
La Carta de Judas

Clase bíblica

Cómo usar el material en la clase bíblica

El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera Revisada (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de saltar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

- el autor, *Mark Reeves*

Índice de Materias

Lecciones en el curso sobre Judas

Introducción a la carta de Judas.....	Lección 1
Contender ardientemente por la fe (Judas 1-7).....	Lección 2
El peligro de los impíos (Judas 8-19).....	Lección 3
Exhortación para los creyentes (Judas 20-25).....	Lección 4

Introducción a la carta de Judas

Judas

El autor

El autor de esta carta identifica a sí mismo en el versículo 1, **Judas, siervo de Jesucristo, y hermano de Jacobo**. Según la opinión tradicional, este Judas era el hermano de Jesús, como lo mencionan los textos en Mateo 13:55 y Marcos 6:3. Según estos mismos pasajes los otros hermanos de esta familia eran Jacobo, José, y Simón. Según Juan 7:5 los hermanos (terrenales) de Jesús rehusaban creer en él durante su ministerio terrenal. Sin embargo, después de la resurrección de Jesús sus hermanos fueron contados entre los creyentes (Hechos 1:14). Sabemos que Jacobo en particular fue convertido, y esto tal vez debido en gran parte a una aparición de Jesús a Jacobo después de la resurrección (1 Cor. 15:7). Sobre este Jacobo como autor de *Santiago* en la Biblia, véase *Introducción a la Epístola de Santiago* (Lección 1) por Mark Reeves.

“Es natural también suponer que Judas, el menos conocido, deseara recomendar a sí mismo a base de la fuerza de la reputación de su hermano [a saber, Jacobo, mhr]” (Guthrie 906). “Son estos dos probablemente a quienes [Pablo] se refiere en 1 Corintios 9:5” (Wheaton 1274).

Es posible que Judas se ocupaba en predicar de lugar en lugar juntamente con otros de los hermanos de Jesús (véase 1 Cor. 9:5). Los destinatarios de esta carta pues se encontraban entre las congregaciones donde Judas había predicado.

La fecha

“Si Judas, el hermano del Señor, era el autor, [entonces] la fecha [de esta carta] queda naturalmente dentro de los límites de su vida” (Guthrie 909). Hay casi nada en la carta que nos ayuda a fijar una fecha. “Es difícil ser más preciso que suponer una fecha entre 65 a 80 d.C.” (Guthrie 912).

El propósito

“Judas, al empezar a escribir, tuvo por propósito producir un tratado sobre la ‘común salvación’ para la edificación de sus lectores (v. 3) . . . una necesidad mucho más urgente se le presentó ante la cual el propósito original tuvo que ser abandonado . . . [la nueva necesidad era] una fuerte denuncia de los falsos maestros . . . Para el fin [de la carta, Judas] parece darse cuenta de la necesidad de ser positivo . . . y da una serie de exhortaciones, las cua-

les tienen el propósito obvio de contrarrestar los malos efectos de los falsos maestros” (Guthrie 915).

Los destinatarios

“No hay nada que indique a quienes la carta fue dirigida, o desde donde el autor escribió, salvo que escribe a gente cristiana (v. 1)” (Wheaton 1274). Como ya se notaba, es posible que estos destinatarios se hallaban entre congregaciones donde Judas había predicado.

Los falsos hermanos

Lo que enseñaban

- Negaban al único Soberano y Señor, Jesucristo (v. 4). Puede haber los principios del gnosticismo¹ en esta declaración. O puede significar simplemente que su libertinaje negaba prácticamente todo lo que Cristo representaba (sin referencia al error doctrinal).
- Ignoraban las restricciones de la gracia de Dios (v. 4).
- Preferían sus propios sueños ante la revelación de Dios (v. 8).
- Rechazaban la autoridad de ángeles (v. 8).

Lo que practicaban

- Judas compara su práctica a la de un animal irracional (v. 10).
- Sin rienda se daban el gusto de todo vicio contra naturaleza (vs. 4, 7, 16, 18).
- De alguna manera empleaban sus errores para adelantar su propia ganancia (v. 16).
- Quedaron mancillados (vs. 8, 23), descontentos, arrogantes, y llenos de avaricia (v. 16).

La importancia de esta carta

“... Pero el negar alguna importancia espiritual en esta carta para hoy es ignorar su mensaje principal, lo cual es pertinente para cualquier época. De hecho, Judas ilustra su tema de juicio divino sobre la práctica mala por citar ejemplos del pasado. Si los ejemplos que Judas cita para su propio tiempo (los israelitas, Sodoma y Gomorra, Caín, Balaam, Coré) correspondían a [los tiempos de Judas], entonces toda su epístola debe ser pertinente para hoy, a menos que la naturaleza de la justicia divina y el carácter de la lascivia humana con sus consecuentes males hayan cambiado... El descuido [de esta carta] refleja más bien la superficialidad de la generación que la descuide, y no la impertinencia que haya en su mensaje ardiente” (Guthrie 928).

¹ Para mayor información sobre el gnosticismo véanse las lecciones sobre *2 Pedro y 1 Juan* en la serie *Introducción a los Libros del N.T.* y también *Lección 1, Introducción a la Carta*, en la serie sobre *1 Juan*.

Bosquejo del contenido

- Saluciones (versículos 1-2)
- Propósito de la escritura de la carta (versículos 3-4)
- Recordatorio de los juicios de Dios en el pasado (versículos 5-7)
- Los pecados de los falsos hermanos (versículos 8-19)
- Una exhortación para los creyentes (versículos 20-23).
- El último elogio y alabanza (versículos 24-25).

Preguntas y ejercicios

- Salvo indicación contraria, los ejercicios y preguntas están basados en el texto de la versión Reina Valera Revisada (1960).
1. Según el versículo 1, el autor de esta epístola se llama _____, un siervo de _____, y hermano de _____.
 2. El nombre del autor también aparece en Mateo 13:55 y Marcos 6:3. Según estos dos pasajes el autor tenía cuatro hermanos. ¿Cuáles eran sus nombres?
 3. Judas dirige su carta a un grupo de personas en general sin identificarlas según su localidad. ¿Con cuáles tres descripciones espirituales se refiere Judas a estas personas en el versículo 1?
 4. Según la primera parte del versículo 3, ¿cuál fue el propósito original de Judas al escribir esta carta?
 5. ¿Cuál peligro urgía a Judas a cambiar el tema de su carta?
 6. Judas resume el carácter de estos hombres impíos cuando dice que se conducen como _____ (v. 10).
 7. Según los versículos 4 y 12, cuando Judas escribe su carta estos hombres impíos ¿estaban dentro de la iglesia o fuera de ella?