



# Clase Bíblica

## Santiago



*Una serie de lecciones sobre la epístola  
de Santiago*

## Cómo usar el material en la clase bíblica

### El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

### Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

### Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*.



# Índice de Materias

## *Índice de las lecciones en el curso sobre la epístola de Santiago*

Introducción a la Epístola de Santiago .....	Lección 1
Salutación, Pruebas, Sabiduría, y Riquezas (1:1-11) .....	Lección 2
La Tentación y la Buena Dádiva (1:12-18) .....	Lección 3
El Oír y el Hacer (1:19-27) .....	Lección 4
Contra la Parcialidad (2:1-13) .....	Lección 5
Contra la Fe Muerta (2:14-26) .....	Lección 6
Características del Maestro: Lengua Refrenada (3:1-12) .....	Lección 7
Características del Maestro: Sabia Mansedumbre (3:13-18) .....	Lección 8
Peligros Mundanos: Guerras entre Hermanos (4:1-12) .....	Lección 9
Peligros Mundanos: Planes Egoístas (4:13-17) .....	Lección 10
Opresor y Oprimido: Amonestación y Consolación (5:1-11) .....	Lección 11
El Juramento, la Oración, y Ayuda para el Extraviado (5:12-20) .....	Lección 12
Repaso de la Epístola de Santiago y Bibliografía .....	Lección 13



# Lección 1

## *Introducción a la Epístola de Santiago*

“La crítica de [Martín] Lutero [respecto a la epístola de Santiago] es muy conocida: es una ‘epístola de paja . . . pues no manifiesta ningún modo evangélico’ . . . Esto manifiesta el error de no comprender que era una epístola para la corrección y no como fuente de teología . . . Santiago no escribe un tratado evangélico sino una exhortación a los creyentes . . . para que sean hacedores de la Palabra . . .” (Ward, 1222).

### El autor

#### **Poca evidencia externa**

“En general, no es de sorpresa que esta breve epístola de Santiago no fuera citada mucho en los tiempos primitivos, pues no tenía la misma atracción de las epístolas de Pablo que eran más dinámicas. Es el tipo de carta que fácilmente es descuidada, como por ejemplo se ve plenamente en el trato que la Iglesia moderna la da . . .” (Guthrie, 739).

#### **El criterio tradicional (la evidencia interna)**

“El nombre *Santiago* es igual que *Jacobo* o *Jaime* (y aún *Diego*) . . . El texto griego dice, en Santiago 1:1, IAKOBOS (*Jacobo*), como también en los demás textos del Nuevo Testamento referentes a este nombre” (Reeves, 3). La versión Reina Valera original (1909) dice *Jacobo* (1:1). “En castellano, la forma *Santiago* es una contracción de *Santo* y del heb. *Yacob*” (NDBI, 1066).

Hay solamente dos personas de nombre *Jacobo* en el N.T. que figuran seriamente en la cuestión del autor de esta epístola<sup>1</sup>.

- **Jacobo, el hijo de Zebedeo, uno de los doce apóstoles.** Sin embargo, éste fue matado por Herodes en 44 A.C. y es bastante cierto que la epístola fue escrita *después* de esta fecha.
- **Jacobo, el hermano del Señor Jesucristo,** que después llegó a ser líder en la iglesia en Jerusalén. La sencillez de la declaración en 1:1 sostiene esta opinión, pues la declaración supone un *Jacobo muy conocido*. Casi todo comentarista cree que las primeras palabras de la epístola tienen *la intención* de referirse a este *Jacobo*, pero no todos creen que era el autor (creen que otro escribió bajo el nombre de éste).

#### **El fondo judío del autor**

El autor de esta epístola manifiesta un fondo judío, como es de esperarse del hermano del Señor. El autor se refiere mucho a las escrituras del A.T. Hay rastros de modismos hebreos al

---

<sup>1</sup> Para un más profundo tratado de esta cuestión, véase el comentario sobre *Santiago* por Bill H. Reeves. (*footnote continued*)

fondo de las formas griegas del lenguaje que el autor usa. El autor se refiere a los primeros destinatarios como “las doce tribus que están en la dispersión” (1:1). Emplea el término *sunagogé*<sup>2</sup> para referirse a una *congregación* (RVR 1960, Sant. 2:2) de estos cristianos. Usa la expresión hebrea, *Señor de los ejércitos* (5:4). Emplea la fórmula judía cuando escribe sobre el juramento (5:12). Hace hincapié en la ley judía (2:9-11; 4:11-12), y en la unidad de Dios (2:19).

### Mucha semejanza con la enseñanza de Jesús

“Es evidente que en ninguna parte Santiago cita las palabras del Señor. Por tanto, no hay evidencia de alguna dependencia del Evangelio según Mateo. Más bien los paralelos sugieren que Santiago reproduce recuerdos de la enseñanza oral que había oído anteriormente” (Guthrie, 734).

1. En Santiago 1:1 el autor de esta epístola presenta a sí mismo ¿cómo?
2. El autor usa ¿cuáles personajes del Antiguo Testamento para ilustrar le idea de paciencia o perseverancia (5:10-11)? ¿Cuál usa para ilustrar la eficacia de la oración (5:16-18)?
3. Leer la epístola de Santiago y anotar todas las citas del Antiguo Testamento que se encuentran en ella.
4. Después de leer toda la epístola, buscar paralelos o semejanzas entre las siguientes enseñanzas de Jesús en “el Sermón del Monte” y la enseñanza de Santiago. Escribir el pasaje en Santiago al lado de la enseñanza de Jesús.
  - Gozo en medio de prueba (Mat. 5:10-12)
  - Pidiendo buenas dádivas (7:7-11)
  - Contra el enojo (5:22)
  - Oír y hacer (7:24-27)
  - Guardar *toda* la ley (5:19)
  - La bienaventuranza de ser misericordioso (5:7)
  - La bienaventuranza de ser pacificador (5:9)
  - La bienaventuranza de ser humilde (5:5)
  - Amistad con el mundo (6:24)
  - Juzgar a otros (7:1-5)
  - Polilla, orín, ladrones (6:19)
  - Los profetas como ejemplos (5:12)
  - Contra los juramentos (5:33-37)
5. Considérese algunas cosas que el Nuevo Testamento dice sobre Jacobo, el hermano de Jesucristo. ¿Jacobo siempre creía en Jesucristo (Jn. 7:5; Mar.

---

<sup>2</sup> Palabra griega por *sinagoga* en los relatos del evangelio, como por ejemplo, Mat. 12:9. “Propiamente un traer juntos (*sun*, juntamente, *ago*, traer), denotaba (a) una reunión de cosas, una colección, luego, de personas, una asamblea, de reuniones religiosas de los judíos, P.D., Hechos 9:2; una asamblea de judíos cristianos, Sant. 2:2 . . . (b) por metonimia, el edificio donde tiene lugar la reunión, P.D., Mat. 6:2; Mar. 1:21. El origen de la sinagoga judía puede ser probablemente asignado a la época del exilio babilónico. Careciendo de Templo, los judíos se reunían los sábados para oír la lectura de la Ley, y esta práctica prosiguió en varios edificios después del retorno. k.o. Sal. 74:8” (Vine).

3:21 con 3:31-35)? ¿Cuál evento central ha de haber convencido a Jacobo a creer en Jesucristo (1 Cor. 15:7; Hechos 1:14)? ¿Cuál era la reputación espiritual de Jacobo después según los textos como Hechos 15:4, 13-21; 21:17-19)?

## Los primeros destinatarios

### “Las doce tribus que están en la dispersión” (1:1)

Si se toma literalmente, se refiere a los judíos, fuera de Palestina, dispersados por todo el imperio romano. Sin embargo, se debe notar que Pedro emplea esta frase en sentido espiritual (1 Ped. 1:1; 2:9-10) como referencia a todo el pueblo de Dios en Jesucristo (a pesar de nacionalidad).

“Parece mejor considerar la carta como dirigida a cristianos judíos, pero el criterio alternativo que se tiene en mente el cristiano en general también tiene mucho que lo sostiene. (Véase el tratado sobre el destino de 1 Pedro, pág. 792 y en adelante)” (Guthrie, 761).

### Otras características

La mayoría probablemente eran pobres (1:9-10; 2:1-7; 4:2; 4:13-16; 5:1-7), y algunos de éstos tenían envidia de sus hermanos ricos. Hubo ancianos (5:14) y maestros (3:1) en sus congregaciones.

6. ¿A quién o a quiénes dirige el autor su carta (1:1)?

## La fecha

### Las alternativas

Si esta epístola fue escrita por Jacobo, el hermano del Señor, entonces ha de haber ocurrido antes de 62 A.C., la fecha más probable de su martirio. Algunos prefieren una fecha antes de 50 A.C. Los demás ponen la fecha hacia el fin de la vida de Jacobo (Santiago). Los que abogan por otro autor ponen la fecha entre el fin del primero siglo y el fin del segundo (alrededor de 125 A.C.).

### Evidencia de una fecha antes de 62 A.C.

- No hay referencia alguna a la caída de Jerusalén (lo cual ocurrió en 70 A.C., como sabemos de la historia secular).
- No hay referencia alguna a la controversia entre judío y gentil (el “judaísmo” que se ve por ejemplo en Hechos 15 y en el libro Gálatas).
- El tono judío de la epístola.

En la epístola de Santiago vemos condiciones dentro de la comunidad de creyentes que señalan una fecha temprana respecto al inicio de la iglesia en 33 A.C. Los creyentes parecen corresponder a un período antes de la caída de Jerusalén, pues los opresores son hacendados que, después del sitio de Jerusalén por los romanos, prácticamente no existían. Antes de la caída de Jerusalén éstos sacaban del pobre a la fuerza para vivir en lujo (véase Sant. 5:1-6).

Además, la condición de murmuración en general (4:11; 5:9) tal vez señalará un tiempo en la infancia de la iglesia antes que se había madurado. La referencia a “las guerras y los pleitos” (4:1) tal vez señalará las condiciones explosivas poco antes del sitio de Jerusalén.

## Propósito y estilo

### Propósito

Esta epístola o carta en su esencia es *práctica*. Tenía el propósito de *corregir* ciertas actitudes y conductas que Santiago percibía en sus lectores, actitudes respecto a las riquezas, el dominio de la lengua, conceptos respecto al juramento y la oración, etcétera.

Véase el índice de materias al principio de esta serie de lecciones para una lista del contenido de la epístola de Santiago.

Estas deficiencias tal vez se resumen mejor en la declaración de 1:8, “El hombre de doble ánimo es inconstante en todos sus caminos.” Los defectos, vicios, y fallas que Santiago trata en estos cristianos tienen sus raíces en el “doble ánimo”, un corazón dividido.

Sin embargo, Santiago no solamente señala y condena el defecto en sus lectores, sino que prescribe el camino correcto. Desde la perspectiva *positiva*, Santiago tenía el propósito de lograr un estado de *madurez* en sus lectores. Lo expresa bien en 1:4, “. . . para que seáis perfectos y cabales, sin que os falte cosa alguna.”

### Algunos elementos de su estilo

Debido a su propósito, la epístola, a primera vista, parece tener ningún argumento continuo, lo cual resulta en el efecto “staccato”. Su carta puede considerarse como una serie de breves “sermones” o exhortaciones. Los cambios de tema ocurren repentinamente y cada tema parece desconectado. Santiago está corrigiendo muchas diferentes fallas en sus lectores, por tanto los temas parecen ser inconexos. Sin embargo, conviene guardar presente la idea del “hombre de doble ánimo,” como mencionado anteriormente, pues se ve en muchos de los temas, si no en todos.

Conviene notar otra característica del estilo de Santiago. Emplea mucho *el diálogo conciso*, interrogante y respuesta, y debate con un *adversario imaginario*.

7. Buscar por lo menos un lugar en la epístola de Santiago donde el autor parece hacer preguntas a un adversario imaginario o lleva un diálogo con él.

