

Cómo usar el material en la clase bíblica

El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo, el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*.

·
·
·
·
·
·
·

Índice de Materias

Lecciones en el curso sobre Hechos y las epístolas de Pablo

Introducción a libro Hechos, la obra empieza (Hechos 1-2)	Lección 1
El conflicto empieza, la iglesia es esparcida (Hechos 3-12)	Lección 2
Primer viaje, conferencia en Jerusalén. (Hechos 13:1 – 15:35)	Lección 3
El segundo viaje de predicación (Hechos 15:36 – 18:11)	Lección 4
Resumen de 1 y 2 Tesalonicenses (Hechos 18:12-22)	Lección 5
Tercer viaje, resumen de Gálatas (Hechos 18:23 – 19:22).....	Lección 6
Resumen de 1 y 2 Corintios (Hechos 19:23 – 20:1).....	Lección 7
Resumen de Romanos (Hech. 20:2 – 21:17).....	Lección 8
Problemas para Pablo surgen en Jerusalén (Hechos 21:17 – 28:31)	Lección 9
Pablo después de Hechos, resumen de Efesios y Colosenses	Lección 10
Resumen de Filemón y Filipenses.....	Lección 11
Resumen de 1 Timoteo y Tito	Lección 12
Resumen de 2 Timoteo	Lección 13



Lección 1

Introducción a libro Hechos, la obra empieza (Hechos 1-2)

Introducción

Este curso de 13 lecciones presenta la historia del principio de la iglesia y el crecimiento del evangelio hasta el fin de la vida del apóstol Pablo. Comprende el libro *Hechos y las epístolas de Pablo* en el Nuevo Testamento. Solamente trazamos la narrativa de la historia presentada en *Hechos* sin entrar en un estudio detallista del libro. De igual manera, solamente resumimos el mensaje de las epístolas de Pablo y mostramos dónde corresponden en la historia de *Hechos*.

La redención del hombre

Siempre queremos guardar presente esta historia en el cuadro grande de *la narrativa de toda la Biblia*. Es solamente una parte de la historia de *la redención del hombre* por Dios (Efes. 3:11).

La gran comisión, *Hechos*, y las epístolas

Cristo dio a Sus apóstoles *la gran comisión* en el fin de los relatos del evangelio (p. ej., Mat. 28:16-20). El libro *Hechos de los Apóstoles* relata el cumplimiento de esta comisión. Relata el anuncio del evangelio en el primer siglo, los cristianos que se hicieron al obedecerlo, y la iglesia que resultó, tanto en forma universal como local dónde grupos de estos cristianos se reunían. El libro *Hechos* demuestra cómo el pecador llega a ser salvo, a ser un cristiano. Y demuestra el patrón del culto, organización, y obra de la iglesia que Cristo estableció. Las epístolas de Pablo (y las demás del N.T. que estudiaremos después) instruyen al cristiano y a la iglesia local, cómo vivir su nueva vida cotidiana en Cristo.

El evangelio en Jerusalén (Hechos 1:1 – 8:3)

Prólogo (1:1-5)

1. Después de su resurrección, Jesús se presentó vivo a testigos oculares con muchas pruebas indubitables, apareciéndoseles durante _____ días. ¿A quiénes mandó que se quedaran en Jerusalén para recibir la promesa de bautismo en el Espíritu Santo (1:2, 4-5)?

La ascensión (1:6-11)

2. Justo antes de ascender al cielo, Jesús dijo a los apóstoles que le serían testigos “en _____, en toda _____, en _____, y hasta lo _____ de la tierra” (1:8).

Los discípulos se quedan en Jerusalén (1:12-14)

3. ¿Quiénes se encuentran entre los creyentes en este pasaje que antes no creían en Jesús (véase Jn. 7:1-5)?

La selección de Matías para reemplazar a Judas (1:15-26)

4. ¿Cuáles eran los requisitos del candidato para tomar el lugar de Judas como apóstol?

El día de Pentecostés (Hechos 2:1-47)

La fiesta de Pentecostés

La Pascua era para el judío la conmemoración del éxodo de Egipto y la primera fiesta celebrada cada año (Éx. 12; Lev. 23:4-5). Cincuenta (50) días después de la Pascua la ley de Moisés mandaba la celebración de Pentecostés (Lev. 23:15) en que los judíos ofrecían a Dios las primicias de sus cosechas. Jesús comía de la Pascua con sus apóstoles en la noche que fue entregado (Mat. 26:17-29). El día de Pentecostés de Hechos 2 serían 50 días después de la muerte y resurrección de Jesús. Resultó una “cosecha” espiritual en la salvación de unas 3,000 personas aquel día (Hech. 2:41).

Los apóstoles son llenos del Espíritu Santo (2:1-4)

Aunque algunos quieren conectar el evento de 2:1-4 con los ciento veinte de 1:15, el antecedente sería Matías y “los once apóstoles” (1:26). A éstos Jesús hizo la promesa del Espíritu Santo (1:1-4, 8).

El impacto del milagro en los habitantes de Jerusalén (2:5-13)

5. Debido a la fiesta de Pentecostés, moraba en Jerusalén en ese momento “judíos, varones piadosos, de todas las naciones bajo el cielo” (2:5) ¿Qué sirvió para juntarlos a los apóstoles (2:6, 2)?

El sermón de Pedro (2:14-36)

Nótese los siguientes elementos del sermón de Pedro:

- Los acontecimientos aquel día empezaron el cumplimiento de una profecía de Joel (2:14-21; Joel 2:28-32)
- Jesús demostró por sus milagros que era aprobado por Dios (2:22)
- Pero según “el determinado consejo y anticipado conocimiento de Dios”:
 - Estos judíos crucificaron a Jesús (2:23).
 - Dios le levantó de la muerte (2:24).
 - Esto conforme a profecía por David (2:25-31; Sal. 16:8-11)
- Los apóstoles somos testigos de la resurrección de Jesús (2:32)
- Dios ha exaltado a Jesús a Su diestra (2:33a), como David también profetizó (2:34-35).
- De allí, Jesús ha derramado el Espíritu Santo visto aquel día (2:33b)
- Sepan todos que Dios ha hecho al crucificado Jesús, Señor (Rey), y Cristo (Ungido).

La respuesta del auditorio (2:37-47)

6. Los que escuchaban el sermón “se compungieron de corazón” y preguntaron “¿qué haremos?” (2:37) ¿Qué fueron dichos en el siguiente versículo?
7. ¿En qué perseveraban estos obedientes (2:42)?
8. “Y el Señor añadía cada día a la _____ los que habían de ser _____” (2:47).