



Lección 38

Introducción a los Salmos de la Historia

Introducción

Con esta lección queremos empezar a ver algunos de los salmos que se destacan por su énfasis en hacer *un repaso de la historia*. Por su puesto su enfoque será la historia bíblica, es decir las manifestaciones de Dios en la historia del hombre. Repasarán por ejemplo los grandes eventos de la creación del mundo, le elección de Abraham y la nación judía, el éxodo de Egipto, el establecimiento del trono de David, y el cautiverio babilonio con el regreso después.

Mientras una narrativa de esta historia ya se encuentra en los libros de Génesis a Ester, los salmos presentarán una *diferente perspectiva*. Viendo estos salmos de la historia juntamente con la narrativa enriquecerá nuestro entendimiento de un evento, tal vez un poquito semejante a cómo una comparación de los evangelios sinópticos (Mateo, Marcos, y Lucas) llena el cuadro de un cierto evento y aumenta nuestro entendimiento de la historia de Jesucristo. En todo caso la sabiduría nos obliga a dar prioridad a la narrativa en cuanto a nuestra interpretación de lo que pasó en realidad. Guardemos presente que los salmos son de otro género de literatura, a saber, *la poesía*, y emplean *lenguaje figurado*. No se debe tomar una figura en los salmos como una realidad literal en la historia.

Un gran beneficio de estos salmos es que *condensan* muchos años de historia en pocos versículos, así permitiéndonos ver el cuadro completo fácilmente, y no perder *las lecciones* de todo ello.

Algunos de los principales salmos de la historia son los siguientes. Dedicaremos una futura lección a cada grupo.

- Salmo 78
- Salmos 105, 106
- Salmos 135, 136

Otros salmos no se dedican completamente a la historia, pero tienen referencias u otra información histórica, como por ejemplo los siguientes:

- Salmo 77:16-20 (eventos en el Mar Rojo y en el monte Sinaí)
- Salmo 89 (el establecimiento de la dinastía de David, 2 Samuel 7)
- Salmo 132 (el viaje del arca del pacto de Quiriat-jearim a Jerusalén)¹

1. Leer los Salmos 78, 105, y 106. Al leerlos hacer una lista de expresiones que a usted le llaman la atención por añadir nuevos detalles a la narrativa común (la de Génesis o Éxodo, pero ejemplo) o presentan diferente perspectiva.

¹ Véase la lección sobre este salmo en la sección de *Salmos de ascenso gradual*. Para la historia del traslado del arca de Quiriat-jearim a Jerusalén, véanse 1 Sam. 6:21; 7:1; 2 Sam. 6:1-11; 1 Crón. 13:5-8; 2 Crón. 1:4.

La historia

Caldwell hace las siguientes observaciones sobre la historia en general, y después hace aplicación a Dios y Su uso de la historia para motivar a Su pueblo. Considérense estos tres aspectos de la historia.

La experiencia

La historia envuelve *la experiencia*. Lo que uno ha hecho, donde uno ha estado, y lo que otros han hecho con uno, por uno, y a uno, permanece grabado en la memoria de uno. Todo esto es la experiencia de uno y formará parte de su vida e historia. Pero la experiencia anterior a uno también debe figurar en la vida de uno, y esto le tiene que ser enseñado (siguiente punto).

La educación

La historia envuelve también *la educación*. Lo que uno ha llegado a aprender de su pasado mediante sus antepasados será importante en su entendimiento y en lo que uno hace hoy. Esto se aprenderá tal vez en una escuela formal o mediante la lectura de libros de historia.

La evaluación

La historia debe incluir también *la evaluación*. La mente de uno discierne entre lo bueno y lo malo de todos estos eventos pasados, entre lo sabio y lo necio, los logros y los errores. Esto entonces influye en el razonamiento de uno. Uno decide imitar ciertas actitudes o acciones de la historia, y evitar otras, y la historia así se incorpora en la persona de uno.

La *memoria* es una tremenda bendición de Dios. La mente humana tienen la capacidad de guardar en una vasta “biblioteca” la información juntada mediante la experiencia, la educación, y la evaluación. Después puede recordarla.

