
Primera Carta de Pedro

Clase bíblica

Cómo usar el material en la clase bíblica

El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera Revisada (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de saltar a las tareas de una vez. Conviene más bien ¡**leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

- el autor, *Mark Reeves*

Índice de Materias

Lecciones en el curso sobre 1 Pedro

Introducción

Introducción a la Primera Carta de Pedro Lección 1

La salvación: sus bendiciones (1:1-12)

Las bendiciones de la salvación (1 Pedro 1:1-12)..... Lección 2

La salvación: sus consecuencias prácticas (1:13 – 5:14)

Santidad, amor, y crecimiento (1 Pedro 1:13 – 2:3) Lección 3

Miembros del pueblo de Dios (1 Pedro 2:4-10)..... Lección 4

Una luz en el mundo – 1 (1 Pedro 2:11-17)..... Lección 5

Una luz en el mundo – 2 (1 Pedro 2:18-25)..... Lección 6

Una luz en el mundo – 3 (1 Pedro 3:1-12)..... Lección 7

El sufrimiento bajo la persecución (1 Pedro 3:13 - 4:6)..... Lección 8

El uso de las oportunidades (1 Pedro 4:7-11) Lección 9

Animo para el sufrimiento especial (1 Pedro 4:12-19)..... Lección 10

Responsabilidades de los Ancianos (1 Pedro 5:1-4) Lección 11

La disciplina personal y conclusión (1 Pedro 5:5-14)..... Lección 12

Repaso

Un repaso de 1 Pedro Lección 13

Introducción a la Primera Carta de Pedro

1 Pedro

El autor

El autor de esta carta se identifica por nombre en el primer versículo, “Pedro, apóstol de Jesucristo.” Por no haber protesta válida¹, nos conviene aceptar por autor al quien menciona el versículo 1. Aunque Pedro era el autor, siempre tuvo la ayuda de otro para la escritura física de la carta. Silvano tuvo este privilegio (5:12).

La fecha y el lugar de la escritura

Fecha

Nos parece mejor asignar a esta carta una fecha durante el *reinado de Nerón*. “En vista de 2:13 parece probable que [la carta] fue escrita antes de la explosión de persecución en Roma el año 64 d.C. . . .” (Wheaton 1237).

Lugar

El autor en 5:13 indica que el lugar donde escribe su carta es *Babilonia*. Algunos lo toman literalmente, otros como una referencia secreta a otro lugar, como por ejemplo, *Roma*.

Hay bastante evidencia fuera de la Biblia que Pedro fue martirizado en Roma, por tanto algunos creen que escribió esta carta allí. “El argumento para un origen romano está basado en Apocalipsis 16:19; 17:5; etc. [donde] Babilonia es una referencia enigmática a Roma” (Wheaton 1237). Algunos sugieren que la referencia enigmática de Babilonia sirvió para proteger la iglesia en Roma si esta carta cayera en manos oficiales (Guthrie 802-803).

El destino de la carta

Iglesias en Asia Menor

“Una referencia a un mapa a la luz de 1:1 muestra que la carta fue dirigida a unas iglesias en la parte de *Asia Menor* al norte de las montañas Tauro. Sus posiciones exactas son

¹ Algunas protestas contra el apóstol Pedro como autor son las siguientes: (1) La carta manifiesta lenguaje y estilo bueno, lo cual no corresponde a Pedro que era hombre “sin letras” (Hechos 4:13). (2) La idea de que era crimen ser cristiano (4:14-16) corresponde a otro tiempo que el de Pedro. (3) Hay la presencia de ideas que corresponden más bien a Pablo. (4) No hay referencia personal a Jesús como se esperaría de Pedro.

difíciles [de ubicar] pues estos nombres se usaban para referirse tanto a los reinos antiguos como a las provincias romanas contemporáneas, y las dos [cosas] no siempre llevaban el mismo nombre” (Wheaton 1237).

Fondo social

“[Esta] región generalmente era próspera aunque hubo una gran disparidad entre los hacendados y comerciantes por una parte y la clase obrera por otra. [Los miembros de] las iglesias vinieron generalmente de este último grupo, si se puede deducir esto del hecho de que se mencionan los criados pero no los amos en las exhortaciones respecto a conducta social (2:18-25). Sin embargo, se menciona mucho respecto a los deberes civiles (2:11-17) lo cual se aplica en gran parte a los libres (véase en especial el versículo 16), y tenemos que concluir que estas iglesias, igual que la mayoría del período primitivo, eran una mezcla de miembros respecto a su clase social” (Guthrie 794).

