

⋮

Clase Bíblica

Habacuc

• • • • • • • • • •

*Una serie de lecciones sobre el libro del
profeta Habacuc*

Como usar el material en la clase bíblica

El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*.



Índice de Materias

*Las lecciones en el curso sobre el libro
Habacuc*

Introducción al libro Habacuc	Lección 1
Primera queja y respuesta (1:1-11)	Lección 2
Segunda queja y respuesta (1:12 – 2:4).....	Lección 3
Cinco ayes contra los caldeos (2:5-20)	Lección 4
La oración de Habacuc (3:1-19).....	Lección 5
Un repaso del libro Habacuc (con Bibliografía)	Lección 6



Lección 1

Introducción al libro Habacuc

El hombre Habacuc

Aparte de su nombre, *Habacuc* (1:1; 3:1), sabemos muy poquito de este profeta. El *Nuevo Diccionario Bíblico* dice que el significado del nombre *Habacuc* es “incierto,” pero “podría significar *abrazar* o *una planta de jardín*” (NDBI 453).

Los comentaristas suelen notar que Habacuc es uno de pocos profetas a quienes la Biblia les da el título “el profeta” (1:1; 3:1). Con esto se contrasta Amós que era pastor y cultivador de sicómoros antes de ser profeta. Algunos (R. Smith 95, Keil 49) suponen que Habacuc era uno de los profetas que llevaba un oficio formal en el templo (véase 1 Crón. 25:1-5).

Respecto al gran valor de este profeta y su fe extraordinaria, véase a continuación sobre el estilo del libro.

La fecha

Lo máximo que se puede decir con certeza es que Habacuc predicó antes que los babilonios (“caldeos”, 1:6) invadieron a Judá en el año 605 a.C. Habacuc profetiza la venida de éstos en 1:6 y en 3:16.

Hacia 650 a.C.

Keil (51-53) es uno de los comentaristas que tiende a una fecha temprana. El cree que Habacuc predicó tal vez en el tiempo de Manasés (hacia 650 a.C.) o en el tiempo de su hijo Josías. Keil dice que Habacuc puede ser uno de los profetas referidos en 2 Reyes 21:10-16. Keil opina que una fecha más tarde, una más cerca de la venida de los babilonios no corresponde bien a la declaración de que la invasión sería difícil de creer para los judíos (1:5).

612-606 a.C.

Otros comentaristas se basan en 1:7-11 donde la descripción de los métodos de la guerra caldea supone que éstos ya eran conocidos. Esto indicaría un tiempo cuando los babilonios ya andaban rumbo a un dominio mundial. La mayoría de los eruditos dicen que la fecha 612 a.C. señala este tiempo, pues era la fecha cuando los babilonios destruyeron a Nínive, capital de asiria. Siguiendo esta opinión, Baker (44) sugiere que el reinado de Joacim (609-597 a.C.) bien corresponde al tiempo de la profecía de Habacuc.

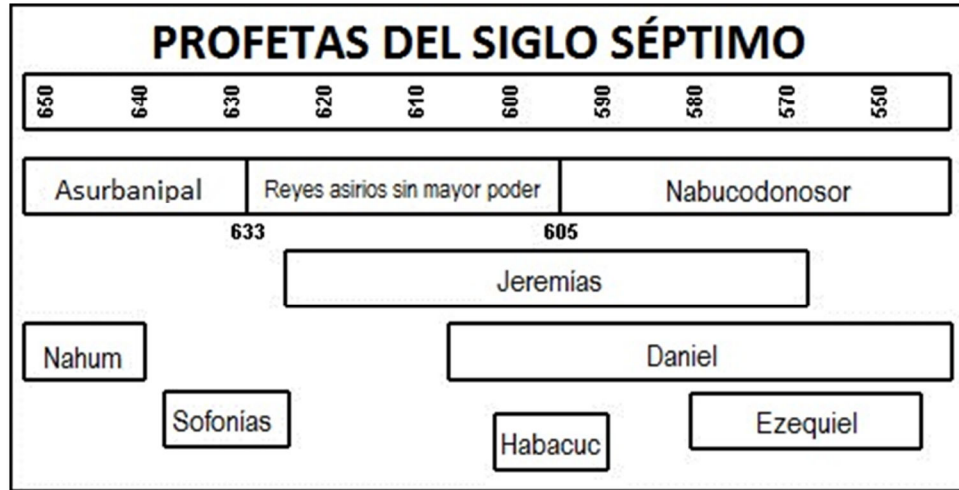


Diagrama 1. Adaptado y traducido de J. Smith.

