

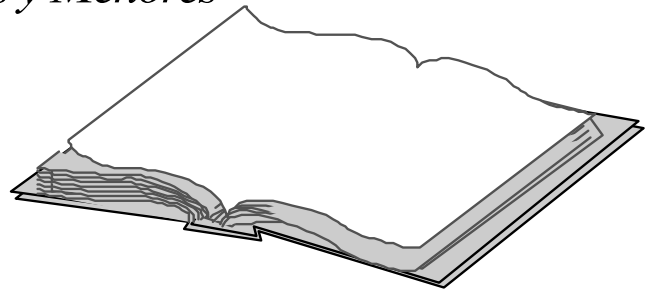
⋮

Clase Bíblica

# Introducción a los Profetas y la Profecía

⋮

*Lecciones preparativas para el estudio  
de los Profetas Mayores y Menores*



## Como usar el material en la clase bíblica

### El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

### Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Es importante que el maestro y clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

### Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*.



# Índice de Materias

## *Lecciones en el curso*

Los profetas literarios arreglados por orden cronológico.....iv	
Objetivos del curso.....v	
Introducción a los Profetas y la Profecía.....	Lección 1
Predicadores del Pacto .....	Lección 2
Intérpretes de la Historia de Israel .....	Lección 3
El Paradigma Profético .....	Lección 4
“El Día de Jehová” .....	Lección 5
Repaso de los Profetas Menores <sup>1</sup> .....	Lección 6

---

<sup>1</sup> Obsérvese que Lección 6 es un repaso de *todos los profetas menores*. El estudiante debe completar primero el curso sobre cada uno y después volver a contestar la Lección 6.

⋮

---

# Los Profetas Literarios

*Arreglados por orden cronológico*

## Profetas de fecha incierta

- Abdías
- Jonás (¿antes del año 612 a.C.?)
- Joel (¿después de la restauración? ¿400 a.C.?)

## Profetas del período asirio (siglo 8 a.C.)

- Amós (hacia 750 a.C.)
- Oseas (hacia 750-? a.C.)
- ☞ Isaías (hacia 740-700 a.C.)<sup>2</sup>
- Miqueas (hacia 740-700 a.C.)

## Profetas del período babilonio (siglo 7 a.C.)

- ☞ Jeremías (hacia 626-? a.C.)
- Sofonías (hacia 626 a.C.)
- Nahum (hacia 663-612 a.C.)
- Habacuc (hacia 600 a.C.)

## Profetas del período del exilio (siglo 6 a.C.)

- ☞ Ezequiel (hacia 593-570 a.C.)
- ☞ Daniel (siglo 6 a.C.)

## Profetas del período después del exilio (siglos 6-5 a.C.)

- Hageo (hacia 520-? a.C.)
- Zacarías (hacia 520-? a.C.)
- Malaquías (hacia 460-440 a.C.)

---

<sup>2</sup> El símbolo ☞ indica un “Profeta Mayor”. Los demás son “Profetas Menores”.



# Objetivos

## *Objetivos del curso*

### **Introducción a los profetas y la profecía**

Este curso de cinco lecciones presenta una introducción al concepto del profeta bíblico del Antiguo Testamento y el concepto de la profecía. Esta serie de lecciones tiene el propósito de preparar al estudiante para un estudio de los libros del Antiguo Testamento que se llaman *los Profetas Menores* (véase la siguiente sección). También sirve de buena introducción para un estudio de *los Profetas Mayores*.

Las lecciones en este curso son las siguientes:

- Lección 1 – Introducción a los Profetas y la Profecía
- Lección 2 – Predicadores del Pacto
- Lección 3 – Intérpretes de la Historia de Israel
- Lección 4 – El Paradigma Profético
- Lección 5 – Repaso de los Profetas Menores
  - \* Obsérvese que Lección 5 es un repaso de *todos los profetas menores*. El estudiante debe completar primero el curso sobre cada uno y después volver a contestar la Lección 5.

### **Los profetas menores**

Habiendo estudiado la introducción a los profetas y la profecía, queremos pasar a estudiar *los Profetas Menores*. A continuación se encuentran los objetivos, o sea el conocimiento que queremos alcanzar respecto a cada libro.