⋮

---

# Lección 2

## *Salutación, Pruebas, Sabiduría, y Riquezas* (Santiago 1:1-11)

### Salutación (1:1)

**1:1 Siervo.** De la palabra griega *doulos*, “un adjetivo que significa ‘en esclavitud’ . . .” (Vine). Ward dice que el término implica tres cosas:

- la privación de derechos
- plena dependencia del amo
- plena obediencia al amo

“El término acertadamente describe la actitud que el cristiano debe tener para Dios . . .” (Ward, 1223).

**Las doce tribus.** Sobre la iglesia del N.T. (los cristianos) como el nuevo Israel, véanse Hechos 15:16-17; Rom. 2:28-29; 9:6; Gál. 6:16. Sobre su dispersión como peregrinos véanse 1 Ped. 1:1; 2:11.

1. Santiago se presenta en esta carta como un “\_\_\_\_\_ de Dios y del Señor Jesucristo” (1:1). Santiago no se gloriaba en su parentesco con Jesucristo, más bien expresó lo de mayor importancia, la dependencia y obediencia de servidumbre (cp. Mat. 12:50).

### Pruebas y cómo hacer frente a ellas (1:2-4)

Santiago pasa de inmediato al primer de sus muchos “sermones” o exhortaciones en esta carta. “El hombre de doble ánimo” trata de servir a Dios, y a la vez procura evitar las pruebas de la vida, las mismas que Dios le permite para su bien. Santiago enseña que el hombre maduro aprende a abrazar las pruebas por el beneficio que traen.

**1:2 Cuando os halléis en . . .** Similar en LBA. “Cuando cayereis en . . .” (RV 1909). De la palabra griega *peripipto*, “caer entre” (Vine) y quedar “rodeado” de la cosa (Vincent).

Esta expresión “implica una fuente externa de la prueba (a diferencia del. v. 14), como en el caso del hombre que “cayó en manos de” ladrones (Luc. 10:30)” (Ward, 1223). La misma palabra se usa en Hechos 27:41 de una nave que choca inesperadamente contra un escollo.

**Pruebas.** RVR 1906 traduce con *tentaciones*, pero esta palabra mejor describe el asunto que Santiago tratará después en 1:12-15. En los dos pasajes se usa la misma palabra griega, *peirasmós* (1:2; 1:12; se usa el verbo *peirázo* en 1:13-14). “Se utiliza (1) de pruebas con un propósito y efecto beneficioso . . . (2) de una prueba con el propósito concreto de conducir a actuar mal, tentación . . .” (Vine). Santiago 1:2-4 abarca la primera idea (adversidad, aflicción, etc.; cp. Gén. 22:1), mientras 1:12-15 la segunda (una seducción a cometer el pecado).



**1:3 Paciencia.** De la palabra griega *hupomoné*, “lit., un permanecer bajo (*hupo*, bajo, *meno*, permanecer)” (Vine) y significa “resistencia, fortaleza, firmeza, perseverancia” (Arndt & Gingrich 846).

**1:4 Perfectos.** En realidad la palabra griega (*téleios*) se usa *dos* veces en este versículo: en la frase “obra *completa*”, y en la palabra *perfectos*. La palabra griega significa, “habiendo alcanzado el fin o el propósito, completo, perfecto” (Arndt & Gingrich 809). La palabra griega da a entender “madurez, a diferencia de una debilidad anterior” (Ward, 1224).

**Cabales.** De la palabra griega *holókleros*, “completo, cabal en todas sus partes . . . En la LXX se usa esta palabra con varios significados: de una semana entera . . . de piedras sin labrar del altar . . . de una vid totalmente crecida . . . de la buena condición de una oveja . . .” (Vine).

2. Santiago exhorta a sus lectores a tener las diversas pruebas por sumo \_\_\_\_\_ (1:2). ¿Cuáles son algunas actitudes o reacciones que el hombre suele manifestar ante las pruebas de la vida?
3. Para tener en la prueba la actitud que Santiago exhorta, el cristiano tiene que *saber* algo (1: \_\_\_\_\_), y necesita *sabiduría* (1: \_\_\_\_\_). ¿Qué es lo que necesita saber?
4. ¿Cuál palabra en 1:4 significa en el texto original (griego) *completo en todas sus partes*? ¿Cuál significa *habiendo alcanzado el fin o el propósito*?

## La sabiduría y cómo obtenerla (1:5-8)

La conexión con la sección anterior es la idea de *suplir lo que falte*. Como la paciencia, *la sabiduría* es otra cosa que puede hacer falta al creyente, y Santiago explica cómo eliminar esta deficiencia. *La sabiduría* necesaria para aceptar la prueba (1:3), se busca en la oración y es aportada por Dios (1:5).

Pero en la oración, surge otra vez “el hombre de doble ánimo”. Con una parte de su corazón ora a Dios, lo cual es loable. Pero con la otra parte duda, lo cual, dice Santiago, resulta en fracaso completo (1:7).

**1:5 Dios, el cual da . . .** Nótese que Santiago *no dice*, “Dios dará”, sino “Dios da”. Esto es el carácter y naturaleza de Dios. Dios tiene *la práctica y costumbre* de dar. Algunas cosa Dios da aun cuando no se le piden (Mat. 5:45).

**1:6 No dudando nada.** “El que duda afirma, y a la vez rechaza; se aferra a la promesa – y está seguro que no se cumplirá. [Santiago] le describe gráficamente en el cuadro del oleaje del mar. ‘Se subió al cielo’ para recibir la sabiduría prometida; ‘se bajo’ (al seno de las olas), seguro de no alcanzarla (Cp. Sal. 107:26 y su contexto)” (Ward, 1224).

**1:7-8 “Pues da la razón por pedir con fe. Quien tal haga . . .** Santiago guarda al que duda a una distancia, en desaprobación” (Ward, 1224).

**Doble ánimo.** Compárese esto con la idea de amar al Señor *con todo el corazón* (p. ej. Mar. 12:30), o “una cosa hago” (Filip. 3:13; cp. Sant. 4:8).

**Inconstante.** Compárese esto con la idea de *estar firmes* (1 Cor. 16:13).

5. Santiago dice a sus lectores que si alguno de ellos tiene falta de sabiduría debe . . .
  - (a) ir a la biblioteca o librería y leer más libros.
  - (b) procurar sacar un título de universidad.
  - (c) pedir consejo a sus familiares o amigos que sean de fiar.
  - (d) pedirla a Dios.
6. El cristiano que pide sabiduría a Dios puede estar seguro ¿de qué?
7. Para recibir de Dios lo que pide, el cristiano tiene que cumplir con ¿cuál condición?
8. Santiago antes se refirió a sus lectores como “\_\_\_\_\_ míos” (1:2), pero ahora que habla del que pide dudando, dice, “\_\_\_\_\_ tal haga” (1:7).

### Riquezas y cómo considerarlas (1:9-11)

El cristiano inmaduro todavía no sabe considerar las riquezas y la pobreza. Tiende a tener envidia del hermano que tiene más bienes, mientras le condena de ser poco espiritual. El pobre quiere hacerse rico, y quiere que el rico se convierta en pobre. De otra parte el inmaduro también es capaz de menospreciar a los que tienen menos recursos.

Santiago trata de hacerle ver al cristiano inmaduro, que los dos estados, rico y pobre, pueden estar de pie para Dios, con tal que se mantenga la perspectiva correcta. Ninguno debe desear el estado del otro, sino fijarse en si mismo y en su relación con Dios (cp. 1 Cor. 7:17-24).

**1:9** Santiago tal vez tendrá en mente el día del juicio final (cp. Luc. 16:25), o tal vez el presente, es decir, el hombre rico aquí es un cristiano pero sus riquezas siempre son transitorias (cp. Mat. 6:19-20; 1 Tim. 6:17-19). Aun así, éste puede juntarse con el pobre (cristiano) en gloriarse en Dios (cp. Sant. 2:5).

9. El hermano que es de \_\_\_\_\_ condición debe gloriarse en su \_\_\_\_\_, pero el que es \_\_\_\_\_, en su \_\_\_\_\_ (1:9-10; cp. Luc. 16:15, 25; Mat. 19:30).
10. ¿Qué figura usa Santiago para ilustra lo pasajero del hombre rico?

⋮

---

# Lección 3

## *La Tentación y la Buena Dádiva* (Santiago 1:12-18)

### Entendiendo la tentación (1:12-15)

“Santiago está todavía contemplando la prueba, pero pronto pasa a la prueba moral, la cual puede ser ocasionada (no causada) por la pobreza o la riqueza. La aflicción externa debe ser soportada, pero la tentación interna debe ser resistida (cp. 4;7; 5:11)” (Ward, 1224). Sobre la idea de pobreza o riqueza como medio de tentación, véase Proverbios 30:7-9.

El hombre de doble ánimo reconoce lo malo de la tentación, pero echa la culpa de ello a Dios (1:13). Santiago corrige esta actitud enseñando la verdadera raíz de la tentación (1:14-15), y demostrado que solamente buenas dádivas vienen de Dios (1:16-17-18).

**1:12 Cuando haya resistido la prueba.** Literalmente el texto griego dice, “probado llegado a ser” (Lacueva). Mejor que RVR 1960 sería, “cuando fuere probado” (RV 1909), o “una vez que ha sido aprobado” (LBA). De la palabra griega *dókimos*, “relacionado con *déchomai*, recibir, siempre significa ‘aprobado’, y así lo traduce uniformemente la RVR en todos los pasajes en que aparece, excepto en Sant. 1:12, ‘resistido la prueba’ (lit., habiendo sido aprobado . . .)” (Vine).

**La corona de vida.** “No es un simple adorno, porque *consiste en vida*, vida eterna” (Ward, 1225).

**1:13.** El resentimiento por la intensidad de la prueba puede producir dudas sobre su origen; o la persona procurará excusarse de sentir atracción a la maldad . . . Se olvida de 1 Cor. 10:13” (Ward, 1225).

**1:14-15 Concupiscencia.** “Pasión” (LBA). De la palabra griega *epithumía*, “denota un intenso deseo de cualquier tipo” (Vine); el contexto determina la naturaleza del deseo, si es bueno (Luc. 22:15; Filip. 1:23; y 1 Tes. 2:1 solamente), o malo (como aquí).

**Atraído.** “Llevado” (LBA). De la palabra griega *exélko*, “*ek*, fuera de, y [*epágo*], atraer afuera, o seducir, se usa metafóricamente en Sant. 1:14, de ser atraídos por la concupiscencia. Así como en la caza o en la pesca se atrae a los animales afuera de sus guaridas, de la misma manera la concupiscencia del hombre lo atrae afuera de la protección de su auto-control” (Vine).

**Seducido.** “Cebado” (RV 1909). De la palabra griega *deleázo*, “significaba originalmente atraer y atrapar con un cebo (de *delear*, un cebo); de ahí, seducir, atraer con zalamerías o halagos . . .” (Vine).

**Concebido, da a luz . . . da a luz.** “El tema que predomina en el versículo 15 es la idea del nacimiento, con el deseo como ramera. El ego<sup>1</sup> fecunda el deseo, nace **el pecado** y cuando es

---

<sup>1</sup> “EGO m. *Fil.* El ser individual. || La parte consciente del individuo” (Larousse).

crecido (es decir, se cumple en acción) da a luz la muerte. Cp. Rom. 6:23; 7:5. **La muerte** incluye todo desde la presente condición espiritual hasta el último veredicto de Dios en el juicio final. Véase el contraste en Sant. 1:12” (Ward, 1225).

1. Cuando el hombre es tentado a cometer pecado, no debe echar la culpa a Dios (1: \_\_\_\_\_), más bien debe reconocer que la tentación empieza en su propia \_\_\_\_\_ (1:14).
2. En 1:14-15 Santiago expone el proceso de la tentación y el pecado. Colocar un número en cada espacio para manifestar el orden correcto.

\_\_\_\_\_ el pecado da a luz muerte  
\_\_\_\_\_ el hombre es atraído y seducido de su propia concupiscencia  
\_\_\_\_\_ la concupiscencia concibe  
\_\_\_\_\_ la concepción da a luz pecado

3. Santiago emplea figuras para exponer este proceso. Emparejar cada una de las siguientes figuras con el sentido que la corresponde.

