



Clase Bíblica

Malaquías



*Una serie de lecciones sobre el libro del
profeta Malaquías*

Como usar el material en la clase bíblica

El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*.



Índice de Materias

Las lecciones en el curso sobre el libro Malaquías

Introducción al libro Malaquías	Lección 1
El amor de Dios es cuestionado (1:1-5)	Lección 2
Dios es deshonrado en los sacrificios (1:6-14).....	Lección 3
Castigo para los sacerdotes (2:1-9)	Lección 4
Condenación del divorcio y del matrimonio mixto (2:10-16).....	Lección 5
Dios es acusado de injusticia, y es robado (2:17 – 3:12).....	Lección 6
“Por demás es servir a Dios” (3:13 – 4:6).....	Lección 7
Un repaso del libro Malaquías (con Bibliografía).....	Lección 8



Lección 1

Introducción al libro Malaquías

Su pertinencia

La mayoría de los profetas del A.T. vivieron en días de cambio, pero Malaquías y sus contemporáneos vivieron en un período de *espera sin incidentes notables* (Baldwin 211). Los grandes líderes, Zorobabel y Josué, ya habían muertos. Los judíos seguían cumpliendo los deberes religiosos, pero sin entusiasmo. Generaciones morían sin haber recibido las promesas (véase Heb. 11:13), y muchos dejaban perder su fe.

Las lecciones del libro Malaquías son *pertinentes* para los muchos períodos de espera en la historia del hombre, tal como *el nuestro* (Baldwin 211). De este profeta aprendemos de la abrasión de la fe que termina en el cinismo. Aprendemos del peligro de dejar que el culto se convierta en solamente rutina, el peligro de enredarse en el mundo, y en general el peligro de dejar nuestro primer amor. A la vez el profeta nos enseña cómo volver a una fe en Dios que es genuina y constante. El profeta nos enseña a confiar en un Dios que no cambia (3:6), que invita al hombre a volverse (3:7), y que nunca olvida a los que responden (3:16).

El hombre Malaquías

Sabemos nada del hombre Malaquías salvo lo que encontramos en este libro. Su nombre, el cual significa *mi mensajero*, no se menciona en ningún otro lugar en la Biblia.

El fondo histórico y la fecha

Dónde encontrar la historia

El fondo histórico de los tiempos de este profeta se encuentra en Esdras 7-10 y en el libro Nehemías. Véase la *Introducción al libro Hageo* para el fondo que precede los tiempos de Hageo y Zacarías. Gracias a las exhortaciones de los profetas Hageo y Zacarías, la reconstrucción del templo fue completada en el año 516 a.C. La siguiente historia empieza desde allí.

La reconstrucción física

En el año 458 a.C. un segundo grupo de judíos volvieron del cautiverio babilonio bajo el liderazgo de Esdras. Después en el año 444 a.C. un tercer retorno fue dirigido por Nehemías. Este período entre 458 a 433 a.C. se conoce como un período de reconstrucción, tanto en lo físico como en lo espiritual. El templo había sido reconstruido ya, pero la ciudad de Jerusalén quedaba prácticamente inhabitada y sin defensa. Nehemías dirigió en la reconstrucción de los muros de la ciudad en medio de mucha oposición, y realizó medidas de seguridad (Neh. 2-7).

La reconstrucción espiritual

Cuando la ciudad quedó segura de los enemigos por fuera, Nehemías, en el papel de gobernador, empezó a fortalecer al pueblo por dentro en lo espiritual. Empezando con una lectura de la ley de Dios ante todo el pueblo (Neh. 8-10), el gobernador comenzó a corregir algunas deficiencias espirituales. Entre ellas había las siguientes: la negligencia respecto al

diezmo (Neh. 13:10-14), el descuido del sábado (13:15-22), y la mala influencia que se infiltraba mediante los matrimonios mixtos con paganos (13:23-28).

La fecha: 460-432 a.C.

Hay varias evidencias que indican que Malaquías vivía y predicaba durante las fechas 460-432 a.C. Primero hay la mención de *gobernador* en 1:8 en vez de *rey* como antes del cautiverio. La misma palabra *gobernador* se usa de Nehemías (Neh. 5:14). Segundo, es evidente que bastante ha pasado desde la reconstrucción del templo pues 3:1 lo menciona juntamente con los sacerdotes, pero no hay mención de alguna obra de construcción. Tercero, las condiciones en que se encuentra el pueblo son similares a las de los tiempos de Esdras y Nehemías. Hubo poca disposición de entregar dinero para el templo (3:8; cp. Neh. 10:32-39; 13:10). Los pobres fueron oprimidos (3:5; cp. Neh. 5:1-5), y hubo el problema del matrimonio mixto (2:10-11; cp. Esdras 9:1-2; Neh. 13:1-3, 23-27).

El estilo del libro

Malaquías es único en que emplea un método de enseñanza que se llama *el método de la disputa*. Según este método se hace primero una afirmación o una acusación contra el pueblo de Dios. Después Malaquías anticipa alguna protesta que los culpables quieran levantar. Por último el profeta refuta la protesta supuesta.

Esto no fue un método nuevo, pues muchos profetas anteriores lo habían empleado a un grado u otro (cp. Amós 5:18-20; Miq. 2:6-11; Jer. 2:23-25, 29-37; 8:8-9; Isa. 40:27-28; Ezeq. 12:21-28). Malaquías parece dar más énfasis a éste método, empleándolo como 8 veces en su libro (1:2, 6, 7; 2:14, 17; 3:7, 8, 13).

Malaquías y el N.T.

La profecía más notable de Malaquías tal vez será su profecía del precursor del Cristo (3:1; 4:5), la cual fue cumplida en Juan el bautista (cp. Mat. 3:1-12 y sus paralelos, con Luc. 1:17 y Mat. 11:10, 14). Pablo también se refiere a este profeta, citando de Malaquías 1:2 en Romanos 9:13.

Bosquejo del contenido de Malaquías

- I. La condenación de la infidelidad de los sacerdotes1:2 – 2:9
 - A. El amor de Jehová por Israel.
 - B. La deshonra de Israel por Jehová.
- II. La condenación del divorcio y el matrimonio mixto 2:10-16
- III. El día de Jehová2:17 – 4:6
 - A. El juicio venidero.
 - B. El arrepentimiento respecto al diezmo.
 - C. La vindicación de los justos.
- IV. Exhortaciones finales 4:4-6

Preguntas y ejercicios

☞ Salvo indicación contraria, las preguntas y los ejercicios están basados en el texto de la versión Reina Valera (1960).

Leer todo el libro Malaquías para tener una visión de conjunto del libro. Al leer el libro por segunda vez, buscar las siguientes cosas:

1. ¿Cuántos capítulos hay en el libro Malaquías?
2. Según 1:1 la profecía de este libro fue dirigida ¿contra quién?
3. En 1:6 y en 2:1 Jehová por medio de Malaquías se dirige *en particular* ¿a quiénes?
4. Buscar todos los pasajes en Malaquías (capítulo y versículo) que tienen el siguiente patrón:
 - (a) Se hace una afirmación o acusación contra el pueblo.
 - (b) Los culpables protestan.
 - (c) El profeta refuta la protesta.

Ejemplo (1:2-5):

- (a) Jehová amó a Israel (“Jacob”).
- (b) Israel protesta: “¿En qué nos amaste?”
- (c) Jehová escogió a Jacob (“amé a . . .”) sobre Esaú (“aborrecí a . . .”).

Si incluimos a este ejemplo (1:2-5), hay como 8 casos de este patrón en el libro. Al leer el resto del libro buscar y escribir los pasajes donde los demás casos se encuentran.

5. Al leer el libro, escribir cualquier pasaje en Malaquías que usted identifica como citado o referido en el Nuevo Testamento. Hay tres.



Lección 2

El amor de Dios es cuestionado (Malaquías 1:1-5)

Visión de conjunto

Introducción del libro (1:1)

El amor de Dios es cuestionado (1:2-5)

Los judíos que habían regresado del cautiverio vivían en un período de espera, que por la mayor parte era sin incidentes notables. Se les daban promesas mediante los profetas como Hageo y Zacarías, pero nada parecía pasar. La nación judía en ninguna forma había recuperado su prosperidad anterior (cf. 2:2; 3:9, 11). No tenían rey, solamente un gobernador establecido por los persas (cf. 1:8). Sus enemigos no habían sido eliminados y los gentiles no llegaban para adorar en Jerusalén. El pueblo judío empezó a quejarse de que Dios dejaba de amarles como le correspondía.

Notas sobre el texto

☞ Salvo indicación contraria, las citas vienen de la versión Reina Valera (1960).

1:1 Profecía de la palabra de Jehová. Así también en LBA. “CARGA de la palabra de Jehová” (RV 1909); “carga del oráculo de Jehová” (VM).

Las versiones RV 1909 y VM traducen literalmente con la palabra *carga*. Así dice el texto hebreo literalmente. La idea es que el mensaje de este libro es uno de condenación que va a *cargar* la conciencia de los hombres o *pesar sobre* sus mentes hasta que se arrepientan. Lleva “implicaciones de la responsabilidad urgente e incluso el temor (cf. Jer. 23:33-40)” (D. Carson 885). En su posición al cabo del libro esta palabra “da a todo el mensaje de este profeta una sensación de ansiedad y aprensión” (Blaising 1:1575).

