

⋮

---

# Semana 12

## *La Vida de Jesucristo – Eventos 78-86*

### Ejercicios

Refiérase a la tabla principal para los eventos que estudiar esta semana, y leer los pasajes bíblicos correspondientes.

1. Jesús dijo que la mujer sirofenicia (Mar. 7:26) o cananea (Mateo 15:22) tenía una gran *fe* (15:28). ¿Cuál de las siguientes opciones puede usted establecer del texto como elementos de su gran *fe*?
  - (a) la persistencia
  - (b) la humildad
  - (c) confianza en el poder de Jesús sin importar cuán pequeña sea su medida
  - (d) todo lo anterior
  - (e) nada de lo anterior
2. ¿Por qué sintió Jesús compasión por la gran multitud de unos 4,000 que alimentó milagrosamente? ¿Qué les habría pasado si Jesús no los hubiera alimentado? Parece que esta multitud de personas dio más importancia a \_\_\_\_\_ que a su \_\_\_\_\_.
3. ¿Por qué cree usted que el hombre sordo también habló con dificultad? ¿Por qué cree que Jesús le apartó de la multitud para curarlo?
4. ¿Normalmente permitiría usted que alguien pusiera saliva en su lengua con los dedos (Mar. 7:33)? ¿Lo permitiría si pensare que le restauraría su capacidad de escuchar y hablar? ¿Qué cualidad en el hombre de Marcos 7:33 se demuestra cuando permitió que Jesús lo hiciera?
5. Los \_\_\_\_\_ del hombre fueron abiertos primero y luego pudo \_\_\_\_\_ bien. De la misma manera, hoy tendremos algo que valga la pena \_\_\_\_\_ sólo después de abrir primero nuestro \_\_\_\_\_ a la palabra de Dios.
6. ¿Qué pista en el texto muestra que los fariseos y los saduceos no estaban interesados en la evidencia genuina cuando pidieron a Jesús una señal? ¿Cuáles señales fueron capaces de distinguir? En cambio, parecían ser incapaces (o sin ganas) de distinguir ¿cuáles?
7. ¿De qué advertía Jesús cuando dijo: “guardaos de *la levadura* de los fariseos y de los saduceos” (Mateo 16:6) o “*la levadura* de Herodes” (Mar. 8:15)? Véase también Lucas 12:1. ¿Cuál defecto o deficiencia revelaron estas palabras de Jesús en Sus discípulos?

8. Los milagros de Jesús, como él de Marcos 8:22-26, a veces proporcionaban imágenes de realidades *espirituales*. Tal como la vista espiritual de los discípulos estaba aún lejos de ser perfecta (Mar. 8: \_\_\_\_\_), así también Jesús primero dio visión parcial al hombre ciego que entonces podía ver \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_ pero andando. Pero Jesús no terminó con éste hasta que pudo ver de lejos y \_\_\_\_\_, ni con Sus discípulos hasta que su percepción espiritual se puso más clara. ¿Qué ilustración hay en el siguiente texto (Mar. 8:27-33) de *la pobre visión espiritual* de los discípulos?
9. Cuando Pedro dio la respuesta correcta, “Tú eres el Cristo” (Mar. 8:29), ¿cree usted que entendió lo que dijo? ¿Cree usted que Pedro tenía pensado seguir a un Cristo *glorioso* o a uno humilde e *infame*? ¿Qué clase de Cristo describió Jesús (8:31), y qué significaría esto para el discípulo que le siguiera (8:34-35, 38)?
10. Pedro habló de hacer tres enramadas: una para \_\_\_\_\_, una para \_\_\_\_\_ y una para \_\_\_\_\_; no \_\_\_\_\_ lo que decía (Luc 9:33). Al decir esto, lo que Pedro no se daba cuenta era que ponía a Jesús en el mismo nivel con otros \_\_\_\_\_, por muy grandes que fueran.
11. El punto acerca de *la autoridad* de Jesús se hace por dos cosas en el relato. Primero, por lo que Dios el Padre *dijo* desde el cielo, “Este es mi Hijo amado; a \_\_\_\_\_” (Luc. 9:35), segundo, por lo que *sucedió*, “y cuando cesó la voz, Jesús fue hallado \_\_\_\_\_” (9:36). Los grandes hombres van y vienen, pero Jesús *permanece*, siempre en una *clase única*.
12. ¿De qué hablaba Jesús con Moisés y Elías en el monte? ¿Había podido Jesús hablar de esto con Sus discípulos?
13. Jesús “se transfiguró” (Mateo, Marcos) entre tanto que \_\_\_\_\_ (Lucas). Hoy el cristiano también se transformará en lo que debe ser (véanse 2 Cor. 3:18; Rom. 8:29), en parte por la \_\_\_\_\_.
14. La venida del profeta \_\_\_\_\_ del Antiguo Testamento representó la venida de \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_. ¿De dónde sacó usted sus respuestas?

### Mis dudas y preguntas sobre el texto

### Mis notas