\_\_\_\_\_ el hombre es atraído y seducido de su propia concupiscencia  
\_\_\_\_\_ la concupiscencia concibe  
\_\_\_\_\_ la concepción da a luz pecado  
\_\_\_\_\_ el pecado da a luz muerte

- (a) El pecado separa al hombre de Dios, temporal o eternamente (Isa. 59:2; Rom. 5:12; 6:23; 2 Tes. 1:9).
  - (b) El hombre se deja atraer afuera de la protección de su dominio propio y se acerca a la tentación.
  - (c) El hombre comete el acto del pecado, infracciona la ley (1 Jn. 3:4).
  - (d) La voluntad del hombre se rinde y dice “sí” al deseo.
4. Tomando cada etapa del proceso, dar una breve explicación de lo que se puede hacer para parar el proceso. ¿Es cada etapa igual en cuanto al esfuerzo necesario para parar el proceso?

5. ¿Qué recompensa hay para el hombre que supera la prueba de la tentación (1:12)?

### Toda buena dádiva (1:16-18)

Santiago vuelve a la idea de que Dios no es la fuente de la tentación (1:13). El hombre que lo cree *se engaña* (1:16, LBA).

**1:16 No erréis.** “No os engañéis” (LBA). De la palabra griega *planáo*, “. . . (*plané*, un error; cp. en castellano, planeta); en la Voz Pasiva, ser llevado errante, error . . .” (Vine).

**1:17 El Padre de las luces.** “Significa que Dios es su Creador. Obviamente se entiende los cuerpos celestiales [cp. Salmo 136:7] . . . Sin embargo, por muchas que sean las bendiciones que traen el sol y las estrellas, ellos siempre están sujetos al cambio. Siguen sus órbitas prescritas: por consecuencia la noche sigue el día y aunque las estrellas se pongan, Dios no.

En Él no cae sombra, como cuando el hombre se encuentra en sombra por el ‘movimiento’ del sol . . . [Dios] siempre es santo, justo, amoroso, sabio, nunca tentará [al hombre]” (Ward, 1225).

**1:18.** “Como evidencia adicional para disipar el engaño de que Dios tienta al hombre, Santiago se refiere a la acción del Dios inalterable en la regeneración . . . No sería consecuente que Dios incitara al hombre al mal cuando Su propósito en darles nueva vida es moral y espiritual” (Ward, 1225).

**Primicias.** “. . . es el nombre de la primera parte de los productos agrícolas que se recoge, ‘De aceite, de mosto y de trigo, todo lo más escogido’ (Núm. 18:12). El término señala que la calidad es la mejor y que el resto de la cosecha sigue. La [palabra] griega (*aparché*) se usa de ‘primer(os) convertido(s)’ en Rom. 16:5 y 1 Cor. 16:15 [LBA]. De esta manera el cristiano debe ser un modelo para el mundo y debe esperar crecer en número al recogerse el resto de la cosecha espiritual” (Ward, 1225).

### Tareas

6. Cuando se nos tienta cometer el pecado, ¿de qué debemos acordarnos (1:17)? ¿Qué tiene que ver el versículo 17 con el 13?
  
7. En el versículo 17, Santiago describe a Dios como el Padre de las \_\_\_\_\_. Pero a diferencia de estos cuerpos celestiales, en Dios no hay \_\_\_\_\_, ni sombra de \_\_\_\_\_. La idea es que Dios no nos ayuda con dádivas en un momento, para tumbarnos con la tentación en otra.
  
8. ¿Cuál “buena dádiva” nos dio Dios según 1:18?
  
9. En cuanto a los productos agrícolas, las primicias son “todo lo \_\_\_\_\_” (Núm. 18:12). Aquí en Santiago 1:18 las primicias representan ¿a qué? Dios no nos hizo nacer de nuevo, para después derribarnos con la tentación.

⋮

---

# Lección 4

## *El Oír y el Hacer (Santiago 1:19-27)*

### Pronto para oír (1:19-21)

En esta exhortación de Santiago, “el hombre de doble ánimo” (1:8) con la buena parte de su corazón *oye* la palabra de Dios, pero por la parte mala, *no pone* la palabra *por obra*. Mira a sí mismo en la perfecta ley (lo bueno), pero luego olvida cómo era, y no hace las correcciones (lo malo, 1:23-25). Profesa una religión (la parte buena), pero por problemas de la lengua, o por no participar en ayuda a otros (la parte mala), su religión queda en vano (1:26-27).

**1:19 Tardo para airarse.** Literalmente, “lento para ira” (Lacueva), o “tardo para la ira” (LBA). “La palabra por ira (griego, *orgé*, no *thymós*) tiene cierto significado cuando se usa de la ira divina. No es una explosión de pasión incontrolada (*tardo para airarse*), por tanto se señala un tiempo de reflexión” (Ward, 1225).

**1:21 Por lo cual.** Nótese la conexión de razón.

**Desechando.** “Una metáfora de la vestimenta y quiere decir ‘quitarse’ (la ropa sucia) . . . cp. 1 Ped. 21:1 . . .” (Ward, 1226).

**Inmundicia.** La palabra griega es *rhuparía* y literalmente significa “tierra o suciedad”. Aquí se usa figuradamente para hablar de “la suciedad moral, vulgaridad . . . especialmente la avaricia sórdida” (Arndt & Gingrich 738).

**Mansedumbre.** De la palabra griega *praútes*. “Es aquella disposición de espíritu con la que aceptamos [los] tratos [de Dios] con nosotros como buenos, y por ellos sin discutirlos ni resistirlos . . . lo es también ante los hombres, incluso ante hombres malos . . . con todos los insultos y malos tratos que puedan infligir . . . El significado de *praútes* ‘no es fácilmente expresado en castellano, porque el término comúnmente usado, mansedumbre, sugiere debilidad y pusilanimidad en mayor o menor grado, en tanto que *praútes* no lo denota en absoluto . . . es resultado de poder. La suposición que se hace comúnmente es que cuando alguien es manso es porque no puede defenderse; pero el Señor era manso porque tenía los infinitos recursos de Dios a Su disposición. Descrita en términos negativos, la mansedumbre es lo opuesto a la afirmación propia y al propio interés; es una ecuanimidad de espíritu que ni se entusiasma ni se deprime, simplemente porque no se ocupa en absoluto del propio yo . . .” (Vine).

“Fuerza refrenada” (Ward, 1226).

**Implantada.** De la palabra griega *émphutos*, “implantado, o arraigado (de *emphuo*, implantar), se usa en Sant. 1:21 . . . una palabra cuya propiedad es la de arraigarse como una semilla en el corazón” (Vine). La palabra que puede salvar el alma “no es simplemente la esparcida, sino la *implantada*” (Ward, 1226).

1. En 1:19 Santiago da una triple exhortación que empieza con “todo hombre sea . . .”. Completar cada una de las siguientes partes de la exhortación, y después emparejarla con el pasaje que la corresponde.

- \_\_\_\_\_ “pronto para \_\_\_\_\_” (a) 1:21-25  
 \_\_\_\_\_ “tardo para \_\_\_\_\_” (b) 1:26  
 \_\_\_\_\_ “tardo para \_\_\_\_\_” (c) 1:20

2. Para reforzar estas exhortaciones, nos conviene recordar que el Señor ha dado al hombre \_\_\_\_\_ orejas, y \_\_\_\_\_ boca. ¿Cuál de los siguientes pasajes en Proverbios enseñan el mismo principio de “tardo para hablar”?
  - (a) Proverbios 10:19
  - (b) Proverbios 17:27
  - (c) Proverbios 14:29
  - (d) Todo lo anterior.
3. En Juan 18:10-11, ¿cuál persona no se manifestó “tardo para airarse”, por tanto por poco llegó a ser homicida?
4. ¿Cuál razón da Santiago por la exhortación de ser “tardo para airarse” (1:19-20)?
5. Santiago exhorta al cristiano a recibir la palabra \_\_\_\_\_ en 1:21. No es simplemente la palabra esparcida o sembrada, sin la que *echa raíces* en uno y llega a ser *parte de él*.
6. Antes de poder recibir esta palabra, ¿qué *acción* se exige primero (1:21)? ¿Qué *actitud* se exige? ¿Cuál es *el resultado* de recibir esta palabra?

## Hacedores de la palabra (1:22-25)

**1:21-22.** “Nótense las tres etapas: deben ser **oidores** de la palabra, deben **recibirla**, y deben ser **hacedores** de la palabra. Esto recuerda la enseñanza de Jesús; compárese por ejemplo, Mat. 7:24-27; y de Pablo; cp. p. ej. Rom. 2:13” (Ward, 1226).

**1:25 Mira atentamente.** “A diferencia de un vislumbre momentáneo Santiago ahora nos muestra una mirada fija e intensa. *Mirar atentamente* (griego, *parakýpsas*) pinta una persona agachándose porque quiere verlo mejor, como María que ‘se inclinó para mirar dentro del sepulcro’ (Jn. 20:11).

**La perfecta ley, la de la libertad.** “La ley bajo consideración no es la ley del antiguo Israel, sino el evangelio en su aspecto obligatorio, el patrón de toda conducta cristiana . . . En sus exigencias [el evangelio] puede ser llamado *ley* para el cristiano, pero en su primer impacto [el evangelio] libera, por tanto es *la ley de la libertad*” (Ward, 1226).

**Bienaventurado en lo que hace.** Literalmente el texto griego lee, “feliz en el obrar de él será,” lo cual destaca que la bendición *no viene* al saber, al pensar, al desear, o al proponer, sino *¡al hacer!*

7. ¿Cuál peligro se le presenta en especial al oidor de la palabra de Dios (1:22)? Por muy importante que sea, el oír no basta sin el \_\_\_\_\_ (1:22).
8. ¿Cuál ilustración da Santiago en 1:23-24 que representa al oidor que no pone por obra? Hacer una lista de 3 razones (o más) por qué solimos mirar en un espejo.

9. De igual manera el cristiano debe mirar \_\_\_\_\_ en la perfecta \_\_\_\_\_ (1:25), la cual viene siendo el “espejo” de su alma o hombre interior. Siguiendo la idea de la ilustración anterior (1:23-24 y tarea anterior), ¿con qué fin debe el cristiano mirar en esta ley?
10. El hacedor de la palabra recibe bienaventuranza (1:25) ¿cuándo?
11. La perfecta ley también se llama la de la \_\_\_\_\_ (1:25). No es natural pensar en *libertad* al escuchar la palabra *ley*. Hacer una lista de cosas de las cuales la ley de Dios en Cristo nos libera.

### La religión pura (1:26-27)

**1:26-27.** Los hombres de Jn. 18:28 procuraron “no contaminarse”, pero en ninguna manera eran **sin mácula**, según Santiago lo enseña. “Santiago 2:16 enseña como no **visitar**. Guardarse **sin mancha**, lo cual recuerda la ropa sucia del v. 21, es posible solamente si nos guardamos de demasiada asociación con el mundo, el cual es hostil a Dios (cp. 4:4)” (Ward, 1226).

**1:27 Visitar.** La palabra griega es *episképtomai*, “primariamente inspeccionar (una forma tardía de *episkopeo*, supervisar, mirar sobre, cuidarse de), significa (a) visitar con ayuda, del acto de Dios, Luc. 1:68, 78 . . . (b) visitar los enfermos y afligidos, Mat. 25:36 . . . (c) ir y ver, hacer una visita a, Hechos 7:23 . . . (d) buscar a ciertas personas para un propósito determinado, Hechos 6:3” (Vine).

12. Una persona puede creerse religioso y siempre \_\_\_\_\_ su corazón (1:26). Como hay religión genuina, hay también la que es \_\_\_\_\_ (1:26).
13. En 1:26-27 Santiago da *tres pruebas* de la persona que practica la religión pura delante de Dios. ¿Cuáles son?



•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

---

# Lección 5

## *Contra la Parcialidad (Santiago 2:1-13)*

### La parcialidad en práctica (2:1-4)

“Santiago sigue con el tema de la sección anterior, exponiendo un caso que pide a gritos que el hombre sea hacedor de la Palabra (cp. 1:22)” (Ward, 1226). En este caso el “hombre de doble ánimo”, se manifiesta asistiendo a las reuniones de la iglesia (2:2, lo bueno), pero al mismo tiempo practicando la parcialidad ante los visitantes (2:2-4, lo malo).