Contra Israel. *Israel* era el nombre del reino norteño de los judíos. Después de su caída a los asirios, el reino meridional, Judá, tomó el nombre *Israel* por su significado religioso y por su conexión con aquel gran antepasado. Malaquías se dirige principalmente a los judíos del reino meridional que regresaron del cautiverio babilonio.

1:2-3 Amé a Jacob, y a Esaú aborrecí. En este contexto *amé* significa *escogí*, mientras *aborrecí* significa *no escogí*. Véanse Proverbios 29:24 y Lucas 6:13 para uso similar de estos términos. “No se refieren a las emociones de Dios, sino a la elección de uno sobre el otro para una relación de pacto (Gén. 29:31-35; Deut. 21:15, 17; Luc. 14:26)” (Blaising 1:1576). Esto permitió a Jacob “disfrutar de un papel privilegiado en la historia de redención como portador de la promesa mesiánica, mientras que Esaú conoció el rechazo de Dios respecto a este mismo papel” (D. Carson 885). El odio personal contra los edomitas fue prohibido explícitamente en la ley (Deut. 23:7).

“Tampoco estas palabras por sí indican los destinos eternos de Jacob y Esaú” (Blaising 1:1576). J. Smith concuerda y agrega que “los edomitas se incluyen específicamente en la salvación mesiánica (cf. Jer. 49:11; Amós 9:12; Abdías 19, 21).”

Malaquías tiene en mente *las naciones* que descendieron de estos dos hombres. Sería igual de erróneo concluir que cada edomita fuera condenado, como concluir que cada israelita fuera salvo (D. Carson 885).

Cuando Jehová escogió a uno de estos dos hermanos por medio de quien introducir una nación privilegiada, Jehová así demostró que no escoge a base de consideraciones carnales o razonamiento humano. Véase Romanos 9:6-13.

1:4 Jehová de los ejércitos. *Ejércitos* literalmente se refiere a *fuerzas o ejércitos militares*. Cuando la palabra se aplica a Jehová se refiere a las fuerzas celestiales que tiene a Su disposición para llevar a cabo Su voluntad.

Convertí sus montes en desolación, y abandoné . . . “La evidencia de que Dios amaba a Esaú menos que Jacob se pudo observar en el estado de la nación Edom . . . Malaquías puede estar refiriéndose a la destrucción de Edom por Nabucodonosor . . . Por otra parte, la referencia podría ser la de la invasión de Edom por los nabateos . . . La fecha exacta de esta invasión no se conoce, aunque puede haber ocurrido durante el tiempo de la vida de Malaquías” (J. Smith).

Ellos edificarán, y yo destruiré. “El futuro de Edom era tan sombrío como su estado actual . . . Los edomitas fueron golpeados sucesivamente por los nabateos, los macedonios, los Macabeos, los romanos y los musulmanes” (J. Smith).

“En el siglo V [a.C.], los nabateos, una tribu árabe, ocuparon Edom (que se encuentra al sur y al este de Judea) y obligaron a los edomitas hacia el oeste en una zona desértica más tarde conocida como Idumea. En el siglo IV, los nabateos se hizo cargo de Idumea también” (Blaising 1:1576).

“Por ser semi-nómada, los nabateos permitieron las ciudades de Edom pasar a la ruina, mientras que sus rebaños de pastoreo comieron gran parte de las plantas, destruyendo así una tierra arable . . . Edomitas individuales seguirían existiendo (como es implícito en 1:4; cf. los idumeos que más tarde vinieron a Cristo en Marcos 3:8), pero se habían perdido para siempre su identidad nacional” (D. Carson 885).

1:5 Sea Jehová engrandecido más allá de los límites de Israel. Algunas versiones traducen “sobre la provincia de Israel” (RV 1909) o “por todo el país de Israel” (VM), pero RVR (1960) parece traducir mejor el texto. Véanse también LBA (“más allá de la frontera de Israel”), NVI (“más allá de las fronteras”), y BTX (“más allá de los confines”).

“El dominio del Señor no es limitado a Israel, dice Malaquías con ironía. Si Israel hubiera sido más propenso a mirar fuera de sí, habría llegado a un mejor conocimiento del amor de Dios, y habría visto, mediante el contraste con las experiencias de otras naciones, lo muy bueno que Dios la había tratado” (Baldwin 124).

“Aunque Israel tendría sus caídas, las circunstancias mucho más miserables de Edom demostrarían el cuidado de Dios sobre Su pueblo” (J. Smith).

Preguntas y ejercicios

☞ Salvo indicación contraria, las preguntas y los ejercicios están basados en el texto de la versión Reina Valera (1960).

Introducción (1:1)

1. El título del libro se refiere a su mensaje como “_____ de la palabra de Jehová . . .” (1:1). Véanse las notas sobre esta palabra. Literalmente la palabra se refiere a . . .
 - (a) una predicción.
 - (b) un pronóstico.
 - (c) una carga.
 - (d) un viento.
2. El mensaje del libro primero fue dirigido contra _____ y vino por medio del profeta _____.

El amor de Dios es cuestionado (1:2-5)

3. Los versículos 2-3 tienen el primer ejemplo en este libro de una serie que sigue un mismo patrón: (a) *afirmación o acusación*, (b) *protesta*, (c) *refutación*. Completar el ejemplo de este patrón en los versículos 2-3.
 - (a) *Afirmación*: “Yo os he _____, dice Jehová.”
 - (b) *Protesta*: “¿En _____ nos amaste?”
 - (c) *Refutación*: Esaú era hermano de _____, sin embargo, Jehová _____ a Jacob, y a Esaú le _____.
4. Los judíos a quienes Malaquías se dirige eran descendientes ¿de Jacob o de Esaú? Por tanto, estos judíos eran ¿los “amados” de Dios o los “aborrecidos”?
5. Por mientras, los descendientes de Esaú llegaron a ser la nación llamada _____ (1:4; Gén. 36:1, 8, 19).
6. Jacob y Esaú no eran simplemente *hermanos*, sino _____ (Gén. 25:24). Por tanto, los dos disfrutaron de igualdad de oportunidad, sin embargo, los descendientes de uno sobrepasaron a los del otro.
7. Si uno de estos hermanos hubiera tenido ventaja por derecho natural, habría sido _____, pues era el primogénito (Gén. 25:25).
8. Leer Romanos 9:6-13. Dios escogió al hermano menor sobre el mayor para que el propósito de Dios conforme a la _____ permaneciera, y para que la grandeza de la nación no fuera basada en sus _____ (Rom. 9:11).
9. ¿De dónde (libro, capítulo, versículo) cita Pablo en Romanos 9:13?
10. En el contexto de Malaquías capítulo 1 y Romanos capítulo 9, los términos *amar* y *aborrecer* se refieren a . . .
 - (a) “cariño” y “odio”.
 - (b) “escoger” y “no escoger”.
11. A través de los años Esaú tenía un odio para Jacob. De igual manera la nación que procedió de él, Edom, tenía un odio para Israel. Por tanto, los edomitas trajeron juicio sobre sí mismos como se describe aquí en

Malaquías 1, versículos _____ y _____. ¿Cuál rey y nación usó Jehová para castigar a Edom (Jer. 49:7-22; 25:9, 21)?

12. Si Dios demostraba Su amor para Israel por escogerla como nación sobre las demás naciones, entonces ¿cómo ha demostrado Su amor para Su pueblo del Nuevo Pacto (véanse, por ejemplo, Rom. 5:6-8; Jn. 3:16)? ¿Existe hoy para el pueblo de Dios la tentación de quejarse de que Dios no les ama?

Aplicaciones prácticas

- **¿Hemos olvidado el amor de Dios (1:2)?** Se nos hace fácil olvidar el amor de Dios para con nosotros. Puede ocurrir cuando la persona pasa por alguna prueba de la vida. Puede ocurrir cuando una iglesia local deja de orar y trabajar y se pone estancada. Cuando olvidamos el amor de Dios para con nosotros, también perderemos nuestro “primer amor” para Él (Apoc. 2:4). El remedio es “*recuerda . . . y arrepíentete*” (Apoc. 2:5).



Lección 3

Dios es deshonrado en los sacrificios (Malaquías 1:6-14)

Visión de conjunto

Los sacerdotes deshonran a Dios en los sacrificios (1:6-9)

“En esta segunda disputa Malaquías ‘da vuelta’ a la queja tratada en la primera. No es el amor de Dios por Israel que ha de ser cuestionado [1:2-5], sino el de Israel por Dios” (D. Carson 885-86). Ahora vemos que *el honor* de Dios que es atacado. El profeta acusa a los sacerdotes de menospreciar el nombre de Dios por ofrecer sacrificios defectuosos, lo cual también era infracción de Su ley. Estos judíos trataban a su gobernador con mayor respeto. Al ofrecer sacrificios defectuosos, los sacerdotes manifestaron la actitud de que Dios *necesitaba* sus sacrificios.

“El deber más sagrado que Dios delegó a los sacerdotes bajo la ley era su servicio en el altar del sacrificio. Aquí fue donde estos sacerdotes ayudaban al pecador a encontrar reconciliación con Dios. Los ritos realizados en ese altar eran ricos en simbolismo de la adoración del Antiguo Pacto. Al mismo tiempo, apuntaban al sacrificio perfecto de Cristo. El oficiar en el altar era un gran honor y una responsabilidad solemne. Sin embargo, los sacerdotes postexílicos contaminaban ese altar tanto por sus actitudes como por sus acciones” (J. Smith).

