

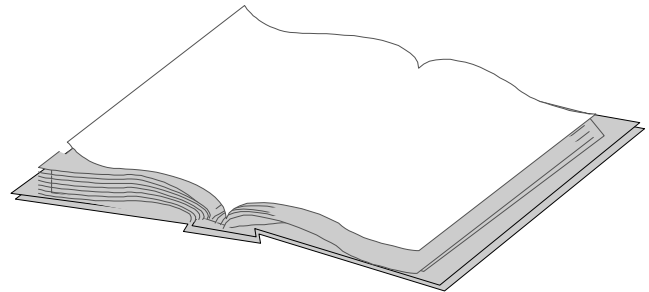
.....

# Clase Bíblica

## Joel

.....

*Una serie de lecciones sobre el libro del  
profeta Joel*



## Como usar el material en la clase bíblica

### El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

### Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

### Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*.



# Índice de Materias

## *Índice de las lecciones en el curso sobre el libro Joel*

Introducción al libro Joel .....	Lección 1
Descripción de una plaga de langostas (1:1-20).....	Lección 2
El ejército de langostas (2:1-11) .....	Lección 3
Una llamada al arrepentimiento (2:12-27) .....	Lección 4
El derramamiento del Espíritu (2:28-32) .....	Lección 5
El juicio de las naciones (3:1-21).....	Lección 6
Un repaso del libro Joel .....	Lección 7





---

# Lección 1

## *Introducción al libro Joel*

### **El hombre Joel**

Sabemos muy poco del profeta Joel aparte del nombre de su padre (1:1). Parece manifestar en su libro algún conocimiento de la agricultura, pero tal vez no tanto como Amós quien era boyero y “cultivador de sicómoros” (Amós 7:14, LBA).

### **La fecha del libro**

El problema en asignar fecha al libro Amós es que el profeta no menciona ningún pueblo, evento histórico, o rey de Israel que nos ayudaría a saber más o menos cuándo el libro fue escrito. Por supuesto, los eruditos bíblicos proponen muchas diferentes fechas.

Sin embargo, a base de algunas evidencias en el texto, podemos decir que la fecha de Joel generalmente corresponde a un tiempo después del retorno de los judíos de su cautiverio, hacia 400 a.C. El texto no alude a ningún reinado, y la vida nacional parece ser a un nivel más sencillo que el de los tiempos del reino unido o el reino dividido. La referencia al pueblo de Dios esparcido “entre las naciones” en 3:2 también indica un tiempo después del cautiverio babilonio (acordémonos que no todo judío volvió a Palestina después del cautiverio). Si este período de tiempo es correcto, entonces Joel probablemente vivía y predicaba *antes* de la destrucción de Sidón por Persia en 345 a.C. (véase 3:4) y *después* de la terminación de los muros de Jerusalén por Nehemías en 444 a.C. (véase 2:7).

A pesar de nuestra propuesta aquí, no pretendemos ser dogmáticos sobre la fecha del libro. Comentaristas de fiar dan buenos argumentos para una fecha temprana, como 835-817 a.C., en los tiempos del rey Joás (Smith)<sup>1</sup>, o cerca de 830 a.C. (Hailey 40).

A diferencia de muchos de los demás profetas, la fecha del libro Joel en general no importa. El mensaje de los libros Oseas, Amós, y Miqueas, por ejemplo, está basado en el contexto histórico del reino de Israel del norte, su idolatría, y la venida de los asirios para llevarla cautiva. Sofonías se entiende en el contexto del reino de Judá del sur, sus pecados, y la venida de los babilonios. Hageo, Zacarías, y Malaquías se entienden a la luz de la historia de los tiempos después del retorno del cautiverio. Sin embargo, el mensaje de Joel no depende de ninguna crisis nacional (como, por ejemplo, una invasión extranjera), más bien tiene que ver con una plaga de langostas que hubiera ocurrido en cualquier tiempo. Similar a los demás profetas, Joel interpretó esta historia de Israel, tan pequeña que era.

---

<sup>1</sup> Smith propone que la falta de mención de un reinado se explica con un niño en el trono (Joás, véase 2 Reyes 11:21) . Joel señala que el templo fue saqueado pero no necesariamente destruido. Tal saqueo ocurrió por los filisteos alrededor de 845 a.C. (2 Crón 21:16-17). El lugar de Joel entre los otros libros del A.T. favorece una fecha temprana para estos comentaristas.