Fondo racial

“Algunos han mantenido desde el lenguaje de 1:1; 2:6-10 y el uso del A.T., que [esta carta] fue dirigida a creyentes judíos. Sin embargo, hay bastante otra evidencia (véanse 1:14, 18; 2:9, 18-20; 4:3-5) que el escritor tenía a los gentiles en mente . . . surge la confusión porque Pedro escribe desde un fondo judío y está lleno de la verdad de que la iglesia es el verdadero Israel de Dios” (Wheaton 1237). Como se ve en el libro Hechos, estas iglesias probablemente contaban con una mezcla de judíos y gentiles.

El propósito de la carta

“Pedro escribe a grupos de creyentes esparcidos [en diferentes lugares], de los cuales algunos no habían sido cristianos por mucho tiempo, para enseñarles en las consecuencias prácticas de la vida de la fe cristiana, y para avisarles cómo enfrentarse con las pruebas y el sufrimiento” (Wheaton 1237).

“La idea fundamental de la carta es la esperanza, y Pedro quiere exhortar a estos cristianos a vivir conforme a la esperanza que han recibido por Cristo. Les da dirección práctica para ayudarles en las relaciones humanas y en particular les exhorta a soportar el sufrimiento con gozo por causa de Cristo . . .” (Guthrie 791).

Temas bíblicos en la carta

Dios

Desde el principio, la carta enseña que hay tres personas que son Dios, o tres miembros de la Deidad (1:1-2). El cristiano que sufre la persecución puede encomendar su alma al fiel Creador (4:19). La naturaleza de Dios incluye su santidad e imparcialidad, por tanto sus hijos tienen que ser santos también en su manera de vivir (1:15-17). Esta relación entre Dios y el hombre como de padre a hijo fue programada según su “previo conocimiento”² (1:2, LBA; véase Efes. 3:11), o sea “desde antes de la fundación del mundo” (1:20; Efes. 1:4).

² RVR (1960) traduce “presencia”.

Cristo

La carta enseña la redención que Cristo logró en su sacrificio por nuestros pecados (1:18-19; 3:18). Su obediencia en este asunto también nos dejó un ejemplo que seguir, no solamente el ejemplo de *padecer* el sufrimiento sino de *morir al pecado* (2:21-24; 4:1). Esta obra fue programada “desde antes de la fundación del mundo” (1:20-21). Todo esto le da al cristiano una esperanza en Dios y el motivo para amarse “unos a otros entrañablemente” (1:21-22).

El Espíritu Santo

Esta epístola enseña sobre el Espíritu Santo también. Enseña que era el agente o medio de la santificación (1:2), y de la revelación divina (1:11-12). Era un apoyo a los primeros predicadores del evangelio (1:12).

Las escrituras

Muchas veces en esta carta el autor cita las Escrituras (del Antiguo Testamento) para confirmar su enseñanza (véanse 1:24-25; 2:6-8; 3:10-12). Esto nos enseña indirectamente *la autoridad* de las Escrituras. De otra parte, 1:11 dice directamente que el origen de las Escrituras es el Espíritu Santo. La carta enseña la *incorruptible* y *eterna* naturaleza de las Escrituras en 1:23, 25. En 1:23 las Escrituras son representadas por la figura de simiente que nos hace renacer.

La iglesia

La primera carta de Pedro también trae enseñanza sobre la iglesia. Nos dice que la iglesia se compone de los que han nacido de nuevo (1:23), o sea los salvos (2:2). Estos llegan a ser piedras vivas en una casa espiritual o templo (2:5). A la vez éstos son sacerdotes que sirven en este templo (2:5). La iglesia pues tiene dos propósitos: ofrecer sacrificios espirituales (2:5), y anunciar las virtudes de Dios (2:9). La carta enseña que uno de los oficios en la iglesia es el puesto de los ancianos (5:1-4).

