

•
•
•
•
•
•
•

Lección 1

Los Principios del Hombre (Génesis 1-11)

Introducción

El nombre *Génesis* viene de una palabra griega que quiere decir *el origen* o *el principio*. El título hebreo de este libro, como en el caso de la mayor parte de los libros del Antiguo Testamento, viene de las primeras líneas del libro: “En el principio . . .” (Gén. 1:1).

“La frase especial, “*Estos son los orígenes de*” divide el libro en once secciones (2:4; 5:1; 6:9; 10:1; 11:10; 11:27; 25:12; 25:19; 36:1; y 37:2), y sirve de encabezado para la sección que la sigue. Estas secciones no describen el origen de la persona mencionada . . . (ni de “los cielos y la tierra” en el caso de 2:4), más bien [describen] la siguiente historia de él cuyo origen ya ha sido descrito, más la historia de su descendencia próxima” (Zondervan Pictorial Bible Dictionary, 305).



Las tareas

1. ¿Cómo empiezan cada uno de los siguientes pasajes? Génesis 2:4; 5:1; 6:9; 10:1; 11:10

La creación (1:1 - 2:3)

Nos parece apropiado que las primeras palabras de la Biblia sean, “*En el principio creó Dios . . .*” (Gén. 1:1). Estas palabras no solamente establecen la importancia de Dios, sino su eternidad también.

Fijémonos en el orden que caracteriza a Dios, como se manifiesta a través de esta sección del texto bíblico (1:2, 4, 6-9, 18). Ciertamente Jehová es ¡el Dios del orden! (1 Cor. 14:33, 40).

Aunque quisiéramos conocer más detalles de la creación, es el propósito de este relato llevarnos rápidamente al hombre como el enfoque de la atención de Dios.

Las tareas

2. Según se nos dice en el texto, ¿cual(es) medio(s) usó Dios para crear los cielos y la tierra? (véanse 1:3, 6, etc.). ¿Qué nos enseña esto sobre la palabra de Dios?

3. ¿Cuáles pasajes en Génesis 1 demuestran que el hombre pronto viene siendo el enfoque de toda la creación?

Los orígenes de los cielos y de la tierra (2:4 - 4:26)

Capítulo 2, versículo 4 no se refiere *al origen* de los cielos y la tierra, sino a *la continuación* de la historia de ellos. Es decir que esta sección no es otro relato de la creación, sino un breve resumen de lo que sucedió, especialmente tocante al hombre. “*El día que Jehová Dios hizo la tierra y los cielos*” significa una época que comienza con este evento (véanse Deut. 4:45; 27:4).

El estado original del hombre se da en Génesis 2. El hombre tenía la responsabilidad de cultivar y cuidar el huerto (2:15, LBLA). Tenía acceso al árbol de vida (2:9, 16). Dios proveyó al hombre una compañera y estableció la relación matrimonial (2:18-24).

De todas las cosas que Adán y Eva hubieran hecho, la única cosa que la Biblia nos menciona es su desobediencia (Gén. 3). Como consecuencias de su pecado, sobre cada uno fue pronunciada una maldición, y perdieron su acceso al árbol de vida y su comunión con Dios. Apenas se introduce la oscura historia del pecado cuando Dios nos da una promesa de esperanza (Gén. 3:15).

De todas las cosas que el primer hijo hubiera hecho, la única cosa que la Biblia nos menciona es también su desobediencia (Gén. 4). Fijémonos en la consecuencia que vino a él, similar a la de sus padres: “*de tu presencia me esconderé . . . salió, pues . . . de delante de Jehová*” (4:14, 16). Esta es la misma consecuencia que vendrá a todo hombre por causa del pecado (Isa. 49:2).

En 4:25 Eva le pone el nombre Set a su hijo, que quiere decir, “(Dios me) ha sustituido (otro hijo en lugar de Abel).” ¿Cuál será el significado? Dios había hecho una promesa ¡que iba a cumplir! (3:15). Fijémonos en la última declaración de esta sección: “*Entonces los hombres comenzaron a invocar el nombre de Jehová*” (4:26b). Esto implica que el hombre se había separado de Dios y necesitaba su ayuda.

Las tareas

4. De todas las cosas que Adán y Eva hubieran hecho durante aquel tiempo, ¿cuál evento tocante ellos se nos relata en el capítulo 3?
5. Cuando Dios castigó a Adán y Eva, ¿destruyó el árbol de vida? (3:24). ¿Qué cosa aparece otra vez en el último capítulo de la Biblia? (Apoc. 22:2).
6. Según Génesis, ¿quién es el primer hombre nacido de un marido y su esposa? De todas las cosas que él hubiera hecho, ¿cuál evento en su vida se nos relata en el capítulo 4?