La perspectiva de Dios respecto a los sacrificios (1:10-11)

Jehová aclara que no necesita los sacrificios del hombre. Más bien Jehová quisiera cerrar el templo y el altar en vez de ser menospreciado así (compárese la versión LBA, 1:10). Además, Jehová no se dependía de los sacrificios hechos en Jerusalén, pues vendría el día cuando los gentiles en todo lugar le ofrecerían sacrificio espiritual.

Otro cargo contra los sacerdotes (1:12-13)

Se repiten las mismas acusaciones de los versículos 6-9, solamente que aquí se agrega de idea de que los sacerdotes estaban *fastidiados* de su trabajo.

El pueblo deshonra a Dios en sus sacrificios (1:14)

No solamente los sacerdotes, sino ahora, por primera vez, el profeta condena al judío común que traía sacrificios¹. Había dos abusos aquí:

- El judío que ofrece la hembra, que era de menos valor, cuando la ley exigía el macho (1:14a).
- El judío que intenta ofrecer una ofrenda inferior en el momento de cumplir su voto, ya que la presión de su aflicción había pasado.

¹ J. Smith cree que los sacerdotes influían en los adoradores hipócritas y se cooperaban con ellos por pasar por alto esta farsa religiosa.

Notas sobre el texto

☞ Salvo indicación contraria, las citas vienen de la versión Reina Valera (1960).

1:6 El hijo honra al padre. Sobre Jehová como “padre” de los israelitas véanse Ex. 4:22; Isa. 63:16; 64:8; Oseas 11:1.

El siervo a su señor. Sobre esta relación entre Israel y Jehová véase Isaías 44:1-2.

¿Dónde está mi honra? y si soy señor, ¿dónde está mi temor? “No hay ninguna contradicción entre la exhortación de amar a Dios (implícita en el primer oráculo, Mal. 1:2-5) y la exhortación de temerle. Ambas aparecen juntamente en el pacto (cf. Deut. 6:5 con 6:13). El temor de Dios no significa ser aterrorizado de Él; significa el debido respeto y veneración de Él, una reverencia que conduce a la adoración y la obediencia” (Blaising 1:1577).

1:7 Pan. Así también en RV 1909, LBA, VM; “alimento” (NVI); “comida” (BTX). El versículo 8 demuestra que se entienden sacrificios animales con esta palabra (Baldwin 225). Todos los sacrificios que el sacerdote ofrecía se llamaban “el pan de [su] Dios” (Lev. 21:8).

Inmundo. “Mancillado” (NVI). El versículo 8 explica por qué estos sacrificios fueron inmundos. Se hicieron con animales ciegos, cojos, y enfermos. Esto fue una violación de la ley (cp. Lev. 22:18-25; Deut. 15:21).

La mesa de Jehová. Tal vez una referencia a las mesas proporcionadas en la puerta del atrio interior para la degollación de los sacrificios (Ezeq. 40:39-43; cp. 44:15-16). “Posiblemente se refiere al altar del holocausto (cf. Ex. 38:1; 40:6) porque Malaquías ya lo había mencionado (Mal. 1:7) y habló de los sacrificios de animales (v. 8)” (Blaising 1:1578). J. Smith cree que “el altar aquí se llama una ‘mesa’ porque allí los sacrificios fueron ‘comidos’ por el fuego.”

1:8 Príncipe. También en RV 1909, BTX; “gobernador” (LBA, VM); “gobernante” (NVI).

Preséntalo, pues, a tu príncipe . . . “La exhortación de este versículo es de ironía, como lo indica el versículo 10. Si el gobernador no se agrada de vuestra ofrenda [v. 8], ¿cómo se puede esperar que Dios se agrada de ello y responderá con favor y gracia?” (Hailey 408-09). Véase Nehemías 5:17-18 para un ejemplo la mesa del gobernador. Blaising (1:1578) dice que la palabra traducida *príncipe* o *gobernador* es un título persa.

1:10. Compárese la versión RVR 1960 con otras versiones:

- “¿Quién también hay de vosotros que cierre las puertas o alumbre mi altar de balde? . . .” (RVR; similar en RV 1909, RVR 1995)
- “¡Oh, [si hubiera] entre vosotros quien cerrara las puertas para que no encendierais mi altar en vano! . . .” (LBA); “. . . en balde” (VM). Similar en BTX.
- “¿Cómo quisiera que alguno de ustedes clausurara² el templo, para que no encendieran en vano el fuego de mi altar!” (NVI).

El Señor prefiere que tal culto irreverente cese (cf. Isa. 1:11-15; 29:13; y Apoc. 3:15-16).

1:11 Es grande mi nombre entre las naciones . . . se ofrece . . . es mi nombre . . . RV 1909, 1995, y la NVI también emplean el tiempo presente, “es grande . . . se ofrece”. Pero LBA y VM emplean el tiempo futuro, “Mi nombre *será* grande . . . se ofrecerá . . . grande *será* mi nombre” (LBA). “Mi Nombre *ha de ser* grande . . . se ofrecerá . . .” (VM). BTX emplea el

² *Clausurar*: “tr. Cerrar o inhabilitar temporal o permanentemente un edificio, un local, etc.” (RAE).

futuro en el verbo *ofrecer*: “mi Nombre es grande entre las naciones, y en todo lugar se ofrecerá a mi Nombre . . .”

La idea de que las naciones (los gentiles) llegarían a conocer a Jehová no era un concepto nuevo (Isa. 2:2-4; 11:10; cp. 42:6; 49:6; 55:3-5; 66:18-21; Ezeq. 36:23; 37:28; 38:23; 39:7). Respecto a los gentiles que llegaron a adorar a Jehová, véanse Jn. 4:20-24; Mat. 8:5-13; Hechos 10; Rom. 1-3.

1:13 Y me despreciáis. Similar en RVR 1995; “y me tratan con desdén” (NVI); “y me tratáis desdeñosamente” (BTX). Pero en las siguientes traducciones el desprecio se dirige al servicio de Dios: “y lo desechasteis” (RV 1909); “y con indiferencia lo despreciáis” (LBA); “y le echáis bocanadas³ de desprecio” (VM).

La palabra hebrea, según el contexto, puede tener los significados *soplar, espirar, sorber por las narices; entregar o perder la vida; hervir*. Aquí se usa figuradamente del tipo de sorber por las narices que expresa el desdén.

Preguntas y ejercicios

☞ Salvo indicación contraria, las preguntas y los ejercicios están basados en el texto de la versión Reina Valera (1960).

Los sacerdotes deshonran a Dios (1:6-9)

1. Usando la lista de palabras a continuación, completar las frases. En los versículos 2-5, el _____ de Dios fue cuestionado. Ahora en los versículos 6-9 es el _____ de Dios que no es respetado.

honor
justicia
poder
amor
omnisciencia

2. Dar una descripción del tipo de animal que los sacerdotes ofrecían en sacrificio a Jehová.
3. Malaquías obliga a los sacerdotes a ver que su _____ no aceptaría tal clase de sacrificio inferior (1:8), mucho menos _____ (1:9).

La perspectiva de Dios (1:10-11)

4. Al ofrecer sacrificios inferiores los sacerdotes manifestaban la actitud de que Dios (subrayar una opción: *se dependiera, no se dependiera*) de sus sacrificios. En el versículo 10 Dios aclara bien que Él (subrayar una opción: *se depende, no se depende*) de los sacrificios.
5. El versículo 11 explica por qué. Vendría el día cuando el nombre de Jehová sería grande entre las _____. Se le ofrecería ofrenda a Jehová, no solamente en Jerusalén, sino en todo _____.

³ *Bocanada*: “1. f. Cantidad de aire o de otro fluido que de una vez se toma en la boca o se arroja de ella. 2. f. Porción de humo que se echa de una vez cuando se fuma” (RAE).

Otro cargo contra los sacerdotes (1:12-13)

6. En los versículos 7-8 *las acciones* de los sacerdotes fueron condenadas; aquí es condenada su *actitud*. Malaquías esta vez agrega que ellos miran a su trabajo como pesado y aburrido. “¡Oh, qué _____ es esto!” dijeron ellos⁴.

El pueblo deshonra a Dios en sus sacrificios (1:14)

7. Algunas ofrendas exigían un animal macho (véase Lev. 22:19). Al parecer Malaquías (1:14) se dirige al judío que tiene un macho, pero ofrece la hembra, pues se consideraba de menos valor. Malaquías se refiere a éste como “el que _____.”
8. Para una ofrenda que cumple voto, la ley exigía que la ofrenda fuera sin defecto (véase Lev. 22:21-25). Sin embargo, Malaquías tuvo que acusar a la gente de ofrecer lo _____. Una vez habiendo pasado la aflicción se le tiente al hombre dar (subrayar una opción: *más, menos*) de lo que había prometido a Dios (véase Ecles. 5:4-6).

Aplicaciones prácticas

- **La acción lo revela (1:8).** Por un tiempo podemos esconder *las actitudes* del corazón, pero tarde que temprano nuestras *acciones* las revelan.
- **Dios no necesita nuestra ofrenda (1:10).** No caigamos en el error de pensar que Dios necesite nuestro sacrificio. Con este pensar le ofreceremos cualquier culto, aunque sea de segunda categoría. Mejor ofrecerle nada.
- **¡Oh, qué fastidio es! (1:12).** Seamos honestos. ¿Hemos pensado alguna vez que nuestro culto al Señor es un fastidio?
- **¡Cumplamos la promesa! (1:14).** Si prometemos mejor servicio al Señor, ¡cumplamos la promesa! No caigamos en la trampa de ofrecer menos cuando la angustia haya pasado.