**2:2 Vestido andrajoso**<sup>1</sup>. “Ropa sucia” (LBA). De la palabra griega *rhuparós*, “sucio, se usa (a) literalmente, de vestimenta andrajosa y vieja, Sant. 2:2 . . . ; (b) metafóricamente, de contaminación moral, Apoc. 22:11 (en los mejores textos) . . .” (Vine).

**2:3 Espléndida**. “Lujosa” (LBA). De la palabra griega *lamprós*, “resplandeciente” (Vine).

**Siéntate tú aquí en buen lugar**. Cp. Mat. 23:6.

**Bajo mi estrado**. “Junto a mi estrado” (LBA).

**2:4 ¿No hacéis distinciones . . . ?** De la palabra griega *diakrino*, “lit., separar totalmente (*dia*, aparte), hacer una distinción . . .” (Vine). “*Hacer distinciones* es el mismo verbo griego en 1:6 (*diakrino*, traducido ‘dudando’) . . . Las distinciones (dudas) consisten en el hecho de que la fe se manifiesta por la asistencia a la reunión y la mundanería por el desprecio del pobre. La contradicción es análoga al que duda, al hombre de dos almas” (Ward, 1227).

**Entre vosotros mismos**. También LBA. “En vosotros mismos” (RV 1909). “Estos sentimientos están en sus corazones, no se expresan abiertamente” (Ward, 1227).

1. Es inconsecuente confesar fe en Jesucristo y a la vez hacer \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ (2:1).
2. Los primeros lectores de Santiago practicaban la parcialidad ¿cómo?
  - (a) Saludaban al libre en la calle, pero ignoraban a todo esclavo.
  - (b) Daban preferencia de asiento al visitante judío que entraba en su congregación.
  - (c) Daban limosas al judío pobre, pero ignoraba el pobre gentil.
  - (d) Daban preferencia de asiento al visitante rico que entraba en su congregación.
3. ¿Qué es el *prejuicio*? ¿Cuáles cosas producen el prejuicio? ¿Cuáles son algunos prejuicios que afligen al cristiano de hoy?

---

<sup>1</sup> “ANDRAJOSO, SA adj. y s. Lleno de andrajos.” “ANDRAJO m. Pedazo roto o jirón de la ropa: *ir vestido de andrajos*. || *Fig. y despect.* Persona o cosa muy despreciable . . .” (Larousse).

## Un problema de actitud respecto al hombre (2:5-7)

La parcialidad que estos cristianos practicaban nacía de un problema en su actitud *respecto al hombre*. Miraban al pobre de una forma, y al rico de otra. Menospreciaban al que Dios había elegido (2:5), y favorecían al que (en general) blasfemaba a Dios (2:7). Santiago aun señala *lo absurdo* de la parcialidad de estos cristianos, diciendo que favorecían a los que en general eran ¡sus enemigos (2:6)!

**2:5 Ricos en fe.** “. . . La expresión no quiere decir que son *ricos en fe* en el sentido de tener gran ‘cantidades’ de fe, como si fuera indemnización por su pobreza terrenal. Son ricos ahora, y ricos serán, pues son **herederos**. Cp. 1:12” (Ward, 1227). Véanse Apoc. 2:9; 2 Cor. 8:9; 6:10.

**2:7 El buen nombre que fue invocado sobre vosotros.** “El buen nombre por el cual habéis sido llamados” (LBA). “En el A.T. el nombre de Dios fue invocado sobre un hombre y de esta manera [llegó a ser] posesión de Dios. La sugerencia del nombre de Jesús entonces es de mucho significado para los cristianos judíos, pues reafirma Su gloria . . . Una traducción literal produce ‘el nombre que fue invocado sobre vosotros’ y una referencia al bautismo es posible [cp. Mat. 28:19; Hechos 2:38; 8:16; etc.]” (Ward, 1227).

4. Los versículos 5-6 introducen un contraste entre la actitud de \_\_\_\_\_ hacia el pobre, y la actitud de los \_\_\_\_\_ a quienes Santiago escribe.
5. Cuál es más propenso a obedecer el evangelio por causa de su dependencia de Dios, ¿el rico o el pobre? (2:5; cp. 1 Cor. 1:26-29)
6. ¿Cuáles dos características del rico debían mover a los hermanos de Santiago a volver a considerar su parcialidad para el rico (2:6-7)?

## Un problema ante el Gran Juez (2:8-13)

Santiago señala un segundo problema en la parcialidad que estos cristianos practicaban. No solamente era un problema respecto al hombre (2:5-7), sino respecto a Dios también como el Gran Juez (2:8-13), pues era infracción de Su ley. Además, la parcialidad que practicaban carecía de *misericordia*, la cual los cristianos iban a necesitar ante el Gran Juez, pero no la iban a recibir, a no ser que aprendieran a hacer misericordia a otros (2:13).

**2:8 La ley real.** Véase Lev. 19:18. Es la *ley real* porque *procede del* Supremo Rey, Dios mismo, y porque tiene *prioridad* real sobre otros mandamientos (cp. Mat. 22:35-39), “el rey de todas las leyes” (Vincent). Véanse también Mat. 19:19; Mar. 12:28-31; Luc. 10:25-28; Rom. 13:8-10; Gál 5:14; 1 Jn. 4:20.

**2:9.** Nótese el contexto (cp. Lev. 19:15) de la escritura citada en Sant. 2:8.

**Cometéis pecado.** “La posición de *pecado* [sirve para] hacer hincapié: ‘es *pecado* lo que obráis’” (Vincent).

**2:10.** “Compárese Deut. 27:26 (LXX) citado en Gál. 3:10, y nótese ‘todas las cosas escritas’ en relación con **culpable de todos**. La ley es una unidad . . . (Para ilustrar: el techo es sostenido por columnas; quitar una y el techo permanece. Una cadena es constituida de

eslabones; romper uno y toda la cadena queda rota. Este es el punto.) La ley en su totalidad expresa toda la voluntad de Dios para el hombre. De esta manera debemos amar al prójimo: con toda la luz proyectada en la ley por el Sermón del Monte (Mat. 5-7)” (Ward, 1227).

**2:12 La ley de la libertad.** “La recepción del evangelio significa regeneración (cp. 1:18), y el hombre regenerado quiere agradar a Dios. La ley le muestra lo que quiere hacer. El cristiano no es como un perro amarrado al carro de Zeus. Con mucho gusto escoge el ‘sígueme’ sin ser amarrado. Por tanto es libre, y el evangelio, en todas sus exigencias en aquellos que lo han aceptado, bien se llama una ley de la libertad” (Ward, 1228).

Véase también Gál. 5:1, 13 sobre la idea de libertad de *las ordenanzas de la ley de Moisés*, y Rom. 6:14-23; 8:1-4 sobre libertad de *la condenación del pecado*.

**2:13 Juicio sin misericordia se hará.** Cp. Mat. 18:33-35.

7. “ \_\_\_\_\_ a tu \_\_\_\_\_ como a ti mismo” es la ley \_\_\_\_\_ (2:8). ¿Por qué se llama así?
  
8. Al parecer estos cristianos afirmaban cumplir la ley real, a lo cual Santiago dice, “bien hacéis” (2:8). Pero a la vez, Santiago señala su inconsecuencia diciendo que hacer acepción de personas es cometer \_\_\_\_\_ (2:9). Hay un cargo grave aquí, de algo que ellos no tomaban en serio.
  
9. Para hacerse culpable de todos los puntos de la ley, el hombre solamente tiene que ofender en \_\_\_\_\_ punto (2:10). No podemos escoger cuáles mandamientos guardar y cuáles no.
  
10. Según 2:12, ¿cuál conocimiento debe dirigir cada palabra y acción del cristiano?
  
11. Para recibir \_\_\_\_\_ de Dios en el juicio final, es necesario que el cristiano la hace con otros ahora en esta vida (2:13).

·  
·  
·  
·  
·  
·  
·

---

# Lección 6

## *Contra la Fe Muerta (Santiago 2:14-26)*

### **La fe sin obras es muerta (2:14-20)**

Santiago ya ha enseñado que el hombre tiene que ser *hacedor* de la palabra (1:22-27). Aquí Santiago elabora la idea de *hacer*. Como el oír no basta aparte del hacer (1:22), tampoco la fe (2:14-26). En este caso el “hombre de doble ánimo” profesa tener fe (2:14, 19; lo bueno), pero no obra (2:14, 16; lo malo).

**2:14 Obras.** Sobre las buenas obras véanse también 3:13; Mat. 5:16; 23:23; Jn. 3:20; Rom. 2:16; Efes. 2:10; Tito 2:14; 3:8. Véase “la obra de vuestra fe” (1 Tes. 1:3).

**2:15-16.** La buena voluntad o amabilidad no bastan.

**Desnudos.** “No tienen ropa” (LBA). La palabra griega, *gumnós*, “significa (a) desvestido, Mar. 14:52 . . . ; (b) escasa o pobremente vestido, Mat. 25:36, 38, 43, 44; Hechos 19:16 (con vestidos rotos); Sant. 2:15; (c) vestido sólo con la túnica interior . . . Jn. 21:7 . . . ; (d) metafóricamente . . .” (Vine).

**2:18.** “Este versículo es notoriamente difícil. En gran parte es cuestión de quién habla y dónde se deben poner las marcas de puntuación. **Pero alguno dirá** es la señal de una protesta . . . Hay dos posibilidades. a. **Alguno** puede ser él del versículo 14 o su representante. Este simplemente dice, **Tú** (Santiago) **tienes fe**. El quiere decir: ‘estás en la misma posición que nosotros; eres como nosotros.’ Santiago responde severamente, **y yo** (con énfasis) **tengo obras**, y sigue con su ataque, **Muéstrame** . . . b. En cambio Santiago tal vez se queda en el fondo dejando que otro hable por él y responde al **alguno** del versículo 14. Empieza diciendo, **Tú tienes fe** (como dices, v. 14) **y yo tengo obras**. Sigue en la ofensiva. Sabiendo que la fe es una actitud interna y que el hombre afirma tenerla, le dice, ‘Muéstrala.’ Dentro de sí piensa, ‘si puedes. Lo dudo.’ Porque es imposible mostrarla sin obras, las cuales el hombre no tiene. Termina el asalto con un golpe pesado: **yo por mis obras te mostraré mi fe . . .**” (Ward, 1228).

**2:19.** “Se reanuda el ataque llegando al blanco. Tal vez el hombre tratará de mostrar su fe por referirse a su contenido . . . Su ‘fe’ es simplemente la idea popular e intelectual (no necesariamente aprendida), y puede ser mezclado con la maldad. De igual manera que **los demonios creen** y permanecen en su maldad; tú también puedes creer y seguir pecando. El punto no es que el contenido de la fe era erróneo sino que era insuficiente. Bien podemos comparar Tito 1:16; Heb. 11:6” (Ward, 1228-29).

Véanse Deut. 6:4 y Mar. 12:29. El judío empleaba Deut. 6:4 en sus oraciones diarias. Era monoteísta.. La unidad de Dios era un fundamento de la religión verdadera, sin embargo tal creencia supone *la sumisión a Su voluntad*. Véanse Luc. 8:28; Mar. 1:23-24 sobre un demonio temblando.

1. Santiago dirige sus comentarios en esta sección ¿a quiénes (2:14)?
2. La fe que no tiene obras no puede \_\_\_\_\_ al hombre (2:14).

3. Como no aprovecha simplemente decir, “Id en paz, calentaos y saciaos,” así también la fe sin obras es \_\_\_\_\_ (2:15-17). Un muerto *no hace* nada. Por contraste, Jesús una vez dijo, vé en paz, \_\_\_\_\_ queda \_\_\_\_\_ de tu azote” (Mar. 5:34).
4. Con la ilustración de 2:15-17 Santiago distingue entre las buenas \_\_\_\_\_ y la acción adecuada.
  - (a) obras
  - (b) intenciones
  - (c) nuevas
  - (d) acciones
5. ¿Cuáles son algunos motivos por qué alguien diría a un hermano, “Id en paz, calentaos y saciaos,” sin ayudarlo?
6. Según 2:18, las \_\_\_\_\_ (las cuales son visibles) son evidencia de la \_\_\_\_\_ (la cual es invisible). Compárese Marcos 2:5 que dice, “Al \_\_\_\_\_ Jesús la fe de ellos . . .”
7. Si la fe sola salva, entonces ¡los \_\_\_\_\_ también son salvos, pues también creen (2:\_\_\_\_\_)!