Dios usaba la historia, y la memoria de ella en Israel, para motivar a Su pueblo a alabarle y vivir correctamente. Movié a Moisés y a Josué a recordar a Israel de las maravillas que había hecho. Los registros de sus reyes (1-2 Samuel, 1-2 Reyes, 1-2 Crónicas) les recordaba de los pecados de sus líderes con las consecuencias dañinas, juntamente con los ejemplos de fe dignos de imitación. Aun para los tiempos del Nuevo Testamento Dios movió a Pedro (Hechos 2-3) y a Esteban (Hechos 7) a hacer recordar al judío de su larga historia.

Propósitos de un repaso de la historia (Salmo 78:1-8)

En algunos de *los salmos* también Dios, mediante la inspiración, hace reflexionar a Su pueblo en el pasado. Los primeros 8 versículos de Salmo 78 bien presentan *los propósitos* de dicho repaso de la historia. Nos dan las buenas razones por qué conviene reflexionar sobre el pasado. Considérense los siguientes:

Para que futuras generaciones conozcan

2. El autor del salmo dice que hablará de “cosas escondidas desde tiempos _____” (78:2), es decir, cosas de la historia de Israel. Según el versículo 3, ¿cómo aprendió el salmista estas historias? Según los versículos 4 y 6 el salmista y su generación iban a contarlas ¿a quiénes?

3. Los versículos 4-5 revelan los detalles de esta historia que han de ser transmitidas a cada generación. ¿Cuál de las siguientes opciones bien los resume?
 - (a) las alabanzas de Jehová
 - (b) la potencia de Jehová
 - (c) las maravillas que Jehová hizo
 - (d) el testimonio (o ley) que Jehová estableció en Jacob
 - (e) toda opción anterior

Las generaciones venideras no alabarán a Dios si no las enseñamos la “potencia” y las “maravillas” de Jehová (véanse Efes. 6:4; 2 Tim. 3:15). Los padres y los maestros de clases bíblicas hacen buena obra cuando informan a los niños cómo Dios liberó a los israelitas de Egipto, cómo les alimentaba en el desierto, cómo les castigaba por sus pecados, cómo les protegía de sus enemigos, y cómo les dirigió al monte Sinaí (Salmo 78:9-72). Primero ¡tienen que saberlo!

Para que se confíen en Dios

4. El propósito de transmitir esta historia se declara en Salmo 78:7, “A fin de que pongan en _____ su _____ . . .”

El conocimiento no es un fin en sí. Cuando las obras de Dios quedan firmemente establecidas en la mente del joven, entonces éste *pondrá su confianza en Dios*. Dios quiere que sepamos lo que ha hecho en el pasado para que *nos dependamos de Él* en toda circunstancia de nuestras vidas. Escuchando cómo Dios llevó a los israelitas a la tierra prometida, nos da la confianza de superar los obstáculos de esta vida para llegar a nuestra meta, el cielo. Dios cumplió sus promesas a ellos mediante Su gran poder, y hará lo mismo con nosotros.

Para que guarden Sus mandamientos

5. El mismo versículo 7 expresa el segundo propósito, “A fin de . . . Que _____ sus mandamientos”.

El conocimiento pone la base, y la esperanza mira al futuro, ¿pero qué del presente? Por mientras tenemos que *ser fiel* a Jehová y *guardar sus mandamientos* (Mat. 7:21).

6. Tenemos que aprender, no solamente de Dios, sino de una “generación _____ y _____” (Salmo 78:8).

El castigo de Dios en estos nos recuerda a no caer en los mismos errores (1 Cor. 10:1-11). Nos recuerda a obedecer.

Conclusión

La historia se encuentra en el libro de los Salmos, no solamente para informar, mucho menos para entretener. Más bien está para que cada generación se acuerde y *viva conforme a sus lecciones*. Sus eventos son modelos de nuestra salvación y relación con Dios. Esta historia nos llama a mayor amor a Dios, y esto con el fin de mayor servicio a Él.