⁴ “La rutina del sacrificio se había convertido en molestia a ellos. Matando a los animales, pelándolos, destripándolos, y cortándolos era un trabajo sucio, sangriento. La recompensa material simplemente no era adecuada” (J. Smith).

•
•
•
•
•
•
•

Lección 4

Castigo para los sacerdotes (Malaquías 2:1-9)

Visión de conjunto

Las maldiciones que vienen sobre los sacerdotes (2:1-4)

Después de explicar cómo los sacerdotes habían menospreciado el nombre de Jehová (1:6-14), Malaquías ahora les dice cuál castigo pueden esperar. Tres cosas les van a ocurrir, y de hecho ya han empezado:

- Las bendiciones que pronuncian sobre el pueblo serán invalidadas (2:2)¹.
- El número de sus descendientes disminuirá (2:2).
- Usando la figura de ser llevados con el estiércol, Malaquías dice que estos sacerdotes serán avergonzados ante el pueblo (2:3).

El pacto que Jehová tuvo con los sacerdotes (2:5-7)

En estos versículos Malaquías vuelve al pasado a un tiempo cuando el sacerdocio judío había alcanzado su cenit. Es un cuadro del sacerdocio en su ideal. Los sacerdotes cumplían su responsabilidad ante Dios y el Señor les bendecía con vida y paz. Era un pacto muy especial que Jehová tenía con Sus sacerdotes.

Los sacerdotes corrompieron el pacto (2:8-9)

De repente Malaquías vuelve al presente pecaminoso. Con el tiempo los sacerdotes habían *corrompido* (rompieron) su pacto especial con Jehová. Lo hicieron por poner mal por cada buen propósito para el cual Jehová les había comisionado.

Notas sobre el texto

☞ Salvo indicación contraria, las citas vienen de la versión Reina Valera (1960).

2:2 Maldeciré vuestras bendiciones. Una referencia a quitar los beneficios materiales que llegaban a los sacerdotes mediante el diezmo (Núm. 18:21), o que las palabras de bendición que ellos pronunciaban (Núm. 6:22-27) serían invalidadas (Baldwin 232-33).

2:3 Os dañaré la sementera. “Echaré mi reprensión sobre vuestras sementeras” (VM); “arrancaré la simiente para vuestro mal” (BTX); “reprenderé a vuestra descendencia” (LBA); “voy a reprender a sus descendientes” (NVI).

¹ Véanse las notas sobre este versículo a continuación para otras interpretaciones.

En el texto hebreo, la palabra clave es literalmente *simiente*² pero puede significar una de dos cosas:

- *Simiente literal*, a saber, que la cosecha será muy pobre y como consecuencia el diezmo (que recibían los sacerdotes) disminuirá.
- *Los descendientes* de los sacerdotes (cp. Jer. 31:27), cuyo número disminuirá sin parar.

Estiércol. Literalmente, la palabra hebrea se refiere, no al excremento, sino al contenido de los intestinos del animal degollado en sacrificio (cp. Ex. 29:14; Lev. 4:11-12), lo cual debía ser llevado fuera del campamento y quemado. Se usa aquí figuradamente de *ignominia* o *vergüenza*.

Seréis arrojados juntamente con él. “El estiércol de los animales de sacrificio debía ser sacado del santuario y quemado (Ex. 29:14; Lev. 4:11; etc.) pero tan repugnantes a Dios eran aquellos que le ofrecían sacrificios sin valor, que ellos y sus ofrendas iban a quedar en el montón de estiércol, excluidos de la presencia de Dios” (Baldwin 233).

2:4 Para que fuese mi pacto con Leví. “Para que mi pacto siga con Leví” (LBA); “para que estuviese firme mi pacto con Leví” (VM); “a fin de que continúe mi pacto con Leví” (NVI); “para que mi pacto pueda ser con Leví” (BTX).

El Antiguo Testamento no nos da un registro formal de este pacto. Sin embargo, la mayoría de los comentaristas creen que es una referencia a la comisión dada a los sacerdotes mediante Moisés en Deuteronomio 33:8-11. Hay otra referencia a este pacto en Jeremías 33:21.

J. Smith observa que tenemos aquí el primero de tres casos de pacto violado:

1. Los sacerdotes corrompieron el pacto entre Jehová y Leví (2:5-9).
2. El pueblo violó un pacto nacional con Jehová al casarse con extranjeras (2:10-12).
3. El judío violaba el pacto matrimonial con su esposa judía (2:13-16).

Por último, Malaquías menciona en 3:1 un nuevo pacto venidero.

Preguntas y ejercicios

☞ Salvo indicación contraria, las preguntas y los ejercicios están basados en el texto de la versión Reina Valera (1960).

Castigo para los sacerdotes (2:1-4)

1. “Ahora, pues, oh sacerdotes, para vosotros es este _____” (2:1). Aquí la palabra se refiere, no a un orden que se debe obedecer, sino a una declaración de castigo³.

² “Algunos han sugerido que en lugar de *zera* [sementera, mhr], el texto debe decir *zerōa*, que significa ‘brazo’. El reprender el brazo era metáfora por hacer impotente (1 Sam. 2:31 . . .). Esto corresponde a la interpretación (véase Mal. 2:1-2) que la maldición se refería a las bendiciones pronunciadas por los sacerdotes en el pueblo” (Blaising 1:1579). J. Smith relata comenta similar: “Las versiones antiguas siguen una vocalización un poquito diferente del hebreo que significa ‘hombro’. Así, algunos estudiosos interpretan el versículo en el sentido de que Dios iba a quitar de estos sacerdotes el ‘hombro’ o potencia del ejercicio de sus funciones oficiales (Deane). Otros piensan que el ‘hombro’ podría ser la parte del animal sacrificial asignado a los sacerdotes (cf. Lev. 7:31-32).”

³ “En cuanto a su origen, el castigo se denomina aquí un ‘mandamiento’. En términos de contenido, el castigo aquí se llama ‘maldición’” (J. Smith). Este castigo es *mandamiento* porque “Dios lo ordenó y dio órdenes para su ejecución” (J. Smith).

2. Los sacerdotes debían, no solamente _____ este mensaje, sino decidir de _____ respecto a ello (2:2). El mensaje era que los sacerdotes dieran _____ al _____ de Jehová (2:2). Este fue el mensaje de Malaquías en el capítulo 1 (cp. 1:6-9).
3. Si los sacerdotes no cumplen las condiciones mencionadas anteriormente, Jehová les castigará. De hecho, ya había empezado a enviarles maldición (2: _____). Notemos los tres castigos principales:
 - “Maldeciré vuestras _____.”
 - “Os dañaré la _____.”
 - “Os echaré al rostro el _____ . . . y seréis arrojados _____ con él.”
4. El versículo 4 parece dar el propósito de este castigo: “para que _____ mi pacto _____ Leví.” Estas dos palabras se pueden traducir “siga con” como en LBA. El castigo tuvo el propósito de guiar a los sacerdotes al arrepentimiento para que Jehová pudiera *seguir* en pacto con ellos.

El sacerdocio ideal (2:5-7)

5. *Con él* del versículo 5 se refiere a la tribu de _____ mencionada en el versículo 4. De esta tribu venían todos los sacerdotes (véase Núm. 18:1-7).
6. Según este pacto con Leví, Dios daría al sacerdote “vida y paz”. En cambio de esta bendición ¿qué pidió Dios al sacerdote?

Los sacerdotes corrompen el pacto (2:8-9)

7. En vez de andar con Jehová en paz y en justicia (2: _____), los sacerdotes se habían _____ del camino (2:8).
8. En vez de hacer a muchos apartar de la iniquidad (2: _____), los sacerdotes hicieron _____ a muchos en la ley (2:8).
9. Tal como los sacerdotes habían tratado la mesa de Jehová y Sus sacrificios como algo _____ (1:7, 12), así también Jehová a los sacerdotes les hizo _____ y _____ ante todo el pueblo (2:9)⁴. ¡El castigo de Dios corresponde al pecado!
10. ¿Cuál versículo demuestra que los sacerdotes habían practicado *la parcialidad* en la administración de la ley?

Aplicaciones prácticas

- **Responsabilidades del sacerdote (2:5-9).** ¡Cada cristiano es sacerdote (1 Ped. 2:4-9)! Hermano, usted como sacerdote ¿hace apartar a muchos de la iniquidad (Sant. 5:19-20), o más bien les hace tropezar (Mat. 18:5-6)? ¿Es usted un maestro que hace más daño (Sant. 3:1) que bien (Heb. 5:12; 2 Tim. 2:2)? ¿Es usted un juez imparcial (Deut. 17:8-13; Jn. 7:24; 1 Cor. 5:12 –

⁴ El verbo traducido *os he hecho viles* (2:9, RVR60) “podría ser considerado como un perfecto profético y traducido con el futuro” en español (J. Smith).

6:5)? Los sacerdotes del día de Malaquías estaban contentos *manteniendo el rito* en vez de influir en otros para el bien. ¿Qué de usted?

- **“Tuvo temor de mí, y delante de mi nombre estuvo humillado” (2:5).** “La respuesta apropiada a dones de la gracia de Dios siempre es la reverencia y la humildad” (J. Smith).