## La ocasión del libro

Como ya hemos mencionado, el evento que ocasionó el mensaje de Joel era una plaga de langostas que apenas había ocurrido en Israel. Posiblemente ésta fue acompañada de una sequía y un incendio (1:19-20). Después de llamar la atención del pueblo a la destrucción, Joel interprete este evento al pueblo. En otras palabras, Joel les explica por qué esta plaga de langostas había ocurrido. Primero, era resultado de la ira de Dios derramada en los pecados de Israel. Segundo, tenía el propósito de llevar al pueblo al arrepentimiento. Tercero, si el pueblo se arrepintiere, Dios les restaurará sus bendiciones. Todo esto corresponde al “Día de Jehová”.

Desde esta situación histórica, Joel pasa a profetizar el futuro. Empezando en 2:28 Joel habla de un “día de Jehová” más grande, a nivel mundial. En aquel futuro habrá también el juicio, el arrepentimiento, y la salvación. Joel profetiza el derramamiento del Espíritu sobre toda carne y un terrible juicio en la Jerusalén física. Cuando Pedro predicó su sermón el día de Pentecostés (Hechos 2:16-36), dijo que la profecía de Joel empezó a cumplirse aquel día.

## El estilo del libro

Joel nunca menciona haber escrito el mensaje que le vino por inspiración. Los profetas como Isaías, Jeremías, y Ezequiel mencionan esto específicamente. Es posible que el mensaje de este libro en el principio fue predicado por Joel en una serie de sermones en el templo (1:13), donde no solamente los sacerdotes, sino los adoradores también lo oírían. Si fue así, entonces Joel seguía el patrón de Jeremías (véase Jer. 7:1-4) y Amós en Bet-el (Amós 7:13), y así establecieron éstos un precedente para Pedro (Hechos 3-4).

## La enseñanza del libro

La mayor parte de la enseñanza de Joel corresponde al tema, “el día de Jehová”. Para los elementos del “día de Jehová,” véase Lección 5, “El Día de Jehová,” en la serie *Introducción a los Profetas y la Profecía*; véase también la lección sobre Zacarías capítulos 12-14. Algunos de los elementos que Joel incluye son el arrepentimiento (1:13-14), la misericordia de Dios (2:12-14; 2:21-27), y la salvación de un remanente (2:32). Lo que sobresale en el libro Joel es el concepto del arrepentimiento genuino como algo de por dentro (2:13).

## Joel en el Nuevo Testamento

Como ya mencionamos, el pasaje en Joel 2:28-32 tuvo el inicio de su cumplimiento el día de Pentecostés en Hechos 2:16-21. Esta profecía importante y su cumplimiento merecen una investigación más profunda, la cual procuramos hacer en la Lección 5. Además, el libro Apocalipsis parece también sacar elementos del libro Joel. Por ejemplo, las langostas de Joel capítulos 1-2 parecen servir de base para la figura empleada en Apocalipsis 9:1-11. La figura de una cosecha para referirse al juicio (Joel 3:13, “echad la hoz”) se emplea en Apocalipsis 14:14-20.

## Un bosquejo del contenido de Joel

- I. LA HISTORIA PROFÉTICA (1:1 - 2:27)  
(La explicación de eventos en Israel)
  - A. El título del libro (1:1)
  - B. La descripción de una plaga de langosta (1:2-20)
  - C. El ejército de langostas (2:1-11)
  - D. Una llamada al arrepentimiento (2:12-17)
  - E. La restauración de las bendiciones de Dios (2:18-27)

- II. LOS POSTREROS DÍAS (2:28 - 3:21)
  - A. El derramamiento del Espíritu (2:28-29)
  - B. Señales de los postreros días (2:30-32)
  - C. El juicio de las naciones (3:1-15)
  - D. Salvación para el pueblo de Dios (3:16-21)

### Preguntas y ejercicios

- ☞ Salvo indicación contraria, las preguntas y los ejercicios están basados en el texto de la versión Reina Valera (1960).
- 1. Leer todo el libro Joel en una sola ocasión. Tratar de ver el libro en conjunto sin enredarse en los detalles que no se entienden por ahora.
- 2. ¿Menciona Joel en alguna parte de su libro el nombre de algún rey de Judá o de Israel durante cuyo reinado Joel hubiera vivido?
- 3. Los primeros dos capítulos describen una plaga que había venido sobre la tierra de Israel. ¿De qué era esta plaga? (Véanse en especial 1:4; 2:25.)
- 4. Buscar y escribir todos los pasajes en este libro (capítulo y versículo) que mencionan “el día de Jehová”.
- 5. El pasaje en Joel 2:28-32 es citado en Hechos \_\_\_\_:17-21. ¿Quién está citando este pasaje? ¿Qué dice este hombre inspirado respecto al pasaje que cita en Joel (véase Hechos 2:16)?