### El ejemplo de Abraham (2:21-24)

Santiago ahora agrega escritura a la razón. Da dos ilustraciones del principio de fe y obras, primero en Abraham (2:21-24), después en Rahab (2:25-26). Ya que sus lectores probablemente venía de raíces judías, Santiago empieza con el caso de primera clase, Abraham, el padre de los judíos.

**2:21 Cuando ofreció a su hijo Isaac sobre el altar.** Una cita de Gén. 22:9 (según LXX) con *puso* cambiado a *ofreció*. Véase también Heb. 11:17:19.

**2:22.** Nótese que **la fe actuó juntamente con sus obras**, y no viceversa.

**Se perfeccionó.** De la palabra griega *teleiōo*, “traer a un fin al completar o perfeccionar” (Vine).

**2:23 Y se cumplió la Escritura.** Véase Gén. 15:6.

**Amigo de Dios.** Esta alusión se encuentra en Isa. 41:8; cp. 2 Crón. 20:7 y significa alguien que ama a Dios y es amado de Dios.

**2:24 Justificado por las obras, y no solamente por la fe.** Santiago y Pablo (p. ej. Rom. 3:21 – 4:22) no contradicen el uno al otro. Pablo refutaba el judaísmo al escribir la carta a los Romanos. En ella Pablo contrasta dos sistemas de justificación: perfecta obediencia a la ley contra la fe en Jesucristo (Rom. 9:30-32). Pablo afirma que la fe es el único medio de justificación, pero no era su propósito en Romanos dar una explicación de *la clase de fe* (la obediente) necesaria (sin embargo véanse 1:5; 16:26). Santiago sí nos dice la clase de fe



necesaria: la que obra. Además, Pablo y Santiago hablan de diferentes clases de obras. Pablo rechaza las obras *de la ley* aparte de la fe en Jesucristo (Rom. 3:20, 28). Santiago tampoco afirma estas obras, sino las que nacen *de una fe obediente*. Véanse también Mat. 7:21; Heb. 5:9.

8. ¿Cuáles son las dos personas que Santiago presenta en este texto como ejemplos de la necesidad de fe y obras juntamente?
9. ¿Qué cosa *perfecciona* la fe (2:22)?
10. La Escritura (Gén. 15:6) dijo que Abraham \_\_\_\_\_ a Dios, y le fue contado por \_\_\_\_\_. Esta escritura se cumplió cuando la fe de Abraham \_\_\_\_\_ juntamente con sus \_\_\_\_\_ (Sant. 2:22).

### El ejemplo de Rahab (2:25-26)

Rahab es la segunda ilustración del principio de fe y obras en conjunto. Su historia se encuentra en Jos. 2:1-24; 6:15-25 (con Heb. 11:31). Aunque Santiago la usa para ilustrar el mismo principio, también ella hace *contraste marcado* con Abraham. Tanto el respetado y famoso Abraham, como la infame Rahab hallaron la justificación mediante *el mismo principio*: el conjunto de fe y obras. En su fe, Rahab llegó a participar en el linaje del Mesías (Mat. 1:5). ¡Que grandes cambios la fe puede efectuar (Heb. 11:31; cp. 1 Cor. 6:9-11)!

11. Rahab también creyó, pero fue \_\_\_\_\_ cuando su fe actuó por recibir a los mensajeros y enviarles por otro camino (2:25).
12. Santiago compara la fe sin obras al cuerpo sin \_\_\_\_\_. Las dos cosas están \_\_\_\_\_.
13. Emparejar cada una de las siguientes clases de fe con el elemento que corresponde.  
\_\_\_\_\_ Fe muerta (2:14-17)  
\_\_\_\_\_ Fe demoníaca (2:18-19)  
\_\_\_\_\_ Fe dinámica (2:20-26)  
(a) el intelecto (creer que Dios es uno, contenido correcto)  
(b) la emoción (temblar)  
(c) todo: intelecto, emoción, y voluntad

·  
·  
·  
·  
·  
·  
·  
·

---

# Lección 7

## *Características del Maestro: Lengua Refrenada (Santiago 3:1-12)*

### La exhortación (3:1-2)

En esta sección “el hombre de doble ánimo” se manifiesta con su lengua. La quiere usar para enseñar (3:1) y para bendecir (3:9), pero a la vez la usa para maldecir (3:9-10), para jactarse de grandes cosas (3:5), para inflamar conflicto (3:6), o para inyectar “veneno mortal” (3:8). Con el fin de perfeccionar a estos cristianos (1:4), Santiago les exhorta a refrenar (3:2) y domar (3:7-8) la lengua para que sea más consecuente (3:9-12).

**3:1 No os hagáis maestros muchos de vosotros.** “La posición de maestro era muy estimada en la comunidad cristiana y por tanto era muy atractiva; también podía ser un peligro a la iglesia. Un hombre de buenas intenciones pero no calificado, o aun el hombre farisaico, podría aprovecharse de oportunidades para enseñar, con resultados desastrosos. Los maestros inevitablemente hablan, pero no todos hablan sabiamente (cp. v. 13) o pacíficamente. Han de tener un sentido de responsabilidad” (Ward, 1230).

**Recibiremos mayor condenación.** “Santiago . . . incluye a sí mismo con los maestros en la responsabilidad de ‘mayor condenación’” (Ward, 1230). Véanse también la primer persona plural en 3:2, 9.

**3:2 Ofendemos.** La palabra griega (*ptaío*) significa *tropezar* como en LBA. Se usa aquí en sentido figurado de “errar, equivocarse, pecar” (Thayer). En otros lugares RVR 1960 traduce la misma palabra griega con *caer* (2 Ped. 1:10) o *tropezar* (Rom. 11:11).

**Perfecto.** Véanse notas sobre Santiago 1:4, y la misma palabra griega en 1:17, 25.

1. Santiago exhorta al que desea enseñar que debe primero aprender a controlar la \_\_\_\_\_ (3:5). Santiago había tocado este tema en breve antes en el capítulo 1, versículos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. La exhortación de Santiago aquí (3:1, “\_\_\_\_\_ os hagáis maestros muchos de vosotros”) hace contraste con la de Hebreos 5:12 (“Porque \_\_\_\_\_ ser ya maestros, después de tanto tiempo”), y juntamente forman el equilibrio bíblico.
2. El varón perfecto (completo, maduro) ha aprendido a no ofender (tropezar) en \_\_\_\_\_. Este también será capaz de refrenar \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ (3:2).

### Tres ilustraciones (3:3-8)

**3:5 Así también la lengua.** “Como el timón, [la lengua] debe ser controlada por la voluntad (v. 4) y dirigida además por la razón (cp. 1:26) y por la Palabra” (Ward, 1230).

**3:6 Un mundo de maldad.** “*Un mundo malo* representa (correctamente) el griego ‘el mundo de iniquidad’. A la luz de Luc. 16:8 (griego, ‘el mayordomo malo’) y Luc. 18:6 (griego, ‘el juez injusto’) podemos decir que el mundo practica la maldad. [El mundo] también mancha (cp. Sant. 1:27) y es hostil a Dios (cp. 4:4). Parece claro que la lengua es un mundo en miniatura. ‘La lengua se encuentra entre nuestros miembros [del cuerpo] como un mundo malo . . . que mancha toda la personalidad . . .’” (Ward, 1230).

**La rueda de la creación.** “El curso de nuestra vida” (LBA). *Creación* (RVR 1960) viene de la palabra griega, *génesis*, que “denota origen, linaje, o nacimiento” (Vine).

“Santiago pasa a pensar, no solamente en el individuo, sino en la humanidad en su totalidad. La lengua inflama el ciclo de la naturaleza, es decir, ‘la rueda de *la génesis*’ . . . Parece significar aquí ‘el curso de la vida’. Ahora la lengua trata de la comunicación. Se puede imaginar a cada persona que habla parada en . . . el círculo de la humanidad y encendiéndolo con el deseo, la sospecha, la rivalidad, el odio, y la guerra . . . La lengua misma es **inflamada por el infierno** . . . Santiago ve un origen satánico de toda palabra mala” (Ward, 1230). Véase Juan 8:44 sobre el diablo como “padre de mentira”.

- En los versículos 3-6 Santiago compara la lengua con tres cosas. Las tres ilustran que cómo un pequeño instrumento puede producir graves consecuencias. Completar el siguiente diagrama con el instrumento y la cosa que controla o produce.

Instrumento	➔	Cosa controlada o consecuencia
_____ freno _____	➔	_____
_____	➔	_____ nave _____
_____	➔	_____ (incendio de) bosque _____
_____	➔	_____ se jacta de grandes cosas _____

- Al fondo de cada instrumento en la lista anterior y controlándolo, se encuentra . . .
  - la lengua
  - un hombre
  - un animal
  - Dios
- La lengua tiene efectos *internas* y *externas*. Entre nuestros miembros, la lengua es capaz de \_\_\_\_\_ todo el cuerpo. En la rueda de la creación (véanse notas), la lengua es capaz de \_\_\_\_\_ la toda (3:6). Nombrar algunos “incendios” que la lengua puede “inflamar” en la sociedad.
- ¿Cuál (o quién) es la fuente del mal uso de la lengua?
- El hombre puede domar los animales fuertes y feroces (3: \_\_\_\_\_), pero ningún hombre (es decir, aparte de Dios) puede \_\_\_\_\_ la lengua (3: \_\_\_\_\_).

### La lengua revela el hombre de doble ánimo (3:9-12)

**3:11-12.** “La naturaleza misma en su consecuencia tiene una lección para el hombre, especialmente ya que el [hombre] (no la naturaleza) es hecho a imagen de Dios” (Ward, 1231). Compárese el hombre “doble ánimo” (1:8).



8. Es muy inconsecuente \_\_\_\_\_ a Dios y \_\_\_\_\_ al hombre con la misma lengua, especialmente ya que el hombre está hecho a la semejanza de Dios.
9. La \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ no deben proceder de una misma boca. Santiago ilustra este principio con tres ilustraciones de la naturaleza. Cada una señala la inconsecuencia de cosas opuestas procediendo de la misma fuente. ¿Cuáles son estas tres ilustraciones? En estos casos se puede decir que la \_\_\_\_\_ es más consecuente que el \_\_\_\_\_, a pesar de haber sido hecho a la semejanza de Dios.
10. Notemos cómo Santiago ha enseñado a estos “maestros” (3:1) con tacto y sabiduría. Santiago incluye a sí mismo en las exhortaciones: “\_\_\_\_\_ mayor condenación” (3:1); “todos \_\_\_\_\_” (3:2); “con ella maldecimos” (3: \_\_\_\_\_). Esta forma de enseñar con *mansedumbre* será el punto de la siguiente sección (3:13-18). Santiago ya está practicando lo que va a enseñar.

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

---

# Lección 8

## *Características del Maestro: Sabia Mansedumbre (Santiago 3:13-18)*

### Sabiduría terrenal (3:13-16)

Desde 3:1, Santiago ha estado dirigiéndose al maestro. Después de haber hablado sobre el uso de su lengua (3:1-12), Santiago ahora habla de la clase de *sabiduría* que el maestro no debe emplear (3:13-16), igual que la que sí debe manifestar (3:17-18). El “hombre de doble ánimo” (1:8) desea ser maestro de la palabra de Dios, pero lo procura mediante la sabiduría terrenal (3:15). Santiago trata de corregir esto.

**3:13 Buena conducta . . . obras.** “La sabiduría es análoga a la fe (cp. 2:18) y tiene que manifestarse por *las obras*. Se le tienta al maestro ser solamente teórico; y arrogante (cp. Jn. 7:49). Santiago quiere que el conocimiento brote en buena conducta y no que sea lanzada a las almas simples. [El maestro] no debe procurar siempre regañar a otros u ocuparse en controversia con ‘rivales’ en la obra de enseñanza” (Ward, 1231).