⋮

Lección 5

Condenación del divorcio y del matrimonio mixto (Malaquías 2:10-16)

Visión de conjunto

Malaquías 2:10-16 es uno de los pasajes más difíciles en todo el libro, aunque siempre se puede entender. Hay debate sobre la cuestión de si el pasaje es figurado, hablando de la idolatría, o si se refiere literalmente al divorcio y el matrimonio mixto. Este sentido es el más natural y, por lo tanto, el preferible.

Malaquías habla de los efectos desastrosos que resultan del divorcio y de un matrimonio mixto con el pagano. La obra de Malaquías probablemente correspondía a la época de Esdras y Nehemías cuando el matrimonio mixto y el divorcio se practicaban mucho (véase *Lección 1, Introducción al Libro Malaquías*).

Malaquías exhorta al pueblo a la fidelidad matrimonial a base de tres principios:

- Primero, porque como judíos todos tenían *un solo Padre*, Jehová.
- Segundo, porque el matrimonio consta de *un pacto* entre el marido, su esposa, y Dios.
- Tercero, porque Dios destinó el marido y la mujer a una sola carne con el fin de tener una *descendencia para Dios*.

La enseñanza de Malaquías aquí vuelve a la de Génesis 2:18-25 y anticipa la de Jesús en Mateo 5:31-32; 19:4-9.

Notas sobre el texto

☞ Salvo indicación contraria, las citas vienen de la versión Reina Valera (1960).

2:10 Un mismo padre . . . nos ha creado un mismo Dios. “Israel era como el hijo primogénito de Dios (Éx. 4:22; Oseas 11:1). El hecho de que Dios había creado a Israel para ser un pueblo distinto en la tierra (cf. Amós 3:2) sirvió de base para el problema que Malaquías ahora trata (Mal. 2:10-16)” (Blaising 1:1580).

2:11 Ha profanado el santuario de Jehová. Similar en RVR95, LBA, NVI, BTX. RV 1909 traduce, “ha profanado la santidad de Jehová”.

“La palabra por ‘santidad’ (*qodes*, ‘apartamento, separación’) puede referirse al santuario (como en la NVI), al pacto, al pueblo [Israel], o simplemente a la cualidad de la santidad misma. Puesto que el tema de este mensaje era la unidad y la singularidad de las personas (‘¿No nos ha creado un mismo Dios?’ [v. 10]), la santidad puede referirse aquí a la cualidad del carácter distintivo o de la separación que el Señor deseaba para Israel” (Blaising 1:1580). Blaising después agrega, “Si *qodes* se refiere al ‘santuario’, entonces posiblemente la profanación a que se refiere será la participación de estas mujeres en el culto del templo.”

Hija de dios extraño. La frase se refiere a una mujer de otra religión. Respecto al peligro de la apostasía que es inherente en el matrimonio mixto, véanse 1 Reyes 11:1-8; 16:31; Neh. 13:23-27.

2:12 Al que vela y al que responde. También en RV (1909) y RVR95; “(sea testigo o defensor)” (LBA); “hijo y nieto” (VM); “quienquiera que sea” (NVI); “tanto al maestro y como al discípulo” (BTX).

Esta frase es un modismo hebreo, “cuyo sentido preciso no se sabe” (Baldwin 239). Algunas posibilidades incluyen, “cada uno que hace esto”, o “el hombre y sus descendientes.”

2:13 Haréis cubrir el altar de Jehová de lágrimas. Se refiere al celo intenso (fingido) de parte del ofensor (todavía impenitente), o a las lágrimas de las esposas ofendidas. Hailey lo entiende según esta interpretación. “Las esposas desechadas estaban cubriendo el altar con sus lágrimas, llorando y clamando de tal modo que el fuego fue apagado y los sacrificios no fueron recibidos de Jehová, más bien fueron rechazados. Las lágrimas de estas esposas ofendidas quedaron como barrera impenetrable entre los adoradores y Jehová” (Hailey 416). Otra posibilidad es que son las lágrimas de los hombres que (después de divorciar a sus esposas para casarse con la pagana, v. 14) hallaron que el Señor ya no aceptaba sus ofrendas (Blaising 1:1581).

2:14 Jehová ha atestiguado. También en RV (1909); “el Señor ha sido testigo” (LBA); “Jehová es el testigo” (VM); “el SEÑOR actúa como testigo entre . . .” (NVI). Sobre el Señor como testigo del pacto matrimonial véanse Gén. 31:50; Prov. 2:17.

La mujer de tu juventud. “La expresión ‘mujer de tu juventud’ tiene el propósito de evocar recuerdos emocionales de los días más felices. Sin duda, el paso de los años no debe debilitar el amor conyugal, sino más bien purificarlo, establecerlo y profundizarlo. . . [Estos] pecadores empedernidos suprimen los recuerdos de alegría juvenil y los votos solemnes del compromiso matrimonial” (J. Smith).

2:16 Al que cubre de iniquidad su vestido. “Y al que mancha de maldad su vestido” (RVR95); “al que cubre de iniquidad su vestidura” (LBA); “y al que cubre de violencia sus vestiduras” (NVI); “y cubra la iniquidad con su vestido” (RV 1909); “que cubre con su manto *actos de violencia*” (VM).

“La idea aquí es que el divorcio es como una mancha en la ropa de un hombre, en su reputación, en su vida” (J. Smith).

Adamson sugiere que la figura tal vez venga de la tradición del hombre tomando a una mujer por esposa por extender su manto sobre ella (cp. Rut 3:9). “Por tanto, ‘vestido’ se tiene que entender en el sentido de ‘relación matrimonial’, y se refiere al trato brutal involucrado en el divorcio” (Adamson 808).

“[Malaquías] considera el divorcio como el cubrir de violencia el vestido de uno, una expresión figurada de todo tipo de injusticia grave, lo cual, como la sangre de una víctima matada, deja su marca para la vista de todos” (Baldwin 241).

Preguntas y ejercicios

☞ Salvo indicación contraria, las preguntas y los ejercicios están basados en el texto de la versión Reina Valera (1960).

1. En los versículos 10-16 Malaquías deja de hablar a los sacerdotes en particular para dirigirse a la nación en general. Habla, por ejemplo, de *Judá* y de *Israel* (2: _____).

2. Las palabras *deslealmente*, *desleal*, *desleales*, y *prevaricar* son importantes para el entendimiento de esta sección. Vienen de la misma palabra hebrea que en fin se refiere a *la deslealtad*. Indicar el número de veces que estas palabras aparecen en esta sección (cada una con su versículo).

3. Malaquías primero describe una deslealtad *general* en Israel: “¿Por qué, pues, nos portamos deslealmente el _____ contra el _____, profanando el pacto de nuestros padres?” (2:10)¹.

4. Después Malaquías dice que el pueblo de Dios había sido desleal en dos asuntos *matrimoniales*. Primero, por casarse con _____ de dios _____ (2:11). ¿Qué peligro hubo en casarse un judío con una mujer extranjera (véanse 1 Reyes 11:1-8; Neh. 13:23-27)?

5. El segundo asunto era ser desleal contra “la _____ de tu juventud” (2:14). En particular esto se refiere al _____ de ella, cosa que Jehová aborrece (2:16). El divorciar a la esposa era una deslealtad pues era romper un pacto con ella (2: _____).

6. La otra palabra importante en esta sección es la palabra *uno*, o *un mismo*. Estos ejemplos de deslealtad eran tan malos porque Israel tuvo _____ padre, y fueron creados todos por _____ Dios (2:10).

7. En el versículo 15 Malaquías pregunta, “¿No hizo él _____ . . . ?” Probablemente Malaquías se refiere a cómo Dios tomó varón y hembra y les hizo “una sola carne” (Gén. 2:24). El propósito de esta unión solidaria es que Dios buscaba una _____ para Sí mismo (Mal. 2:15).

8. Según el versículo _____ Jehová cortará² “al que vela y al que responde” (modismo hebreo por *cada uno*) que era culpable de estos pecados.

9. Según el versículo _____, un israelita pudo hacer cubrir el altar de Jehová de lágrimas, y Jehová siempre rechazaría su ofrenda. Cuando el israelita preguntó, “¿Por qué?”, la respuesta de Malaquías era ¿qué?

Aplicaciones prácticas

- **Las lágrimas no sustituyen el arrepentimiento (2:13-14).** Un diluvio de lágrimas no puede sustituir el arrepentimiento genuino. Un *cambio de conducta* tiene que acompañar a la tristeza según Dios si el Señor ha de aceptar nuestro culto.

¹ En cambio, J. Smith conecta esto con el pecado de los matrimonios mixtos en los siguientes dos versículos. “Los matrimonios mixtos contaminaban ‘el pacto de nuestros padres.’ La práctica era una amenaza para la fe distintiva que era la base del pacto de Dios con Israel, así como su existencia nacional.”

² Significa que “el hombre moriría o que su línea cesaría y que no tendría descendientes en Israel” (Blaising 1:1580).

- **El divorcio (2:16).** ¡El Señor detesta³ (LBA) el divorcio!

³ “Aborrece” (RV09, 60, 95, BTX; NVI similar). “Malaquías utiliza un lenguaje fuerte para enfatizar el disgusto de Dios con el divorcio . . . ‘Aborrecer’ (de *sane*) significa detestar. (Es diferente palabra hebrea que la que se traduce ‘aborrecer’ en 1:3)” (Blaising 1:1582).