#### **Objetivos generales**

- Poder presentar los puntos mayores del fondo histórico de los siguientes grupos de profetas:
  - Amós, Oseas, Miqueas
  - Sofonías, Nahum, Habacuc
  - Hageo, Zacarías, Malaquías
- Poder identificar el profeta menor del cual citan algunos autores inspirados del Nuevo Testamento (p. ej. Mat. 9:13; Hechos 2:16-21; Mat. 21:5; Mat. 11:10).

#### **Amós**

- Poder dar los nombres de las naciones en los capítulos 1-2 sobre los cuales Jehová declara el juicio.
- Poder describir el auditorio principal al cual Amós primero dirigió su mensaje.
- Poder dar una breve descripción de las cinco visiones de 7:1- 9:10.

#### **Oseas**

- Poder explicar cuál relación Oseas tenía con una ramera y por qué.
- Saber el significado de los nombres de los hijos de Oseas.

- Poder explicar la analogía entre la experiencia de la familia de Oseas, y la de Dios con su pueblo.

### **Miqueas**

- Poder decir a quién el mensaje de este libro fue dirigido en el principio.
- Poder dar una descripción del “monte de la casa de Jehová”.

### **Joel**

- Poder explicar por qué este libro menciona el saltón.
- Poder exponer los seis puntos mayores del “día de Jehová”.

### **Abdías**

- Poder decir el nombre de la nación a quien esta profecía fue dirigida, y por qué el juicio viene sobre ellos.

### **Jonás**

- Poder relatar en breve la historia de Jonás.
- Poder explicar el contraste entre 3:10 y 4:1.
- Poder explicar en palabras propias la lección en la cual el libro llega a su colmo.

### **Sofonías**

- Poder expresar el tema del libro tal como se encuentra en 1:14-15.
- Poder decir el nombre de la nación y la ciudad contra las cuales el juicio del Señor viene en este libro.

### **Nahum**

- Poder decir el nombre de la ciudad cuya condenación es el tema de este libro, y la nación de la cual era capital.
- Poder explicar las diferentes etapas de la destrucción de esta ciudad así como el capítulo 2 las pinta.

### **Habacuc**

- Poder expresar las dos preguntas claves del profeta, y la respuesta del Señor a cada una.
- Poder expresar la lección que Habacuc aprende al fin del libro.

### **Hageo**

- Poder resumir las cuatro mensajes del libro.

### **Zacarías**

- Poder hacer una lista de las ocho (8) visiones de los capítulos 1-6. Poder saber el significado de cada una en general.
- Poder expresar la pregunta hecha por los judíos en los capítulos 7-8.
- Poder colocar el capítulo 14 en el paradigma (modelo), *El Día de Jehová*.

### **Malaquías**

- Poder decir de cuáles actitudes y pecados los sacerdotes eran culpables según el capítulo 1.
- Poder decir de cuales actitudes y pecados la gente era culpable.







•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

---

# Lección 1

## *Introducción a los Profetas y la Profecía*

### ¿Qué es un profeta o un libro de profecía?

#### Dos grupos principales de profetas

##### Profetas literarios

Esta descripción se refiere simplemente a los profetas que además de su predicación pública (oral) también nos dejaron alguna *obra escrita* (un libro). Dentro de los profetas literarios hay las siguientes dos divisiones.

##### Profetas mayores

Este título *no* se refiere a la importancia de estos profetas sino al *largo* de su obra escrita. En comparación con los “profetas menores”, los “mayores” son libros de mucho más material escrito. Entre los “profetas mayores” se encuentran **Isaías, Jeremías, Ezequiel, y Daniel**.

##### Profetas menores

De igual manera, este título *no* quiere decir que estos profetas sean de menor importancia, sino que sus libros son *más breves*. En total hay doce “profetas menores” y a veces se tratan como una sola unidad. Los “profetas menores” incluyen **Abdías, Joel, Jonás, Amós, Oseas, Miqueas, Sofonías, Nahum, Habacuc, Hageo, Zacarías, Malaquías**.