**3:14 No os jactéis.** Es decir, “en vuestra (supuesta) ‘sabiduría’”.

**Ni mintáis contra la verdad.** La idea es, “no mintáis (diciendo que sois maestros sabios), cuando la realidad (los celos amargos y la contención en vuestros corazones) revela todo lo contrario, la ausencia de verdadera sabiduría.

**3:16 Perturbación.** “Confusión” (LBA). Cualquier trastorno de la paz en la iglesia.

1. Al decir “¿Quién es sabio y entendido entre vosotros?” (3:\_\_\_\_), Santiago sigue dirigiéndose primariamente a los que deseaban ser \_\_\_\_\_ (3:1).
2. Como en el caso de la fe verdadera (2:18), la sabiduría verdadera también tiene que manifestarse en \_\_\_\_\_ de buena \_\_\_\_\_ (3:13). En cambio, ¿cuáles son algunas formas en que el hombre suele manifestar su “sabiduría”?
3. Hay contraste entre la manera de enseñar de Santiago, que con mansedumbre incluía a sí mismo en las exhortaciones (3:1, 2, 9), y la forma de algunos que enseñaban con \_\_\_\_\_ amargos y \_\_\_\_\_ en su corazón (3:14). ¿Cómo manifestaron los fariseos esta sabiduría terrenal (Jn. 7:47-49)?

4. La *perturbación* que Santiago menciona en 3: \_\_\_\_\_ bien ilustra la inconstancia del hombre de doble ánimo que Santiago mencionó temprano en su carta en 1: \_\_\_\_\_.

### Sabiduría de lo alto (3:17-18)

**3:17.** “Este versículo describe lo que la sabiduría celestial hace para el hombre – no solamente para los maestros: cp. 1:5 donde ‘alguno de vosotros’ no necesariamente será hombre de gran intelecto. La **sabiduría** que es **pura** controla los pensamientos (cp. Filip. 4:8); como **pacífica** [esta sabiduría] contrarresta a los que ‘buscan una pelea’ y como **amable** no exige sus derechos o la letra de la ley. Al ser **benigna** [*condescendiente*, LBA] [esta sabiduría] considera todo argumento válido, no solamente uno de un campo limitado; quiere ceder si puede hacerlo con buena consciencia. Siempre es movida por la **misericordia**, una compasión que no solamente es un sentimiento sino que actúa, con buenos resultados: produce **buenos frutos**. No tiene **incertidumbre** alguna [*sin vacilación*, LBA] porque no tiene división interna (cp. 1:6) y no hace distinciones indebidas (cp. 2:4). En su raíz no hay **hipocresía** y no se hace pasar por [lo que no es]” (Ward, 1231).

**3:18 Para aquellos que hacen la paz.** “Por aquellos que hacen la paz” (LBA). El texto griego permite las dos traducciones, *para . . . o por . . .* Tal vez hay un poco de los dos sentidos aquí. El que hace paz es quien siembra la justicia, pero también es él que después disfruta (juntamente con otros) su fruto.

Santiago empieza con el buen fin (**el fruto de justicia**), y sigue su pista hasta su origen para recalcar que **aquel que hace la paz** era la fuente. El buen fruto no viene por accidente, sino porque alguien *toma la iniciativa* de hacer paz. En el proceso (**se siembra en paz**), la influencia de el que hace paz llega a tocar a los que le rodean, y así la paz llega a ser “contagiosa”.

El versículo 16 ahora hace un contraste con el 18. En el 16 los desagradables frutos eran la *perturbación* (lo opuesto de *la paz*) y *toda obra perversa*. ¿Cuál era la fuente de estas cosas? No la disposición de hacer paz, sino la de *celos y contención*.

5. La \_\_\_\_\_ que es de lo \_\_\_\_\_ (3:17) no solamente servirá al maestro, sino a todo cristiano que tiene falta de ella y la pide a Dios (1: \_\_\_\_\_). Aquí en 3:17-18 hay por lo menos una respuesta parcial para aquella oración del capítulo 1.
6. El *fruto de justicia* (3:18) es cosa linda que todos disfrutamos, pero ¿viene por accidente o hay quién sea responsable por su presencia?
7. Después de repasar esta sección (3:13-18), completar la siguiente tabla contrastando las dos clases de sabiduría.

La Sabiduría Terrenal		La Sabiduría de lo Alto	
Sus características		Sus características	
	(3:14)	buena conducta	(3:____)
	(3:14)	mansedumbre	(3:____)
jactancia	(3:14)		(3:17)

mentira	(3:14)		(3:17)
animal	(3:15)		(3:17)
-----			(3:17)
-----			(3:17)
-----			(3:17)
-----			(3:17)
-----			(3:17)
<b>Su fruto</b>		<b>Su fruto</b>	
perturbación	(3:___)	fruto de justicia	(3:___)
	(3:16)	paz	(3:___)
<b>Su origen</b>		<b>Su origen</b>	
el infierno, el diablo ( <i>diabólica</i> )(3:___)		el cielo, Dios ( <i>de lo alto</i> ) (3:___)	

8. Supongamos que un hermano en la iglesia local desea usar sus talentos en la obra del Señor, pero no se le presenta pronto ninguna oportunidad. Quisiera enseñar una clase bíblica, pero nunca se ha solicitado su ayuda. Quisiera tener la oportunidad de predicar, pero todavía nadie reconoce su potencial. Si este hermano procura su meta mediante *la sabiduría terrenal*, da algunos ejemplos del tipo de acción que éste tomará. Da algunos ejemplos de las situaciones que este proceder producirá.

9. Si el mismo hermano de la tarea anterior procura su meta mediante *la sabiduría de lo alto*, da algunos ejemplos del tipo de acción que éste tomará. Da algunos ejemplos de las situaciones que este proceder producirá.

·  
·  
·  
·  
·  
·  
·

---

# Lección 9

## *Peligros Mundanos: Guerras entre Hermanos (Santiago 4:1-12)*

### La fuente de sus pleitos (4:1-3)

En esta exhortación de Santiago, “el hombre de doble ánimo” se manifiesta como una “adúltera” con dos “amantes”. Tiene el corazón dividido entre Dios y el mundo (4:4). Pide en oración, pero pide mal, para gastar en sus deleites (4:3). Santiago señala los amargos frutos que este problema producía en estos cristianos (4:1-3). Señala la gravedad espiritual de su condición (4:4-6). Pero sobre todo, Santiago señala cómo volver a Dios y volver a tener una “mayor gracia” (4:6), aun alcanzando la exaltación (4:10).

**4:1 Guerras.** De la palabra griega *pólemos* . . . guerra . . . Se traduce así, utilizado literalmente, p.ej., en Mat 24:6; Apoc 11:7, etc.; . . . hiperbólicamente, se usa de pendencias privadas (Sant. 4:1)” (Vine).

**Pleitos.** De la palabra griega, *máche*, “lucha, contienda (relacionado con el verbo *machomai*, contender, reñir . . .). Se usa siempre en plural en el NT, y se traduce ‘conflictos’ en 2 Cor. 7:5 (RV: ‘cuestiones’); ‘contendas’ en 2 Tim. 2:23; ‘discusiones’ en Tito 3:9 (RV: ‘debates’); ‘pleitos’ en Sant. 4:1” (Vine).

“Santiago no puede tener en mente las guerras y luchas entre las naciones. Cp. 3:14, 16 . . . *Guerra* implica una hostilidad continua; *pleito* el conflicto ocasional . . . La presente causa de la discordia puede ser diferencia doctrinal o distinción social . . . (cp. 2:1-6; 3:1, 13)” (Ward, 1231).

**4:2.** Nótese la diferencia de puntuación entre RV 1960 y La Biblia de las Américas. “Codiciáis y no tenéis, [por eso] cometéis homicidio. Sois envidiosos y no podéis obtener, [por eso] combatís y hacéis guerra. No tenéis, porque no pedís” (LBA). Esta versión parece dar más sentido, señalando causa y efecto.

Sobre la idea de codiciar, no tener, y matar, véanse 2 Sam. 11; 1 Reyes 21.

Sobre el concepto del homicidio figurado véanse Deut. 24:6; Mat. 5:21-22; 1 Jn. 3:15.

Sobre el deseo insaciable véanse Ecles. 1:8; 5:10-15

**4:3.** A la condición de *la fe* en 1:5, Santiago aquí agrega una segunda condición de la oración. Después, 1 Jn. 5:14 agrega que la petición tiene que ser conforme a la voluntad de Dios.

1. ¿Cuál era la fuente de las guerras y pleitos que hubo entre los cristianos a quienes Santiago escribe?

2. La avaricia y el deseo egoísta nunca encuentran la satisfacción (4:\_\_\_\_\_). ¿Cuál caso en 2 Sam. 11 bien ilustra este versículo aquí en Santiago? ¿Cuál caso en 1 Reyes 21 lo ilustra?
  
3. El homicidio de 4:1 no tiene que ser literal. Jesús enseñó que el \_\_\_\_\_ contra otro recibe la misma condenación que el homicidio literal (Mat. 5:21-22). Juan con franqueza dice, “todo aquel que \_\_\_\_\_ a su hermano es \_\_\_\_\_” (1 Jn. 3:15), en el sentido figurado.
  
4. Dar dos razones, una en 4:2 y la otra en 4:3, por qué algunos no recibían lo que querían.
  
5. Con 1:6, y ahora con 4:3, Santiago ha dado dos condiciones de la oración concedida. ¿Cuáles son? Juan menciona una tercera condición (1 Jn. 5:14). ¿Cuál es?

### Almas adúlteras (4:4-6)

**4:4.** “La metáfora del matrimonio se encuentra en el A.T. (véase p.ej., Isa. 54:5) y se usa por nuestro Señor (cp. Mat. 12:39; [“generación mala y adúltera”; también 16:4]) y por Pablo (cp. 2 Cor. 11:2) . . . Cualquiera que quiera ser amigo del mundo ejercita su voluntad y ‘prefiere’ el mundo en vez de Dios como amigo. De esta manera [la persona] se hace enemigo de Dios, que se de cuenta de ello o no” (Ward, 1232).

**4:5 La Escritura.** Esta “escritura no ha sido identificada en el A.T. Puede haber una alusión en general a pasajes como Oseas 11:8 . . .” (Ward, 1232).

Después de esta primera frase las traducciones varían:

- RV 1909 - ¿No enseña la Escritura que el espíritu del hombre (el cual Dios nos hizo morar en nosotros) codicia para envidia? (Sí, lo enseña, y Santiago dice que tenemos que controlarlo).
  - RV 1960 - ¿No enseña la Escritura que el Espíritu Santo que Dios hizo morar en nosotros anhela nuestra lealtad? (Sí, lo enseña, y Santiago así establece que nos constituimos enemigos de Dios cuando no permanecemos fieles a Él).
  - LBA – Si se traduce **espíritu** con letra minúscula, entonces la idea es: ¿No enseña la Escritura que Dios anhela el espíritu que hizo morar en nosotros (el alma del hombre, Gén. 2:7); no desea nuestra plena lealtad como un marido celoso por su esposa?
6. Según el versículo 4, el problema principal entre estos hermanos era que querían ser \_\_\_\_\_ del mundo, y por tanto se constituyeron \_\_\_\_\_ de Dios. Santiago describe a estas personas figuradamente como almas \_\_\_\_\_.

### El camino de regreso a Dios (4:7-10)

**4:7 Resistid al diablo.** Véanse Mat. 4:11; 1 Jn. 2:13-14; 5:4.

**4:8 Acercaos a Dios.** Este es un concepto del Antiguo Testamento aplicado primariamente a los sacerdotes (Éx. 19:22; Lev. 10:3; Ezeq. 44:13; después Jer. 30:21). Ahora tiene aplicación a todo cristiano como sacerdote (Heb. 7:19). ¿Cómo se logra esto? Véase Heb. 4:16 (mediante la oración), y también 10:22.