⋮

Lección 6

Dios es acusado de injusticia, y es robado (Malaquías 2:17 – 3:12)

Visión de conjunto

Jehová es acusado de injusticia (2:17 – 3:5)

La cuestión de la prosperidad del malo ha sido un problema para el pueblo de Dios desde tiempos antiguos, y era también en los días de Malaquías. “Parecía que Dios favorecía al malo, y tanto Jeremías (Jer. 12:1) como Habacuc (Hab. 1:2-4) habían cuestionado la justa dispensación de la providencia de Dios, mientras mantenían su fe en la última justicia de Dios. Por contraste, los contemporáneos de Malaquías se había puesto cínicos e incrédulos . . .” (Baldwin 241).

El pueblo roba a Dios (3:6-12)

Al no dar todos los diezmos y ofrendas, estos judíos “robaban” a Dios de lo que debidamente le correspondía. Sin embargo, éstos actuaban en perjuicio propio, pues si hubieran dado más, habrían recibido más bendiciones de Dios. Lo extraordinario es la respuesta amorosa del Señor. “Probadme,” dice el Señor en amor, “si no será cierto este principio.”

Notas sobre el texto

☞ Salvo indicación contraria, las citas vienen de la versión Reina Valera (1960).

3:1 Vendrá súbitamente a su templo. “Se había prometido que Dios iba a volver a Jerusalén y a su templo, el cual volvería a habitar con su propia presencia gloriosa (Zac. 1:16-17; 2:4-5, 10-13; 8:3-13). Puesto que el tabernáculo de Moisés y el templo de Salomón se llenaron de la gloria visible de Dios, en cuanto fueron terminados, era natural esperar . . . que lo mismo ocurriría para el templo reconstruido (cf. Ex. 40:34-35; 1 Rey. 8:10-11; Ezeq. 43:1-12) . . . Según lo revelado en la plenitud del tiempo, sólo la gloria de Dios en la persona de Jesucristo podría ser mayor (Jn. 1:14). Lejos de disfrutar tal gloria, sin embargo, el templo de los días de Malaquías estaba desprovista de cualquier manifestación visible de Dios” (Hugenberger 888).

“Cristo vino al templo, primero como bebé para ser dedicado, después, al menos anualmente para los festivales. Lo más notable es que llegó la última semana de su vida” (Barker 1547).

Súbitamente. “El término ‘súbitamente’ indica que su llegada sería inesperada. El anuncio de su nacimiento y el comienzo de su ministerio unos treinta años después de su nacimiento eran inesperados los dos.” (J. Smith).

El ángel del pacto. También en RV09, RVR95. “El mensajero del pacto” (LBA, NVI); “el Ángel del Pacto” (BTX). “El título ‘el ángel del pacto’ se encuentra solamente aquí en la Biblia. Este individuo no es el mismo que ‘mi mensajero’ en 3:1, porque el mensajero del pacto viene *después* del mensajero anterior. Lo más probable es que el mensajero aquí debe ser identificado con el Señor mismo” (Blaising 1:1583). Obsérvese las frases paralelas, “el Señor a quien vosotros buscáis . . . quien deseáis vosotros”.

3:2 Fuego . . . jabón. Ambas figuras “enfatan tanto su minuciosidad como su gravedad. El calor del fuego purificador fue intenso con el fin de separar la escoria del metal puro fundido (Isa. 48:10; Ezeq. 22:18-22; 1 Ped. 1:7; cf. también Mat. 3:11). Del mismo modo, el antiguo lavador lavaba la ropa usando un fuerte jabón de lejía, después de lo cual la ropa se colocaba en las rocas y fue golpeada con palos” (Hugenberger 888).

Como jabón de lavadores. También en RV09, RVR95, y LBA. “Como el fuego del acrisolador” (VM); “lejía¹ de lavadero” (NVI); “lejía de lavadores” (BTX).

La palabra hebrea traducida *lavadores* viene de una raíz que significa *pisotear*, por lo tanto, *lavar* (correctamente por patear con los pies), sea literalmente (incluyendo el proceso de abatanar²) o figuradamente” (Strong 54).

La palabra hebrea traducida *jabón* correctamente es *álcali*, una substancia que se usaba como blanqueador. Jabón en el sentido moderno no se usaba todavía para aquellos tiempos.

3:3-4 Limpiará a los hijos de Leví . . . y será grata a Jehová la ofrenda. “El versículo 4 no quiere decir que los descendientes de Leví y Aarón funcionarán en algún templo del Nuevo Testamento; es, más bien, un símbolo de una iglesia purificada y santificada (cf. 1 Ped. 2:5, 9; Apoc. 1:6; 5:10; 20:6)” (Barker 1547).

“Algunos piensan que la limpieza del templo por Jesús es el foco aquí. Otros mencionan el hecho de que la enseñanza de Cristo fue dirigida contra los líderes religiosos de su tiempo. Todavía otros apuntan a la conversión de muchos de los sacerdotes levitas en Hechos 6:7. En realidad, el hebreo usa participios lo que implica que el trabajo de refinación seguiría continuamente. Tal vez el cumplimiento se encuentra en la limpieza continua del sacerdocio levítico anti típico, la iglesia de Jesucristo (1 Ped. 2:9; 1 Juan 1:9)” (J. Smith). El profeta “usa términos con los que los judíos estaban familiarizados para expresar el culto del nuevo pacto” (J. Smith).

3:5 Pronto. También RV (1909). “Veloz” (LBA, VM); “estaré presto a testificar” (NVI); “testificaré sin vacilar” (RVR95); “seré testigo exacto” (BTX).

Baldwin (244) cree que la mejor traducción sería *experto* (la velocidad resulta del entrenamiento; cp. Esdras 7:6, donde *experto* [LBA], *diligente* [RVR], *muy versado* [NVI], o *diestro* [BTX] vienen de la misma raíz).

3:6-7. Obsérvese el contraste entre la constancia de Jehová (“no cambio”, 3:6) y la inconstancia de su pueblo (“desde . . . os habéis apartado”, 3:7)

3:8 Diezmos. La palabra hebrea significa “décima parte.” La décima parte de todo producto agrícola era “cosa dedicada a Jehová” (Lev. 27:30), y fue destinada para los levitas (Núm. 18:24), quienes por turno dieron “el diezmo de los diezmos” a los sacerdotes (Núm. 18:28). El pobre también pudo sacar provecho de los diezmos cada tres años (Deut. 14:28-29). De otra parte, cuando los diezmos no fueron pagados el pobre también sufría (cp. Mal. 3:5).

¹ “1. f. Solución de sales alcalinas en agua, que se utiliza en limpieza como desinfectante y blanqueador doméstico” (RAE).

² “ABATANAR v. t. Batir el paño en el batán, para desengrasarlo y enfurtirlo. || Fig. Golpear” (Larousse). “ENFURTIR v. t. Abatanar los paños o el fieltro para que adquieran el cuerpo correspondiente” (Larousse).

“El segundo oráculo (1:6 – 2:9) se ocupó de la actitud de falta de respeto (1:6), que dio lugar a una profanación de las ofertas (1:7-14). Allí, *la calidad* de los sacrificios estaba en cuestión. Aquí *la cantidad* era la cuestión (cf. ‘todos los diezmos,’ 3:10)” (Blaising 1:1584).

3:10 Alfolf³. “Hubo una cámara en el atrio del templo apartada para la recogida de los diezmos y las ofrendas elevadas (cf. Neh. 10:38; 12:44; 13:5, 12)” (J. Smith).

3:12 Seréis tierra deseable. También en RV09 y RVR95. “Seréis una tierra de delicias” (LBA); “será la vuestra una tierra deleitosa” (VM); “seréis una tierra deleitosa” (BTX); “tendrán una nación encantadora” (NVI).

Dios promete prosperar literalmente al hombre que da generosamente (Luc. 6:38; 2 Cor. 9:6-11). Sin embargo, el beneficio *espiritual* excede a todo valor (Prov. 11:25; Filip. 4:17). “Dios prometió satisfacer todas sus necesidades, pero no necesariamente todas sus codicias” (Hugenberger 888).

Preguntas y ejercicios

☞ Salvo indicación contraria, las preguntas y los ejercicios están basados en el texto de la versión Reina Valera (1960).

Jehová es acusado de injusticia (2:17 – 3:5)

1. Del versículo 2:17, escribir las siguientes tres cosas:

- La acusación contra al pueblo judío.
- La protesta de los culpables.
- La refutación de la protesta.

2. En los primeros cinco versículos del capítulo 3 el Señor elabora su respuesta a la queja del pueblo. Ellos preguntaban, “¿dónde está el _____ de _____? (2:17). Por tanto, el Señor responde, “He aquí, yo envío mi mensajero, el cual preparará el camino delante de mí” (3: _____). Jesús identificó explícitamente a este mensajero con _____ el _____ (Mat. 11:7-11). El hecho de que este mensajero preparará el _____ de Jehová armoniza con Isaías 40:3 (véase Jn. 1:23).

3. Irónicamente, estos judíos no supieron ¡lo mucho que pidieron! La cuestión no era si Dios vendría en juicio o no. Más bien era, “¿quién _____ el tiempo de su venida?” (3:2).

³ “1. m. Granero o pósito” (RAE).

4. En 3:2 hay dos figuras que se refieren a la obra del Señor cuando viene a Su pueblo en juicio. De las siguientes opciones, ¿cuál *no es* una de estas figuras?
 - (a) El pueblo será vendimiado como una viña y las uvas echadas al gran lagar de la ira de Dios.
 - (b) El pueblo será purificado de todo pecador como el metal precioso es fundido con fuego para separar las impurezas.
 - (c) El pueblo será lavado de toda impureza del pecado como con jabón.
5. La misma palabra hebrea traducida *pronto* en 3:5 (“seré *pronto* testigo”) se encuentra también en Esdras 7:6. ¿Cómo se traduce allí?