El fin del tiempo

Respecto al fin del tiempo la epístola enseña mucho. En el fin del tiempo hay una salvación que será manifestada (1:5). Será un tiempo para recompensar la fe probada. Esta traerá la alabanza, gloria, y honra a Jesucristo (1:7), y gran alegría al poseedor de ella (4:13). En el fin del tiempo Jesucristo nos traerá la gracia (1:13), una gloria será revelada (5:1), y una corona será recibida (5:4). La contemplación de todo esto tiene que afectar nuestro vivir. Nos hace ser sobrios, velar en oración, y ser buenos administradores de nuestros talentos (4:7-11). Por último nos obliga a prepararnos para el juicio (4:17-18).

Resumen

“Esta es una carta estimulante, escrita por uno cuyo corazón nunca había perdido el fuego de amor que fue despertado por el Maestro junto al mar de Tiberias (véase Jn. 21:1, 15-19). En sus letras hay las vivas memorias personales de un seguidor de Cristo” (Wheaton 1238).

Bosquejo del contenido de 1 Pedro

I. Saludos (1:1-2)

II. La salvación: sus bendiciones (1:3-12)

- A. La descripción de ella (1:3-5)
- B. Nuestra actitud en ella (1:6-9)
- C. El interés de otros en ella (1:10-12)

III. La salvación: sus consecuencias prácticas (1:13 - 5:11)

- A. La santidad de vida (1:13-21)
- B. El amor a los hermanos (1:22-25)
- C. El deseo de crecimiento espiritual (2:1-3)
- D. Miembros del pueblo de Dios (2:4-10)
- E. Una luz en el mundo (2:11 - 3:12)
 - 1. En el mundo pagano (2:11-12)
 - 2. Bajo el gobierno civil (2:13-17)
 - 3. En el hogar (2:18 - 3:7)
 - 4. En la iglesia (3:8-12)
- F. El sufrimiento bajo la persecución (3:13 - 4:6)
- G. El uso de las oportunidades (4:7-11)
- H. Animo para el sufrimiento especial (4:12-19)
- I. Responsabilidades de los Ancianos (5:1-4)
- J. La disciplina personal (5:5-11)

IV. La conclusión (5:12-14)

Preguntas y ejercicios

- Salvo indicación contraria, los ejercicios y preguntas están basados en el texto de la versión Reina Valera Revisada (1960).
1. El autor de esta carta afirma ser “ _____, _____ de Jesucristo” (1:1). Según 5:1 el autor era “ _____ de los _____ de Cristo”.
 2. Según 5:12, ¿quién sirvió de secretario del autor para hacer la escritura misma de esta carta?
 3. Al terminar su carta el autor comunica saludos de la iglesia que está en _____ (5:13). Si tomamos sus palabras literalmente, parece que el autor estaba en esta ciudad cuando escribió su carta. Véanse las notas para la alternativa.
 4. Hacer una lista de los lugares que 1:1 menciona como destinos de esta carta.
 5. ¿Qué información hay en Hechos 19:1, 8-10 que pueda indicar el establecimiento de estas iglesias a las cuales Pedro dirige su carta?
 6. ¿Cuáles personas de la Deidad son mencionadas en el segundo versículo de esta carta (1 Ped. 1:2)?

7. Emparejar cada uno de los siguientes miembros de la Deidad con la enseñanza en esta carta que le corresponde.

_____ El Padre
_____ El Espíritu Santo
_____ El Hijo, Jesús

- (a) el agente o medio de la santificación y la revelación
 - (b) nos dejó el ejemplo de padecer el sufrimiento y morir al pecado
 - (c) es santo e imparcial, por tanto sus hijos tienen que ser santos también en su manera de vivir
8. La primera carta de Pedro describe la palabra de Dios ¿con cuál de las siguientes figuras?
- (a) fuego consumidor
 - (b) espada de dos filos
 - (c) simiente
 - (d) grano de mostaza
9. ¿Cuál de las siguientes opciones es un tema que esta carta trata?
- (a) las Escrituras
 - (b) la iglesia
 - (c) el fin del tiempo
 - (d) el libro trata todas las opciones anteriores
 - (e) el libro no trata ninguna de las opciones anteriores
10. ¿Cuál sección de esta carta (capítulos y versículos) trata el asunto del sufrimiento bajo la persecución?