**Él se acercará a vosotros.** El mejor comentario sobre esto es Luc. 15:20.

“Las **manos** simbolizan el acto externo y los **corazones** la intención interna” (Ward, 1232). Véanse también Sal. 24:4; 26:6; 73:13; Isa. 1:15-17; Mat. 27:24. Este último pasaje bien ilustra que las manos no son la fuente del pecado (Mat. 15:19-20), solamente los instrumentos del corazón donde el pecado en realidad empieza (Sant. 1:14-15). Un lavamiento literal logra muy poco en este caso.

**4:9.** Pablo mismo expresó esta aflicción en Rom. 7:24. Véase la *tristeza del mundo* en 2 Cor. 7:10. Esto puede manifestarse en el que ni siquiera alza los ojos al cielo (Luc. 18:13).

Este pasaje no enseña la actitud en general del cristiano (ésta más bien será *el gozo*, 5:12; Filip. 2:18; 4:1, 4). Sin embargo, Santiago aquí da el remedio para el cristiano mundano, diciendo que es la condición del corazón que empieza el proceso del arrepentimiento.

7. Dios da mayor \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_\_ (4:6). Por tanto, Santiago concluye (“pues”, 4:7) que el cristiano debe hacer ¿qué?
8. ¿De quiénes huye el diablo? ¿A quiénes se acerca Dios?
9. ¿Cuál frase en 4:8 describe la actitud al fondo de las *almas adúlteras* de 4:4? ¿Dónde en esta carta ya hemos visto esta idea?
10. En lugar de \_\_\_\_\_ y gozo mundano, estos hermanos tenían que ¡arrepentirse! ¿Cuáles actitudes de corazón necesitaban para iniciar el proceso del arrepentimiento?

## No murmurar (4:11-12)

**4:11.** “Todavía consciente de las guerras y pleitos y las palabras fuertes que corren (cp. 4:1) y de la lengua descontrolada en general (cp. 3:8), Santiago seriamente (y ahora cariñosamente, **hermanos**) exhorta a sus lectores a no hablar mal los unos de los otros, a desistir de ‘la calumnia mutua’. La difamación juzga al hombre sin primero oírle y es prohibida. Es una ofensa contra **la ley**, contra toda la ley (cp. 2:8, 10), y en realidad difama y **juzga a la ley**. Porque quién lo hace implica conocimiento superior y una posición independiente, como si no estuviera bajo la ley” (Ward, 1233).

**4:12.** “[Este hombre] se ha hecho un **dador de la ley**. En realidad ha establecido otra ley por la cual juzga a su hermano. Esto niega a Dios, peca contra Dios, y con arrogancia usurpa la posición de [Dios] . . . Nótese el último eco en el **prójimo** [4:12, LBA] (cp. 2:8)” (Ward, 1233).

11. Al murmurar de otro, la persona se pasa por juez (4: \_\_\_\_\_), sin embargo hay un \_\_\_\_\_ dador de la ley (4:12), y ¡no es hombre! Además, si la persona se pasa por juez entonces no será \_\_\_\_\_ de la ley (4:11), como Santiago ya enseñó que debe ser (\_\_\_\_\_:22).

·  
·  
·  
·  
·  
·  
·

---

# Lección 10

## *Peligros Mundanos: Planes Egoístas* (Santiago 4:13-17)

### La condenación (4:13-14)

“Santiago ahora se dirige a otras personas ‘superiores’, las que se creen superiores (no a la ley, sino) a la providencia o al destino . . . Santiago no ataca el motivo de ganancia sino la negligencia de no tomar en cuenta a Dios en sus planes. Se conducen como si puedan controlar el futuro [y esto por ¡todo un año!]” (Ward, 1233).

Eran hombres de “doble ánimo” (1:8) porque con parte del corazón sabían hacer lo bueno, pero con la otra parte, no lo hacían (4:17).

**4:14 Cuando no sabéis lo que será mañana.** Sobre los planes del hombre estando en manos de Dios, véanse Prov. 16:9; Hechos 17:28. Sobre la conclusión de no jactarse de mañana, véanse Prov. 27:1; Luc. 12:16-21.

**Por un poco de tiempo, y luego se desvanece.** Sobre la brevedad de la vida, véase Salmo 39.

1. Algunos lo tomaban por dado poder hace planes que abarcaban todo un \_\_\_\_\_, cuando en realidad nadie sabemos lo que será \_\_\_\_\_. Como los que se creían superiores a la ley (4:11-12), éstos se creen superiores . . .
  - (a) al tiempo o al futuro.
  - (b) al pobre.
  - (c) al rico.
  - (d) al esclavo.
2. Santiago describe la duración de la vida del hombre con la figura de \_\_\_\_\_.

### La actitud correcta (4:15)

**14:15 Si el Señor quiere.** Esta era la actitud de Pablo (Hechos 18:21; 1 Cor. 4:19; 1 Cor. 16:7), como también del autor de Hebreos (Heb. 6:3). Sin embargo, Pablo no siempre expresaba estas palabras (Hechos 19:21; Rom. 15:28; 1 Cor. 16:5), pues no era simplemente una *fórmula* que pronunciar, sino una *actitud* de corazón.

3. La actitud que Santiago enseña es, “Si el \_\_\_\_\_, viviremos y haremos esto o aquello.”
4. ¿Son estas palabras una fórmula que el cristiano tiene que pronunciar cada vez que habla de planes futuras? ¿Puede una persona siempre pronunciar estas palabras sin tener presente a Dios en sus planes?



## La soberbia al fondo (4:16-17)

**4:17.** Estos mercaderes sabían incluir a Dios en sus planes, pero dejaban de hacerlo. Además, sus planes no incluían el hacer el bien a otros, pues andaban distraídos por sus negocios. Tal omisión es pecado. Considérese lo que esto significa para el incrédulo o el “cristiano” que dice que nunca perjudica a otros (pero que tampoco practica la bondad a otros).

Sobre el pecado de la omisión, véanse Mat. 25:41-46; Luc. 10:31-32; Mat. 23:23.

5. La \_\_\_\_\_ de éstos (4:16), constaba de sus palabras de planes futuros como si el tiempo les fuera garantizado (4: \_\_\_\_\_). Indirectamente se jactaban de ser dueños del futuro.
  6. “Al que sabe hacer \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ lo hace, le es \_\_\_\_\_” (4:17).
  7. Dar algunos ejemplos bíblicos de personas que sabían hacer lo bueno, pero dejaron de hacerlo.
- 
8. De las siguientes opciones, ¿cuál o cuáles serían aplicaciones de la exhortación de Santiago aquí en este pasaje? ¿Puede usted pensar algunas otras aplicaciones modernas?
    - (a) El cristiano que asume un nuevo trabajo o se muda a otro lugar sin consultar a Dios o sin considerar las implicaciones espirituales.
    - (b) Muchos miembros en la iglesia local que no tienen tiempo para visitar a los enfermos o cocinar para ellos, pues ellos y sus hijos tienen muchos compromisos en la escuela o en el deporte.
    - (c) Escasez de candidatos para maestro de clase bíblica, diácono, o anciano en la iglesia porque los varones están sumamente comprometidos con empresas mundanas.
    - (d) Toda opción anterior.
    - (e) Ninguna opción anterior.

·  
·  
·  
·  
·  
·  
·

---

# Lección 11

## *Opresor y Oprimido: Amonestación y Consolación (Santiago 5:1-11)*

### Amonestación para los opresores ricos (5:1-6)

“Santiago ahora deja a los mercaderes y se dirige a los grandes hacendados, los dueños de enormes propiedades. Escribe como profeta, no tanto para llamar al arrepentimiento sino para anunciar un juicio, y dirigiéndose al rico directamente y con vigor” (Ward, 1233).

Santiago probablemente se dirige aquí a los ricos incrédulos en general, con quienes los cristianos tenían algún contacto de vez en cuando (cp. 2:2, 6). Estos no tendría un corazón dividido entre Dios y el mundo, pues su corazón anhela las riquezas solamente.

**5:2 Podridas.** “El verbo se deriva de una raíz que significa descomponerse, caerse a trozos” (Vine). Probablemente es una referencia a sus riquezas *de grano*, las cosechas de sus tierras (5:4). Éstas se han podrido pues los dueños tienen más que pueden usar o vender. De otra manera puede ser el tiempo perfecto profético: tan cierto es su cumplimiento futuro que se puede hablar como ya pasado.

**5:3 Se han enmohecidos.** También en LBA. “Están corrompidos de orín” (RV 1909). De la palabra griega *katióo*, “una forma intensiva de *ioo*, envenenar . . . intensificado con *kata*, abajo, enmohecer; y, en la Voz Pasiva, enmohecerse” (Vine). Este verbo griego se encuentra solamente aquí en el N.T.

La palabra castellana, *enmohecer*, significa “cubrir de moho” (Larousse). Véase la siguiente palabra en las notas.

**Moho.** También en LBA. “Orín” (RV 1909). De la palabra griega *iós*, “denota algo activo como (a) óxido, actuando sobre los metales y afectando la naturaleza de ellos, Sant. 5:3, ‘moho’ (RV, V.M., Besson, ‘orín’; NVI, ‘corrosión’; RVR77 y BAS coinciden con RVR); (b) veneno, como el de los áspides, que actúan destructivamente sobre los tejidos vivos, como figura del mal empleo de los labios como órganos del habla, Rom. 3:13; lo mismo, dicho de la lengua, Sant. 3:8” (Vine). Este sustantivo griego se encuentra solamente en estos tres pasajes en el N.T.

La palabra castellana, *moho*, significa “Planta pequeña de la familia de los hongos, que se cría en la superficie de ciertos cuerpos orgánicos y produce su descomposición. || Capa de óxido que se forma en la superficie de algunos metales: *el moho del hierro*” (Larousse).

Santiago usa palabras griegas que sirven de figuras aquí, pues no procura describir un proceso científico (*oxidación, corrosión*), sino recalcar el efecto dañino y creciente (*veneno*) que sufren las riquezas de estos ricos.

**5:4 Clama.** Como la sangre de Abel (Gén. 4:10; Heb. 12:24), la maldad de Sodoma (Gén. 19:13), la causa de Job (16:18), o las almas de los santos (Apoc. 6:9-10).

**Señor de los ejércitos.** Esta frase se usa a menudo en el A.T. (especialmente en Malaquías). Habla de las fuerzas de Dios (naturales y sobrenaturales) que usa para vindicar al oprimido.

**5:6 Al justo.** Aquí en sentido colectivo. Habla no solamente de lo que pasó a Jesucristo, sino lo que pasa a todo justo en general. El versículo parece señalar que los ricos controlaban los tribunales (véase 2:6). Sobre la idea de que el justo oprimido no resista, sino que deje la venganza a Dios, véanse Rom. 12:19-21; Prov. 20:22.

1. De los mercaderes en la sección anterior (4:13-17), Santiago ahora pasa a amonestar a los \_\_\_\_\_ (5:1) dueños de \_\_\_\_\_ (5:4). Santiago dice que deben \_\_\_\_\_ porque hay miserias que les vendrán (5:1). Son como el rico de \_\_\_\_\_ 16:25 que recibía bienes en su vida terrenal pero fue atormentado después de su muerte.
2. Emparejar cada una de las posesiones de estos ricos con la condición en que llegó a estar. La condición de sus posesiones \_\_\_\_\_ contra ellos (5:2).
 

_____ riquezas	(a) comidas de polilla
_____ ropas	(b) enmohecidos
_____ oro y plata	(c) podridas
3. Como el pudrimiento ha devorado las riquezas de estos ricos, así también el \_\_\_\_\_ devorará a ellos mismos (5:3; cp. Mat. 25:41; Luc. 16:19, 24).
4. Aunque contaban con muchas riquezas, estos ricos no habían pagado el \_\_\_\_\_ a sus obreros. Los \_\_\_\_\_ de estos obreros no entraron en los oídos de sus patrones, pero sí entraron en los del \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_. Esto siempre ha sucedido, como los siguientes casos ilustran (emparejar cada con su pasaje):
 

_____ la sangre de Abel	(a) Job 16:18
_____ la maldad de Sodoma	(b) Apoc. 6:9-10
_____ la causa de Job	(c) Gén. 4:10; Heb. 12:24
_____ las almas de los santos	(d) Gén. 19:13
5. Los deleites de estos ricos son limitados a la vida sobre la \_\_\_\_\_ (5:5). Este tipo de rico engorda su corazón sí, pero como el caso del ganado, todo es para el día de \_\_\_\_\_ (5:5). Queda ciego a su fin.
6. ¿Cuál versículo en Santiago 5 señala que los ricos probablemente *controlaban los tribunales*, y se aprovechaba de algunos justos mediante ellos?

