



# Lección 4

## *La Teoría de la Evolución*

### Objetivos

- Entender las dos teorías de evolución.
- Aprender cómo responder a los elementos de la evolución general y sus argumentos típicos:
  - La generación espontánea
  - Los “eslabones perdidos”
  - Las mutaciones
  - La anatomía comparable
  - Los órganos rudimentarios

### Las dos teorías de evolución

#### **Evolución especial**

La teoría de la evolución especial dice que *dentro del mismo grupo* puede haber cambios de generación en generación. Por ejemplo, dentro del grupo de perros, puede haber diferentes tamaños, tipos de pelo, colores, etc., de lo cual tenemos hoy las diferentes razas como el pastor alemán, el collie, y el perro de lanas.

Esta teoría puede ser demostrada, y cabe con el modelo de la creación.

#### **Evolución general**

En cambio, la teoría de la evolución general dice que con el mucho tiempo un grupo puede cambiar en otro grupo, como por ejemplo los reptiles cambiándose en aves. Esto tiene que ser la base del evolucionista o el filósofo del naturalismo<sup>1</sup>, pero es ¡SOLAMENTE TEORÍA! El engaño consiste en que el evolucionista suele “sostener” la teoría de *la evolución general* con ejemplos de *la evolución especial*.

El doctor G. A. Kerkut del Departamento de Fisiología y Bioquímica de la Universidad de Southampton, Inglaterra, siendo él mismo evolucionista, escribió un libro titulado, *Implications of Evolution*<sup>2</sup> del cual viene la siguiente cita:

---

<sup>1</sup> “NATURALISMO m. Sistema de los que atribuyen todo a la naturaleza como primer principio” (Larousse).

<sup>2</sup> Kerkut, G. A. *Implications of Evolution* [Implicaciones de la Evolución]. Oxford: Pergamon Press, 1960.

“Hay una teoría que dice que, por el transcurso del tiempo, se observa en muchos animales vivos que les ocurre cambios de tal modo que se forman nuevas especies. Esto se puede llamar “la teoría de evolución especial” y puede ser demostrada en ciertos casos por experimentos. En cambio hay la teoría que [dice que] todas las formas vivientes en el mundo han derivado de una fuente singular, y ésta misma vino de una forma inorgánica. Esta teoría se puede llamar “la teoría de evolución general” y la evidencia que la apoya **no es suficientemente fuerte** para permitirnos considerarla como algo más allá de **un hipótesis práctico**” (pág. 157, énfasis por mhr).

## La generación espontánea

La *generación espontánea* es la idea de que la vida de repente salió de la no vida. El evolucionista tiene que creer que esto ocurrió (por lo menos) una vez en el pasado. El típico profesor de biología siempre enseña al alumno la historia de Luis Pasteur<sup>3</sup>, y como éste demostró que todo ser vivo procede de otro y nunca por generación espontánea, sin embargo el profesor ¡no puede dar explicación del origen de la vida según la evolución! La ley de biogénesis (cosas vivas proceden solamente de otras cosas vivas) ha sido verificada universalmente; no se sabe de excepción alguna.

## Los “eslabones perdidos”

Si la teoría de la evolución tenga razón, entonces debe haber algunos fósiles que demuestran formas entre el animal y el hombre, por ejemplo. La ausencia de estas formas de transición en el registro de los fósiles salta a la vista. Por lo tanto se oye de vez en cuando de algún “eslabón perdido”, un fósil que supuestamente demuestra esta transición entre un animal y otro, o entre animal y hombre.

Se debe guardar presente que toda reconstrucción que se presenta al público (por ejemplo, un dinosaurio que se ve en el museo) es una *interpretación* de la evidencia que se halla, y ésta suele ser muy poquita en número o cantidad (se halla uno u otro fragmento de un hueso fosilizado, por ejemplo, y de se reconstruye ¡todo un dinosaurio!). Sabemos poco o nada de las características de la piel, el pelo, lo ojos, etc. Mucho menos cuando la reconstrucción supuestamente representa un “eslabón perdido”.

Además, se debe tomar en cuenta que muchas veces se hallan esqueletos de tipo moderno *juntamente con* el supuesto “eslabón perdido”, lo cual lo invalida como “eslabón”.

---

<sup>3</sup> “Químico y biólogo francés, n. en Dole (1822-1895), creador de la microbiología, autor de investigaciones sobre las fermentaciones, las enfermedades contagiosas, la profilaxis de la rabia y del carbunco, etc. Sus descubrimientos iniciaron la era de las vacunas y renovaron la medicina” (Larousse). “Plenamente consciente de la presencia de microorganismos en la naturaleza, Pasteur emprendió una serie de experimentos diseñados para hacer frente a la cuestión de la procedencia de estos gérmenes . . . Observó que en los cultivos que dejaba expuestos al aire aparecían gran número de microorganismos pero en los que se mantenían en condiciones estériles esto no sucedía. De este modo, Pasteur demostró que todo ser vivo procede de otro y nunca por [generación espontánea](#)” (“Louis Pasteur.” [Enciclopedia Microsoft® Encarta® Online](#). 2008. Microsoft Corporation. 13 Agosto 2008. [http://es.encarta.msn.com/encyclopedia\\_761568595/Pasteur.html](http://es.encarta.msn.com/encyclopedia_761568595/Pasteur.html))