El fondo

En Judá

Para el fondo de las condiciones en Judá para este tiempo, véase la Introducción al libro Sofonías (Lección 1). Entre los profetas contemporáneos de Habacuc se encuentran Jeremías (626-587 a.C.), Nahum, y Sofonías.

En el Próximo Oriente

Fijémonos en los siguientes eventos claves con sus fechas correspondientes. Cada evento tiene cierta importancia en la historia de la región del Próximo Oriente en aquellos tiempos.

- **La destrucción de Nínive (612 a.C.)** Esto fue prácticamente el fin del imperio asirio.
- **Batalla de Harán (609 a.C.)** Egipto (Faraón Neco) y Asiria luchan contra Babilonia (Nabopolasar). Las últimas fuerzas del ejército asirio fueron derrotadas, pero resultó un empate entre Egipto y Babilonia. Egipto mantuvo su dominio otro tres años. Josías fue matado en Meguido tratando de intervenir para que Neco no alcanzara ayudar a los asirios (véanse 2 Reyes 23:28-30; 2 Crón. 35:20-27).
- **Batalla de Carquemis (605 a.C.)** Egipto (Neco) vuelve a luchar contra Babilonia (Nabucodonosor) en este sitio en el norte de Mesopotamia. Babilonia gana y sale el nuevo poder mundial.

La primera etapa del cautiverio de Judá. En esta misma fecha empieza la primera etapa del cautiverio de Judá. Después de la batalla en Carquemis, Nabucodonosor luego marcha rumbo al sur hasta Jerusalén. Impone al rey Joacim una sujeción forzada. Daniel y otros jóvenes judíos son llevados cautivos a Babilonia (2 Reyes 24:1-7; Dan. 1:1-6).

- **La segunda etapa del cautiverio de Judá (597 a.C.)** El rey Joaquín es llevado cautivo, juntamente con el profeta Ezequiel y 10,000 otros judíos (2 Reyes 24:10-16).

- **La tercera etapa del cautiverio de Judá (586 a.C.)** El resto de la población de los judíos son llevados cautivos. Los babilonios destruyen el templo y la ciudad de Jerusalén (2 Reyes 25; 2 Crón. 36:17-21).

El estilo

Semejanzas con el profeta Nahum

Hay algunas cosas que el profeta Habacuc tiene en común con su contemporáneo Nahum, cosas que valen la pena considerarlas. Ninguno de los dos profetas tuvo por propósito reprochar a su propio pueblo. Otros profetas hicieron esto, como por ejemplo Sofonías. Juntamente, todos los profetas de aquel período constituyeron un equilibrio.

Tanto Habacuc como Nahum anuncian juicio sobre *una nación gentil*, una que Dios había usado para castigo a Su pueblo. Nahum anuncia el juicio que llegará a Asiria, mientras Habacuc anuncia el que llegará a Babilonia.

Lo que destaca a Habacuc

“Por supuesto, la mayoría de los creyentes llegan al momento en su vida cuando dudan o cuestionan a Dios. Sin embargo pocos, como Job, debaten las cuestiones públicamente. Es aun más raro que el hombre confronte a Dios con algunas aparentes anomalías respecto a Sus acciones hacia el hombre. Esto es lo que Habacuc hizo . . .” (Baker 43).

“En vez de llevar el mensaje de Dios directamente al pueblo, [Habacuc] más bien lleva la queja del pueblo a Jehová, representando a ellos en la queja” (Hailey 272).

A pesar de traer estas quejas ante Dios, no se debe pensar que Habacuc carecía de fe. “No hay otra cosa exactamente igual a esto en toda la Biblia. La plena convicción que Habacuc tuvo en la integridad y justicia de Dios, nos recuerda del apóstol Pablo en Romanos (quien citó a Habacuc en Rom. 1:17)” (Coffman 63-64). “Habacuc el profeta nos enseña que el cuestionar a Dios es aceptable; es el rehusar confiarse en Dios que produce nuestra caída” (Carson 840).

El mensaje

Un problema de doble punto

Al profeta Habacuc, le parecía que los pecados de Judá siguieron sin ser castigados (1:2-4). Dios responde que va a castigar a los judíos con una nación pagana. Pero en eso el profeta se pregunta, “¿Cómo puede Dios castigar a Su pueblo con otro pueblo (los babilonios) más malo que el primero?” Este es el dilema del profeta y de su libro.