##### Profetas no literarios

El segundo grupo principal de profetas son los profetas “no literarios”. De estos simplemente no tenemos una obra escrita. Predicaron e hicieron milagros, pero no nos dejaron ningún libro inspirado. Profetas de renombre en esta categoría incluyen a **Elías, Eliseo, y Natán**.

#### Algunos términos relacionados a los profetas y la profecía

##### *Nabhi* – la palabra hebrea traducida “profeta”

Hay cuatro posibilidades que considerar respecto al origen de la palabra *nabhi*. Considérense las siguientes.

- Viene de una raíz árabe que significa “proclamar” o “anunciar”.
- Viene de una raíz hebrea que significa “burbujear” o “rebosar de”.
- Viene de una raíz acadia<sup>3</sup> que significa “llamado”.
- Viene de una raíz acadia que significa “orador”, o “portavoz”.

Hay algunos pasajes claves que nos ayudan a entender el sentido distintivo de la palabra hebrea *nabhi*. Considérense los siguientes.

---

<sup>3</sup> Idioma semita extinto de la tierra de Mesopotamia que se escribía en cuneiforme (“Acad”, *Enciclopedia Libre Universal en Español*, <http://enciclopedia.us.es>; Encarta® World English Dictionary [North American Edition] © & (P)2007 Microsoft Corporation.)

- **Deuteronomio 18:9-22.** Véase especialmente v. 18, “pondré mis palabras en su boca.” ¡Es obra de Dios!
- **Isaías 6:1-10.** La boca de Isaías es limpiada para ser santa, tal como la boca de Dios.
- **Isaías 30:2.** “No han preguntado de mi boca.” Dios se refiere a Su profeta (Isaías) como “mi boca”.
- **Jeremías 1:6-9.** “Dirás todo lo que te mande.” Las palabras de Dios fueron colocadas en la boca de Jeremías.
- **Ezequiel 2:3-4.** “Les dirás: Así ha dicho Jehová el Señor.”
- **Éxodo 7:1 con 4:16.** La analogía entre Moisés con Aarón y Dios con Sus profetas.
- **Números 23.** El relato de Balaam. No pudo hablar nada sino lo que Dios quería que hablara.

Por resumen, la palabra *nabhi* parece hacer hincapié en *la comunicación* del mensaje.

### *Roeh* y *hozeh* – las palabras hebreas traducidas “vidente”

Hay dos palabras hebreas traducidas “vidente” en el Antiguo Testamento. Una es *roeh* y aparece por ejemplo en 1 Sam. 9:9. La otra es *hozeh* y aparece por ejemplo en Amos 7:2. Estas palabras parecen hacer hincapié en *la recepción* del mensaje. Véase por ejemplo Isaías 1:1 donde la recepción del mensaje vino al profeta por medio de una visión.

Otros distinguen entre estos dos términos de esta manera:

- *Roeh* – ver algo físicamente, una visión.
- *Hozeh* – percibir algo en la mente.

### Otras expresiones que se refieren al profeta

- “Varón de Dios”
- “Mensajero de Jehová”
- “Siervo de Jehová”

## El origen bíblico de los profetas y la profecía

### El concepto del modernista

Al hablar del origen de la profecía en la Biblia, el modernista quiere hacer hincapié en el elemento extático. Después quiere comparar el profeta del Antiguo Testamento con las escuelas proféticas de los paganos. El modernista propone que Israel aprendió a profetizar de los cananeos.

### Deuteronomio 18:9-22

Deuteronomio 18:9-22 presenta el origen bíblico del profeta y la profecía del Antiguo Testamento. El pasaje claramente enseña que el oficio de profeta fue establecido por Dios. Fijémonos en este gran contraste con la opinión del modernista.

Los versículos 9-11 hablan de la profecía como alternativa contra los métodos paganos. Los paganos intentaban aprender la voluntad de los dioses por medio de la adivinación, la hechicería, el consultar a los muertos, etc. El judío aprendería la voluntad de Dios de la boca de Su profeta.

Los versículos 12-14 recalcan la idea de que Israel no debe tener comunión con los paganos en estas cosas.