El pueblo roba a Dios (3:6-12)

6. Del pasaje en 3:7-8, escribir las siguientes tres cosas:
 - *Las dos* acusaciones contra al pueblo judío.
 - *Las dos* protestas de los culpables.
 - La refutación de la protesta.
7. ¿Cuál principio principal enseña el Señor a Su pueblo en 3:10? Este mismo principio se enseña en el N.T. respecto a la ofrenda en 2 Corintios, capítulo _____ .
 - (a) Solamente Jehová puede abrir las ventanas del cielo.
 - (b) Siempre debe haber alimento en la casa de Jehová.
 - (c) Los cielos derraman bendición sobre todo hombre.
 - (d) Si el pueblo de Dios le dará todos los diezmos que le corresponden, Dios les dará lluvias y abundancia de cosecha para poder diezmar más.

Aplicaciones prácticas

- **¡He aquí El Juez! (2:17)** A veces deseamos que el Señor venga a juzgar al patrón mundano, al compañero de trabajo o escuela, o al vecino, por la injusticia que uno de éstos nos haya hecho. Sin embargo, cuando nos ponemos a pensar así, conviene examinarnos a nosotros mismos si estamos listos para enfrentar ¡al mismo Juez (3:2)!
- **¿Robará el cristiano a Dios? (3:8-10)** El Señor no pide del cristiano hoy que dé un diezmo de sus bienes a algún clero o iglesia. Lo que pide es que el cristiano se dé a sí mismo al Señor (2 Cor. 8:5), juntamente con todos sus bienes al usarlos en el servicio de Él (Luc. 16:9-13; 1 Tim. 6:17-19).
¿Cuántos estamos guardando del Señor parte *de sí mismo*?
- **Todas las naciones os dirán bienaventurados (3:11-12)** “En aquel entonces, como siempre es el caso, había un propósito para la bendición. No solamente sería el pueblo de Dios cómodo, saludable y feliz, pero debido a esto el nombre del Señor sería honrado. Todo lo bueno que nos pasa debe convertirse en un testimonio de la bondad de nuestro Dios. Entonces, los incrédulos se darán cuenta de nuestro [estado] bendito y serán atraídos a nuestro Dios” (Barker 1548).

⋮

Lección 7

“Por demás es servir a Dios” (Malaquías 3:13 – 4:6)

Visión de conjunto

El texto de esta lección tiene las siguientes divisiones:

- “Por Demás es Servir a Dios” (3:13-15)
- Jehová se acuerda de los fieles (3:16-18)
- El día del juicio de Dios llega (4:1-3)
- Última exhortación (4:4-6)

Notas sobre el texto

☞ Salvo indicación contraria, las citas vienen de la versión Reina Valera (1960).

3:13 Violentas. “Han prevalecido” (RV 1909); “duras” (LBA, BTX); “fuertes” (VM); “profieren insolencias” (NVI).

3:14 Por demás es servir a Dios. ¿Qué aprovecha . . . ? “Pensaban que servir a Dios exigía demasiado y ¡les rendía poco!” (J. Smith).

Que andemos afligidos. También en BTX. “Que andemos tristes” (RV 1909); “que andemos de duelo” (LBA); “haber andado afligidos” (VM); “vestirnos de luto” (NVI).

Véanse Zacarías capítulos 7-8 y la cuestión que los judíos presentaron respecto a seguir en los ayunos que conmemoraban la destrucción de Jerusalén (véanse *Lecciones 8, 9* sobre el libro *Zacarías*). La pregunta de Jehová a ellos llegó al grano, “Cuando ayunasteis y llorasteis en el quinto y en el séptimo mes estos setenta años, ¿habéis ayunado para mí?” (Zac. 7:5).

“Adorar a Dios era tan aburrido para ellos como un rito funerario” (J. Smith).

3:15 Decimos, pues, ahora: Bienaventurados son los soberbios . . . “En 3:15 la gente hacía lo que acusaba a Jehová de hacer en 2:17. Allí dijeron que Jehová llamaba al malhechor bueno. Ahora ellos llaman al arrogante . . . bienaventurado” (R. Smith 337).

Véase Salmo 73:2-14 donde el salmista se enfrentó al mismo problema de tener envidia del malo y de ver al rico enriquecerse aun más. La gran diferencia es que el judío a quien Malaquías acusa no fue al santuario para la solución como lo hizo el salmista (73:16-28).

3:16 Hablaron cada uno a su compañero. “Entre los escépticos había un grupo de fieles . . . En medio del escepticismo y la incredulidad nacional éstos se animaban unos a otros con sus palabras. Lo que decían . . . no se registra, pero sin duda era agradable a Dios. Tal vez se discutieron con los escépticos impías; tal vez, advirtieron en contra de ellos a los demás” (J. Smith).

Libro de memoria. También en RV 1909, VM, BTX. “Un memorial” (RVR95); “un libro memorial” (LBA); “un libro de memorias” (NVI).

Véanse Éx. 32:32-33; Salmos 56:8; 69:28; 87:6; 139:16; Ezeq. 13:9; Dan. 7:10; 12:1; Filip. 4:3; Apoc. 20:12.

3:17 Y serán para mí especial tesoro . . . en el día en que yo actúe. “Y ellos serán míos . . . el día en que yo prepare [mi] tesoro especial” (LBA); “el día que yo actúe ellos serán mi propiedad exclusiva” (NVI); “en el día que Yo preparo . . . serán para mí un especial tesoro” (BTX).

Una referencia a Éxodo 19:5 cuando el pacto con Israel fue inaugurado. Las palabras aquí recuerdan la elección de Israel en el principio.

4:1 Estopa. También en RV1909, RV95, BTX. “Paja” (LBA, NVI); “hojarasca” (VM).

4:2 Nacerá el Sol de justicia. “Zacarías le llamó ‘la aurora desde lo alto’ (Lucas 1:78), una aparente referencia a este pasaje. La figura señala a Jesús como luz después de la oscuridad, calor después del frío, belleza después de la desolación, y alegría después de la tristeza” (J. Smith).

Saltaréis como becerros de la manada. También en RV 1909. “Saltaréis como terneros del establo” (LBA) ; “saltaréis como becerros salidos del establo” (BTX); “saltando *alegres* como terneros cebados” (VM); “saltando como becerros recién alimentados” (NVI).

“Como terneros soltados del establo al sol ellos saltarán de puro alivio y euforia de que la justicia haya triunfado” (Baldwin 250).

4:5-6 Yo os envió el profeta Elías. “Tal como el David a quien Jehová levantará para ser rey y pastor de Su pueblo (Jer. 30:9; Ezeq. 34:23-24; 37:24; Oseas 3:5) no es David en persona, sino cumplido en el Cristo, así también aquí Elías no se debe entender como en persona, sino como el espíritu [de él] en otro” (Hailey 425).

Cuando el ángel habló a Zacarías sobre el nacimiento de su hijo Juan (el bautista), le dijo que Juan iría delante del Señor “con el espíritu y el poder de Elías, para hacer volver los corazones de los padres a los hijos” así preparando “al Señor un pueblo bien dispuesto” (Luc. 1:17). Juan mismo negó ser Elías (Jn. 1:21), hablando en el sentido literal. Sin embargo, Jesús en Mateo 11:8-14 claramente identifica a Juan como el “mensajero” de Malaquías 3:1 y como “Elías” de 4:5-6.

En su obra de predicar el arrepentimiento (Mat. 3:1-2), Juan era como fundidor (Mal. 3:2-3), procurando quitar la maldad del pueblo de Dios. En “el espíritu de Elías” (Mal. 4:5; Luc. 1:17), Juan era un profeta austero que anunciaba la condenación. Juan entendió que él mismo preparaba el camino (Mal. 3:1) delante del Cristo quien traería los “fuegos” de juicio (Mal. 4:1-3; Mat. 3:11-12), tanto como traería la salvación.

Antes que venga el día de Jehová. J. Smith cree que “se refiere a la destrucción de Jerusalén en el 70 d.C. Este evento ocupa un lugar destacado en la profecía del Antiguo Testamento, así como en la enseñanza de Jesús.”

Hará volver el corazón . . . hacia los padres. “Un gran abismo existía entre los antepasados piadosos y la generación degenerada de los días de Juan. La idea aquí no es la solución de conflictos familiares, sino la conversión de los niños de modo que serían como sus antepasados piadosos . . . De esta manera el ángel interpretó este pasaje en el anuncio del nacimiento de Juan (cf. Lucas 1: 16-17). Los que escucharon a Juan, siguieron a Jesús. En seguir a Jesús se escaparon de la tragedia de la guerra romana que devastó Judea en 66-70 d.C.” (J. Smith).

Preguntas y ejercicios

☞ Salvo indicación contraria, las preguntas y los ejercicios están basados en el texto de la versión Reina Valera (1960).

“Por Demás es Servir a Dios” (3:13-15)

Del pasaje en 3:13-15, escribir los siguientes tres elementos:

1. La acusación que Malaquías hace contra el pueblo de Dios –
2. La protesta de los culpables –
3. La refutación de Malaquías a la protesta –

Jehová se acuerda de los fieles (3:16-18)

4. Mientras la mayoría de los judíos se quejaban de que no aprovechaba servir a Jehová, hubo un grupo más pequeño que _____ a Jehová (3:16). Para éstos Jehová hizo escribir un _____ de _____ (3:16).
5. Respondiendo a las acusaciones del pueblo, Jehová dice en el versículo 18 que vendrá el día cuando se podrá discernir la diferencia entre el _____ y el _____, entre el que _____ a Dios y el que _____ le sirve.