## Las mutaciones

El evolucionista muchas veces nos dice que el mecanismo necesario para producir los cambios en la evolución de los seres vivos es *la mutación*. Una mutación es un cambio genético que puede ser heredado. Rara vez ocurre dentro del total de la reproducción que ocurre en el mundo. De mayor importancia es que la mutación *suele ser perjudicial*, más que 99% de las veces que se ha observado<sup>4</sup>. Además la mutación ocurre dentro de cierto límite, por lo tanto es incapaz de generar algo nuevo, mucho menos una nueva especie.

## La anatomía comparable

La anatomía comparable es la observación de semejanzas entre las estructuras de diferentes organismos. El evolucionista supone que estas semejanzas señalan relación genética entre los dos organismos, que uno evolucionó del otro. En realidad simplemente señalan la necesidad de ejecutar funciones semejantes! El pez y el cocodrilo tienen boca y dientes, pues ambos tienen que comer!

## Los órganos rudimentarios

En la biología el órgano rudimentario (o atrofiado) es el órgano para el cual no se ha hallado uso o propósito todavía. Hubo un tiempo en que se creía que había más de cien órganos rudimentarios en el cuerpo humano. Hoy día pocos órganos se encuentran en esta lista.

El evolucionista dice que estos órganos quedan como huella del tiempo pasado cuando en una etapa primitiva de la evolución del organismo este órgano era necesario, pero que ahora en su estado presente queda sobrante. Morris refuta este argumento en la siguiente cita:

*“En realidad, probablemente no hay órganos rudimentarios en realidad, y probablemente no [hay] adaptaciones imperfectas en la naturaleza . . . Pero aun si en realidad hubiera vestigios o imperfecciones, esto sería evidencia de la degeneración, no de la evolución.*

*“Debe ser perfectamente obvio que las “imperfecciones” son una extraordinariamente débil evidencia de la evolución . . . La mayor maravilla es que tan pocas imperfecciones existen . . . Ni las adaptaciones ni las imperfecciones hablan de la evolución, sino de una creación primitiva seguida por la conservación juntamente con el deterioro o la extinción de vez en cuando, ¡precisamente de acuerdo con el modelo creacionista!” (Morris 47-48)*

## Preguntas y ejercicios

1. Contestar las siguientes declaraciones con *Verdadero (V)* o *Falso (F)*.

- \_\_\_\_\_ Podemos saber muy poco sobre el pelo, la nariz, o los ojos de un “eslabón perdido”.
- \_\_\_\_\_ La mutación es relativamente rara y suele ser perjudicial.
- \_\_\_\_\_ La Biblia contradice la teoría de la evolución especial.
- \_\_\_\_\_ Los científicos han demostrado algunas excepciones de la ley de la biogénesis.

<sup>4</sup> *Scientific American*, Nov. 1955, pág. 59.

\_\_\_\_\_ Los científicos descubren cada vez más órganos rudimentarios (atrofiados).

2. Emparejar las siguientes descripciones con la palabra o frase correspondiente.

\_\_\_\_\_ la vida puede salir de la no vida  
\_\_\_\_\_ semejanzas entre las estructuras de diferente organismos  
\_\_\_\_\_ dentro del mismo grupo puede haber cambios de generación en generación  
\_\_\_\_\_ un grupo puede cambiar en otro grupo  
\_\_\_\_\_ órgano para el cual no se ha hallado uso o propósito todavía  
\_\_\_\_\_ cambio genético que puede ser heredado  
\_\_\_\_\_ fósil que demuestra una transición entre un organismo y otro

- (a) evolución especial
- (b) órgano rudimentario
- (c) mutación
- (d) generación espontánea
- (e) “eslabón perdido”
- (f) órgano mutante
- (g) anatomía comparable
- (h) evolución general

3. El creacionista acepta el concepto de la evolución \_\_\_\_\_, pero rechaza la teoría de la evolución \_\_\_\_\_.
4. Un engaño del evolucionista consiste en usar ejemplos de la evolución \_\_\_\_\_ para apoyar la teoría de la evolución \_\_\_\_\_.
5. El típico profesor de biología enseña la historia de \_\_\_\_\_, quien desmintió la idea de la generación espontánea, pero a la vez tiene que creer que ¡la vida empezó de la no vida!
6. Se debe guardar presente que toda reconstrucción de fósil que se presenta al público es una \_\_\_\_\_ de la evidencia que se halla, y ésta suele ser poca.
7. La anatomía comparable simplemente señala que dos organismos tienen la misma necesidad de ejecutar \_\_\_\_\_ similares.
8. Un \_\_\_\_\_ rudimentario puede tener esta calificación simplemente porque el hombre todavía no entiende su utilidad, la cual después puede revelarse.