Las generaciones de Adán (5:1 - 6:8)

La historia ahora vuelve atrás para levantar la línea de Adán por Set. En el esquema general de Génesis, el capítulo 5 sirve tres propósitos:

- Demuestra el valor del hombre para Dios por nombrar los individuos.
- Manifiesta la descendencia de Set (“el sustituido”, 4:25) a Noé el libertador.
- Demuestra el reino de la muerte en el hombre (según la maldición en 3:19).

La lista de la genealogía en el capítulo 5 sigue un patrón. Aunque varían los nombres y las edades, una declaración se hace de todos: “y murió”. El punto que se hace por esta repetición es obvio (3:19, 24).

Se rompe el patrón solamente en el caso de Enoc quien no murió. En vez de morir, Enoc “desapareció, porque le llevó Dios,” y esto porque “caminó con Dios” (5:24). Este relato sirve para demostrar el deseo de Dios de que el hombre esté con El.

Al leer sobre “la tierra que Jehová maldijo” en 5:29, viene a la mente esta consecuencia del pecado del hombre (3:17-18). La condición del hombre durante este tiempo es resumida en 6:5-7. Luego el versículo 8 empieza con la palabra “pero” que introduce el contraste sorprendente entre la maldad del hombre en general, y la justicia de Noé en particular. En cada generación siempre hay algunos pocos (si solamente uno) que hallan gracia ante los ojos de Jehová.

Las tareas

7. En la lista de la genealogía en el capítulo 5, ¿cuál es la última declaración dicha con respecto a cada persona (salvo en el caso de Enoc en el v. 24)?
8. Dar un resumen de la condición del hombre durante estos tiempos y la respuesta de Dios al respecto (6:5-7).

Las generaciones de Noé (6:9 - 9:29)

Otra vez, “generaciones” abre una nueva sección y quiere decir “desarrollos históricos durante su vida” en vez de simplemente “descendientes”. El tema de esta sección es el juicio en gran escala como consecuencia de pecado extendido. Aprendemos que, tocante a Dios, la verdad prevalece a pesar de las mayorías o las minorías.

Las tareas

9. Dar un breve resumen del tema de los capítulos 6-9 según se relata en 6:13, 18.
10. Compárense 9:9-11, 16 con 6:18. ¿Con quién se hizo este pacto? ¿Cuáles fueron las condiciones del pacto? (9:11, 15) ¿Cual era la señal de este pacto? (9:12-14).

Las generaciones de los hijos de Noé (10:1 - 11:9)

Esta sección comienza la historia de la multiplicación del hombre después de la destrucción del diluvio. La historia resulta en la confusión que salió del episodio de la torre de Babel, así

continuando el tema de la apostasía del hombre de Dios. La torre de Babel subraya la vanidad del esfuerzo del hombre de glorificar y preservar a sí mismo.

Las tareas

11. ¿En cuál orden se tratan los descendientes de los tres hijos de Noé? (véanse 10:2, 6, 21). ¿Por cual hijo continua la historia de Génesis? (11:10).

12. ¿Cuáles dos cosas resultaron del episodio de la torre de Babel? (11:9).

Las generaciones de Sem (11:10-26)

La era del gran diluvio al tiempo de Abram ahora es dada en vista de conjunto para manifestar la descendencia de Sem (v. 10) a Abram (v. 26). La lista no pretende ser completa. Fijémonos en que los años de la vida del hombre se van disminuyendo poco a poco con respecto a los tiempos ante el gran diluvio.

Las generaciones de Taré (11:27-32)

Al mencionar las promesas a Abram en el siguiente capítulo, el escenario es dispuesto para el resto del libro de Génesis. La razón por qué Taré es nombrado al principio de esta sección es porque las doce tribus originaron, no solamente en Abram, sino en Sara también (20:12), y en Rebeca, Lea, y Raquel del linaje de Nacor, hijo de Taré (11:27).

Las tareas

13. ¿Quiénes eran los tres hijos de Taré? (11:27).

14. ¿En dónde vivía Taré, y para dónde quería llevar su familia? (11:31). ¿Alcanzó este lugar Taré? (11:31-32). ¿Hasta dónde alcanzó?