Los versículos 15-22 hablan de cómo Dios dará algo a su pueblo para apartarlos. El profeta les dará conforme al modelo de Moisés. Moisés no practicaba las cosas paganas mencionadas anteriormente. La palabra de Dios fue puesta en su boca.

Por resumen, la profecía era don de Dios para Israel en contraste con las formas paganas. No era una adaptación de la práctica pagana. El profeta había de hablar en el nombre de Jehová. Dios mismo escogió a Sus profetas.

### ¿Cómo hablaba Dios a los profetas?

Un texto en Números 12:6-8 nos ayuda a contestar esta pregunta. Allí Dios dijo que iba a hablar “cara a cara” con Moisés. Esto indica un nivel más alto, una comunicación más directa. En el mismo texto Dios dijo que iba a hablar a los profetas en visiones y sueños.

### Cómo distinguir entre el verdadero y el falso

Algunos textos hablan de cómo el judío podía distinguir entre el verdadero profeta y el falso. Considérense las claves dadas en los siguientes tres textos.

- Deuteronomio 18:22 – si se cumpliere o no lo que el profeta dice.
- Jeremías 28:1-9 – la disposición del profeta de señalar al pueblo *su pecado* y profetizar *lo difícil*; el verdadero profeta no profetiza la paz solamente.
- Jeremías 28:8 – la profecía tiene que concordar con revelación anterior.

### Tres etapas en el período de los profetas

**Moisés a Samuel.** Desde el tiempo de Moisés hasta el tiempo de Samuel hay un período en que no aparecen muchos profetas. “La palabra de Jehová escaseaba en aquellos días; no había visión con frecuencia” (1 Sam. 3:1).

**Período de los profetas no literarios.** Desde el tiempo de Samuel aproximadamente hasta el tiempo de Eliseo hay un período de profetas que profetizaban pero que no escribieron libros canónicos<sup>4</sup>. Estos profetas andaban en grupos o tropas. La crisis política en el tiempo de los jueces exigía más profetas que el período anterior. La llegada de los reyes también exigía lo mismo.

**Período de los profetas literarios.** Seguían todavía algunos profetas no literarios, pero aparecieron más profetas que escribieron libros. Hay varias razones al fondo de la transición a los profetas literarios. Considérense las siguientes.

- La destrucción de la nación estaba por venir y hubo la necesidad de una forma escrita para recordar a futuras generaciones.
- Se despertaba la conciencia histórica de la nación.
- Amanecía la esperanza mesiánica.
- El aumento general de la capacidad de leer y escribir.

## Preguntas y ejercicios

1. ¿Cuál de los siguientes profetas son “profetas literarios” (cuyos mensajes tenemos en forma escrita en algún libro de la Biblia)?
  - (a) Eliseo
  - (b) Jeremías
  - (c) Amos
  - (d) Natán

---

<sup>4</sup> “Dícese de los libros auténticos de la Sagrada Escritura” (Larousse).

2. ¿Cuál de los siguientes profetas son “profetas no literarios”?
- Ezequiel
  - Oseas
  - Amos
  - Natán
3. Dijo Dios, hablando de Sus profetas, “pondré \_\_\_\_\_ palabras en \_\_\_\_\_ boca, y él les hablará todo lo que \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_” (Deut. 18:18).
4. En la visión del nombramiento de Isaías como profeta de Dios, un serafín desde el trono de Dios trajo un carbón del altar y tocó los \_\_\_\_\_ de Isaías, limpiándolos (Isa. 6:7).
5. Cuando Jeremías se quejaba de ser incapaz de profetizar, ¿cuál confianza le dio Dios (Jer. 1:6-9)?
6. En Éxodo 7:1 Jehová constituyó a Moisés como \_\_\_\_\_ para Faraón, y Aarón era como \_\_\_\_\_ de Moisés. Pero Éxodo 4:16 explica que el papel de Aarón como profeta fue el de ser a Moisés en lugar de \_\_\_\_\_.
7. Según Números 12:6, ¿cómo hablaba Jehová a Sus profetas en general?