El día del juicio de Dios llega (4:1-3)

6. Esta sección empieza con la palabra _____, y explica cómo el hombre podrá discernir o distinguir entre el justo y el malo.
7. Un _____ ardiente es la figura que el profeta usa para describir el venidero día del juicio de Dios (4:1)¹.
8. ¿Qué pasará a los soberbios y los malhechores en aquel día?
9. ¿Qué pasará a los que temen el nombre de Jehová?
10. ¿Por qué es la *ceniza* de 4:3 una figura apropiada en este contexto (véase 4:1)?

¹ “El fuego se aplica a menudo al día del juicio en ambos testamentos. Es un símbolo de la santidad de Dios que consume toda impureza. También representa el castigo infligido a los malvados” (J. Smith).

Última exhortación (4:4-6)

11. El libro Malaquías termina ¿con cuál recordatorio? *Horeb* en 4:4 es otro nombre de ¿qué cosa (cp. Éx. 33:6; 34:2; 1 Reyes 8:9)?

12. Antes del día de Jehová, grande y terrible, Jehová prometió enviar ¿a quién?

13. Jesús después identificó al *mensajero* de 3:1 con _____ (Mat. 11:7-10). También identificó al *Elías* de 4:5-6 con _____ (Mat. 11:13-14).

Aplicaciones prácticas

- **¿Bienaventurados son los soberbios? (3:14-15).** Aun hoy, se les tiente a muchos del pueblo de Dios tener envidia del malo porque al parecer éstos prosperan sin tener que someterse a la voluntad de Dios. Algunos remedios para este mal incluyen los siguientes:
 - Culto a Dios y meditación, tomando en cuenta el cuadro completo y el último fin del malo (cp. Salmo 73, especialmente el v. 17).
 - Aprender a servir al Señor por motivo de amor y no simplemente por el provecho personal (cp. Mal. 3:14; Luc. 17:10).
 - Guardar presente que el Señor nunca se olvida del justo (Mal. 3:16; Apoc. 20:11-15).
 - Aprender a esperar con paciencia mientras el Lord da oportunidad a algunos para el arrepentimiento (Mal. 3:6-7; 2 Ped. 3:8-9).

⋮

Lección 8

Un repaso del libro Malaquías

El fondo del libro

1. Malaquías predicaba ¿durante cuál época de la historia de Israel?
 - (a) el reino unido
 - (b) el reino dividido
 - (c) el cautiverio babilonio
 - (d) el regreso del cautiverio babilonio
2. ¿Cuáles libros de la Biblia relatan el fondo histórico del libro Malaquías?
3. De las siguientes declaraciones, ¿cuáles expresan la verdad respecto a los tiempos de Malaquías?
 - (a) Probablemente hacía un tiempo que el templo había sido reedificado.
 - (b) El pueblo judío trabajaba todavía con entusiasmo en la construcción del templo.
 - (c) Los sacerdotes y el pueblo en general, habían caído en una mera rutina respecto al culto. Simplemente cumplían el rito sin celo o corazón.
 - (d) En general era un tiempo de espera sin incidentes notables.
 - (e) El pueblo judío había sido negligente respecto a su relación con el pagano. Los matrimonios mixtos llegaban a ser comunes.
 - (f) El pueblo probablemente padecía de cierto cinismo por no recibir todas las grandes promesas mesiánicas.
4. Hay un estilo único que se encuentra en el libro Malaquías. Dar una explicación de este *método de enseñanza* que el profeta emplea. Señalar en particular los *tres elementos* de este método.

El texto del libro

5. ¿Cómo deshonraban los sacerdotes y el pueblo a Jehová en sus sacrificios?
6. ¿Por qué no aceptaría Jehová las ofrendas del capítulo 2, aun cuando el adorador hizo cubrir el altar de lágrimas?
7. El pueblo había robado a Jehová ¿cómo?

8. Emparejar cada una de las siguientes palabras de la versión *Reina Valera (1960)* con la definición que corresponde a su uso *en el libro Malaquías*.

_____ amar (1:2)	_____ estiércol (2:3)
_____ aborrecer (1:3)	_____ jabón de lavadores (3:2)
_____ pan inmundo (1:7-8)	_____ pronto (3:5)
_____ despreciar (1:13)	

- (a) excremento animal
- (b) experto
- (c) sacrificios de animales defectuosos (ciego, cojo, enfermo, etc.)
- (d) detergente en forma líquida
- (e) querer mucho
- (f) los intestinos del animal degollado en sacrificio
- (g) pan que no se come por ser añejo
- (h) odiar
- (i) literalmente, *sorber por las narices*; figuradamente, una expresión de desdén
- (j) rápido, veloz
- (k) escoger
- (l) sustancia que se usaba como blanqueador
- (m) no escoger

La aplicación del libro

9. El tiempo de Malaquías era un “período de espera si incidentes notables.”
¿Cuáles son algunas semejanzas entre el tiempo de Malaquías y el nuestro?

10. De las cinco o seis acusaciones principales que Malaquías hace en su libro, nombrar tres que todavía son problemas entre el pueblo de Dios hoy. Dar algunos ejemplos específicos.

·
·
·
·
·
·
·
·

Bibliografía

Malaquías – obras citadas o consultadas

Abreviaturas

- BTX - *Santa Biblia: La Biblia Textual, Segunda Edición*. Sociedad Bíblica Iberoamericana, Inc, 1999. Print.
- LBA o LBLA - La Biblia de las Américas, Lockman Foundation. *Santa Biblia: La Biblia de Las Américas: Con Referencias Y Notas*. electronic ed. La Habra, CA: Editorial Fundación, Casa Editorial para La Fundación Bíblica Lockman, 1998. Print.
- NDBI - *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado* (véanse los datos a continuación).
- NDIB - *Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia* (véanse los datos a continuación).
- NVI - International Bible Society. *Nueva Versión Internacional*. East Brunswick, NJ: Sociedad Bíblica Internacional, 1979. Print.
- RV - *La Santa Biblia: Versión Reina-Valera 1909*. Sociedades Bíblicas Unidas, 1909. Print.
- RVR - *Reina Valera Revisada (1960)*. Miami: Sociedades Bíblicas Unidas, 1998. Print.
- TWOT - Theological Wordbook of the O.T. (véanse los datos a continuación).
- VM - Versión Moderna, traducida por H. B. Pratt (1893), Ediciones Bíblicas, 1166 Perroy, Suiza, revisada 1929.

Comentarios en inglés

- Adamson, James T. H. "Malachi." *The New Bible Commentary: Revised*. 3rd ed. Gen. Ed. D. Guthrie. Grand Rapids: Eerdmans, 1970.
- Baldwin, Joyce G. "Haggai, Zechariah, Malachi." *Tyndale O.T. Commentaries*. Vol. 24. Gen. Ed. D. J. Wiseman. Downer's Grove: Intervarsity Press, 1972.
- Barker, Kenneth L., and John R. Kohlenberger III. *Expositor's Bible Commentary (Abridged Edition: Old Testament)*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1994. Print.
- Blaising, Craig A. "Malachi." *The Bible Knowledge Commentary: An Exposition of the Scriptures*. Ed. J. F. Walvoord and R. B. Zuck. Wheaton, IL: Victor Books, 1985. Print.
- Hailey, Homer. *A Commentary On The Minor Prophets*. Grand Rapids: Baker Book House, 1972.
- Hugenberger, Gordon P. "Malachi." *New Bible Commentary: 21st Century Edition*. Ed. D. A. Carson et al. 4th ed. Leicester, England; Downers Grove, IL: Inter-Varsity Press, 1994. 883–889. Print.
- Keil, C. F. & Delitzsch, F. "Malachi." *Commentary On The Old Testament: Minor Prophets*. Vol. 10. Grand Rapids: Eerdmans, 1988.
- Matthews, Victor Harold, Mark W. Chavalas, and John H. Walton. *The IVP Bible Background Commentary: Old Testament*. electronic ed. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000. Print.

Smith, James E. *The Minor Prophets*. Joplin, MO: College Press, 1994. Print. Old Testament Survey Series.

Smith, Ralph L. "Micah – Malachi." *Word Biblical Commentary*. Vol. 32. Gen. Eds. Hubbard & Barker. Waco: Word Books, 1984.

Obras de referencia en inglés

Guralnik, David B. *Webster's New World Dictionary*. Compact School And Office Ed. New York: Prentice Hall, 1982.

Harris, Archer, Waltke, eds. *Theological Wordbook Of The Old Testament*. 2 vols. Chicago: Moody Press, 1980.

Strong, James. *A Concise Dictionary of the Words in the Hebrew Bible*. Iowa Falls: Riverside Book and Bible House, [no date].

Webster, Noah. *Webster's New Universal Unabridged Dictionary*. 2nd edition. New York: Simon and Schuster, 1983.

Obras de referencia en español

García-Pelayo, Ramón y Gross. *El Pequeño Larousse Ilustrado 1995*. Decimonovena edición. México: Ediciones Larousse, 1994.

Nelson, Wilton M., and Juan Rojas Mayo. *Nelson nuevo diccionario ilustrado de la Biblia* 1998 : n. pag. Print.

Vila/Escuain. *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado*. Barcelona: CLIE, 1985.