La solución

Habacuc, juntamente con sus compatriotas fieles, aprenden que la solución de este dilema se encuentra en la actitud de permanecer fiel a Dios, a pesar de las dudas. Tienen que confiar en la justicia de su Dios (2:4; 3:16-19). Jehová hará justicia a los babilonios en su debido tiempo.

“Lo que comienza con un signo de interrogación termina en un signo de exclamación. La respuesta al ‘¿Por qué’ de Habacuc es ‘¡Quién!’ Su confusión, ‘¿Por qué todo el conflicto?’ se resuelve con su comprensión de quién tiene el mando: ¡Dios!” (Blue 1:1507).

Las lecciones

El libro Habacuc enseña varias lecciones prácticas que nos sirven de mucho provecho hoy. Considérense las siguientes.

Jehová tiene el mando de las naciones

Jehová utilizó a los malos caldeos para juzgar a Judá, pero Caldea también sería destruida después por su propia maldad. Dios puede tolerar la maldad por un tiempo, pero a fin de cuentas todos son juzgados justamente.

La fe del hombre garantiza su permanencia

Habacuc pasa de un estado de perplejidad (el principio del libro) a uno de plena confianza en Dios en medio de prueba (el fin del libro). El profeta aprende que esta fe en Dios es lo que garantiza su permanencia (3:17-19). Si el justo sigue fiel con paciencia, éste sobrevivirá la tiranía o cualquier otro mal.

La maldad es autodestructiva

Este principio es señalado en los cinco males que son pronunciados sobre los caldeos (2:5-20). La maldad vuelve a infligir mal en el malhechor.

La necesidad de disciplina divina

Job es un ejemplo en la Biblia del sufrimiento de un individuo. En el libro Habacuc tenemos un ejemplo del sufrimiento de una nación. En ambos casos la aflicción sirve de disciplina constructiva, y viene de Dios.

Un bosquejo

Título y Nombre del Autor 1:1

I. El Juicio de Dios sobre Judá por medio de los Caldeos..... 1:2 – 2:4

- A. La primera queja: “¿Por qué no son castigados los malos?” 1:2-4
- B. La respuesta de Dios: “Estoy preparando el juicio” 1:5-11
- C. La segunda queja: “¿Cómo puede Dios castigar usando un pueblo peor?” 1:12 – 2:1
- D. La respuesta de Dios: “El justo por su fe vivirá” 2:2-4

II. Cinco Ayes Contra los Caldeos por haber 2:5-20

- A. Saqueado a otras naciones..... 2:5-8
- B. Edificado un imperio sobre ganancia injusta..... 2:9-11
- C. Cometido actos de violencia..... 2:12-14
- D. Tratado a sus vecinos con crueldad..... 2:15-17
- E. Haberse confiado en los ídolos..... 2:18-20

III. La Oración de Habacuc Capítulo 3

- A. Título y petición 3:1-2
- B. Descripción de la llegada de Jehová: un guerrero poderoso..... 3:3-15
 - 1. Jehová viene desde Sinaí para socorrer a Su pueblo 3:3-7
 - 2. Pregunta: “¿Por qué viene Jehová en juicio?” 3:8-12
 - 3. Respuesta: “Para salvar a Su pueblo” 3:13-15
- C. Resultado: “Aunque venga el juicio, siempre confiaré en Jehová” 3:16-19

Preguntas y ejercicios

☞ Salvo indicación contraria, las preguntas y los ejercicios están basados en el texto de la versión Reina Valera (1960).

1. ¿Cuánto tiempo duró usted en leer todo el libro Habacuc?
2. ¿Hay mención en alguna parte de Habacuc del nombre de algún rey de Judá o de Israel en cuyo reinado el profeta predicó? Una indicación de la época

que corresponde a Habacuc se encuentra en 1:6 donde es profetizado que el Señor levantará a una nación cruel y presurosa, llamados los _____. Sus tropas _____ el pueblo de Dios “en el día de la angustia” (3:16).

3. Al leer el libro Habacuc, tratar de ver sus partes principales:
 - a. ¿Cuál capítulo tiene una *oración* de Habacuc?
 - b. ¿Cuál capítulo tiene cinco declaraciones de condenación (“*¡Ay del que . . . !*”) sobre una nación mala e idólatra?
 - c. ¿Cuál capítulo tiene un *diálogo* entre Habacuc y el Señor?
4. Volver a leer el libro para contestar las siguientes preguntas. Anotar los pasajes necesarios para sostener sus respuestas.
 - a. ¿Cuáles cuestiones o problemas dejan perplejo a Habacuc?
 - b. ¿A cuál solución llega Habacuc respecto a sus dudas, y que decide hacer por fin?