### Consolación para los hermanos oprimidos (5:7-11)

Santiago ahora vuelve a dirigirse a los *hermanos* (5:7). La frase *por tanto* (5:7) hace conexión con la sección anterior y revela la conexión entre el juicio del rico (*miserias que os vendrán*, 5:1; *testificará*, 5:3; *los oídos del Señor*, 5:4; *día de matanza*, 5:5, etc.) y *la venida del Señor* (5:6).

**5:7 La lluvia temprana y la tardía.** Para la germinación de la semilla y su madurez, véase Deut. 11:14.

**5:8.** “Santiago ‘aplica’ la lección. El labrador ejercita paciencia: vosotros también tened paciencia” (Ward, 1234).

**Afirmad.** Véase el contraste con *habéis engordado* (5:5). La curación para el “hombre de doble ánimo” (1:8; 4:8) es contemplar la venida del Señor (5:8).

**5:9 No os quejéis unos contra otros.** “Santiago sabe que la angustia o la ansiedad puede amargar, y por tanto [puede] soltar las lenguas” (Ward, 1234). Tal vez la frustración que estos cristianos sentían por la injusticia de un patrón incrédulo (5:4), se la desahogaban *indirectamente* con familiares u otros cristianos. O tal vez algunos de los patrones injustos (5:4) eran “cristianos” que se aprovechaban de hermanos que trabajan por ellos. Éstos se quejaban *directamente* contra los primeros por su injusticia.

**Para que no seáis condenados.** Santiago “bien sabe que la murmuración unos contra otros es una forma de juzgar, lo cual tiene sus consecuencias (cp. Mat. 7:1; Rom. 2:1). La proximidad del **juez** agrega solemnidad a la amonestación” (Ward, 1234).

**La puerta.** Véase Apoc. 3:20 sobre esta figura del juez delante de la puerta.

**5:11 El fin.** “El resultado” (LBA). De la palabra griega *télos*. “La palabra puede significar ‘fin’ en el sentido de terminación (cp. Mar. 3:26; Heb. 7:3); ‘meta’ (cp. 1 Tim. 1:5); o ‘resultado’ (cp. Rom. 6:21). Santiago quiere decir ‘el fin que el Señor cumplió’ y la expresión es un hebreísmo. Dibelius [nos] ayuda [por] señalar Mat. 26:58. Pedro fue a ver, no ‘el fin de Jesús’, sino ‘cómo [todo] resultaría’” (Ward, 1234).

7. La frase \_\_\_\_\_ en 5:7 conecta el juicio del rico (5:1-5) con la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ en 5:7, 8.
8. Al dirigirse Santiago a los hermanos que fueron oprimidos por los ricos, les exhorta a tener \_\_\_\_\_ (5:7). ¿Cuál de las siguientes figuras emplea Santiago para ilustrar esta exhortación?
  - (a) El corredor que no se para hasta terminar la carrera.
  - (b) El boxeador que lucha hasta el fin.
  - (c) El labrador que espera con paciencia la cosecha.
  - (d) El soldado que sigue luchando contra el enemigo sin distracción.
9. Mientras el rico engordaba su corazón (5: \_\_\_\_\_), Santiago exhorta al hermano a \_\_\_\_\_ su corazón (5:8).
10. Santiago sabía en que tales tiempos de injusticia y prueba, se les tentaría a los hermanos a quejarse unos contra otros (5:9). Por tanto les exhorta a no hacer esto para que no sean \_\_\_\_\_.
11. Para animar a sus lectores, Santiago da dos ejemplos de soportar aflicción con paciencia. ¿Cuáles son? A continuación se encuentran algunos ejemplos del primer grupo. Emparejar cada uno con su pasaje.

_____ Elías	(a) Hechos 7:52 <sup>1</sup>
_____ Los que servían antes del cautiverio en Babilonia	(b) 1 Reyes 22:24-27
_____ Micaías	(c) 2 Crón. 36:16
_____ Muchos otros cuyos nombres no son mencionados	(d) 1 Reyes 19:10, 14
12. La “curación” para el “hombre de doble ánimo” (1:8; 4:8), es contemplar la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ (5:8).

<sup>1</sup> Véanse también Jer. 2:30; Mat. 5:12; 23:29-36; 1 Tes. 2:15; Heb. 11:32-38

⋮

---

# Lección 12

## *El Juramento, la Oración, y Ayuda para el Extraviado (Santiago 5:12-20)*

### Contra el juramento (5:12)

Si hay conexión con la sección anterior, será la idea de traer juicio sobre uno mismo (5:9, 12). Allí el problema de la lengua era la queja contra otros (5:9), aquí es el juramento incorrecto (5:12). El hombre de doble ánimo ve la necesidad de cumplir con su palabra, sin embargo inventa “grados” de juramento precisamente para evitar su cumplimiento.

**5:12 No juréis.** Véase Jesús en Mat. 5:33-37 para un comentario amplio. Jesús y Santiago condenaban la práctica de crear juramentos “de menor grado” (por la tierra, por Jerusalén, por la cabeza, etc.) como pretexto para no cumplir con su palabra en tales casos. Usaban el juramento como una “muleta” para apoyar su pobre palabra.

**Ni por el cielo, ni por . . . ni por . . .** La clase de juramento prohibido se expresa en esta lista. Sobre la idea de cosas limitadas a las de la lista, véase Luc. 9:3.

El A.T. exigía juramentos en ciertos casos (Éx. 22:10-11; Deut. 6:13; 1 Reyes 8:31-32). El mandamiento de no tomar “el nombre de Jehová tu Dios en vano” (Éx. 20:7) quería decir, “no juraréis falsamente por mi nombre, profanando así el nombre de tu Dios” (Lev. 19:12). Al jurar por el nombre de Jehová, el judío tuvo que cumplir con su palabra.

Considérense los siguientes ejemplos de juramento en el N.T. Jesucristo contestó bajo juramento (Mateo 26:63-64). Pablo apelaba a Dios como testigo de su veracidad (Rom. 1:9; 2 Cor. 1:23; Gál. 1:20; Filip. 1:8; 1 Tes. 2:5, 10). Un ángel de Dios juró por Dios (Apoc. 10:5-6).

Santiago condena el tipo de juramento que uno imponga *en sí mismo para convencer a otros* (ya que su pobre carácter no manifiesta veracidad). Pero Santiago no condena el tipo de juramento que *otros impongan en uno*, como en un tribunal o un proceso legal, por el interés del otro. En este caso el cristiano de buena voluntad dice la verdad bajo juramento, pues siempre lo hace. En tal caso el cristiano *no procura convencerle a nadie*, más bien se somete a la duda en el otro.

**Ni por ningún otro.** La idea, según la palabra griega, es ningún otro juramento *de la misma clase* ya mencionada (Reeves).

1. En vez del juramento, Santiago exhorta a sus lectores a hacer ¿qué cosa (5:12)?
2. ¿Condena Santiago *todo* tipo de juramento? ¿Hay ejemplos de juramento en la Biblia?

## El poder de la oración (5:13-18)

**5:14-15.** “Hay ambigüedad aquí y en el v. 14. **Enfermo** es la traducción de dos palabras griegas, *asthenéo* (v. 14) y *kámno* (v. 15) . . . No se puede negar la ambigüedad que los diferentes sentidos de estas palabras producen. Es posible dar una lógica interpretación médica, y una lógica interpretación religiosa. El paciente está **enfermo** y **la oración de fe** le sanará y el Señor **lo levantará** de su cama; o se **salvará** en una resurrección espiritual. Santiago tal vez será ambiguo a propósito, dejando a sus lectores a escoger la interpretación que concuerde con el resultado de la visita de los ancianos. Pues todo está sujeto a la voluntad de Dios. [Dios] tal vez sanará: caben entonces los términos médicos. Si [Dios] no sana, los términos respecto al evangelio serán apropiados, pues un hombre cristiano (‘alguno . . . entre vosotros’, v. 14) cuando consciente no dejaría de agregar un ‘amén’ sincero a la oración de fe. En cualquier caso la referencia al perdón es pertinente” (Ward, 1235).

Si este pasaje trata la curación física ¿será curación milagrosa? Si es milagrosa, Santiago tiene en mente los ancianos dotados de este don espiritual (véase 1 Cor. 12:9) durante el tiempo que los dones estaban en vigor (13:8-10). El **aceite** llamaba la atención al milagro que seguía (cp. Mar. 6:13). Fue sanado por la oración de fe, no por el aceite.

Nótese que este pasaje es la base para la doctrina católica de la extremaunción<sup>1</sup>. Para una refutación de esto véase Ward, 1235.

**5:16 La oración eficaz.** También en LBA. “La oración del justo, obrando eficazmente . . .” (RV 1909). “Es decir, ‘cuando está obrando’. Aun el justo no siempre está orando, pues tiene que dormir” (Ward, 1235). Si no tiene cuidado, el justo puede dormir en lo espiritual también, y no estar obrando en oración que le corresponde.

3. Según 5:13, ¿qué debe hacer el hombre afligido? ¿Cuáles cosas *no buenas* suele hacer el hombre en aflicción?
  
4. Según 5:13, ¿qué debe hacer el hombre que está alegre? ¿Cuáles cosas *no sanas* suele hacer el hombre alegre?
  
5. Según 5:14, ¿qué debe hacer el hombre enfermo?
  
6. Según 5:14, cuando un hermano se encuentra enfermo . . .
  - (a) los demás miembros de la iglesia deben llamarle para ver cómo está.
  - (b) los diáconos de la iglesia deben llamarle para ver cómo está.
  - (c) los ancianos de la iglesia deben llamarle para ver cómo está.
  - (d) le toca al hermano enfermo llamar a los ancianos.
  
7. ¿Cuáles son las dos partes del remedio para el pecado según Santiago en 5:16?
  
8. El ejemplo de Elías en 5:17-18 nos enseña que a veces tenemos que pedir en oración lo que *no queremos*. Elías “oró fervientemente para que \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ sobre la tierra.”

<sup>1</sup> “EXTREMAUNCIÓN f. *Liturg.* Uno de los siete sacramentos, que se administra a los enfermos en peligro de muerte. (Actualmente se le llama también *sacramento de enfermos*.)” (Larousse).

## Ayuda para el hermano extraviado (5:19-20)

**5:19-20.** La interpretación aquí gira en lo siguiente, si el extraviado es un hermano que tiene que ser rescatado, o un inconverso que tiene que ser convertido.

A favor de la primera interpretación es la frase, **alguno de entre vosotros**, es decir un miembro de la iglesia. A estos “hermanos” Santiago ya les advirtió en 1:16, “no *erréis*,” lo cual viene del mismo verbo griego (*planáo*) aquí traducida *extraviarse*. Estos versículos tal vez son una conclusión del mismo tema en 5:14-15, del hermano que recibe perdón (Reeves).

Ward también ve la posibilidad de la primera interpretación pero admite la segunda. “**Entre vosotros** entonces no implica membresía en la iglesia. Los lectores eran un grupo mixto, [hablando] espiritualmente, y ha de haber algunos inconversos entre ellos (cp. 4:1), juzgando por su descripción . . . Santiago ve que alguien yerra más lejos **de** (griego, *apo*) **la verdad**, no que salga de (griego, *ek*) ella. Como el hombre que no estaba ‘lejos del reino de Dios’ (Mar. 12:34), pero de mayor grado. **Hace volver** entonces quiere decir ‘convertir’ [RV 1909] . . .” (Ward, 1236).

9. Santiago enseña que podemos cubrir multitud de pecados en el pecador, no por “hacer la vista gorda a ellos” o ignorarlos, sino por hacer “\_\_\_\_\_ al pecador del \_\_\_\_\_ de su camino” (5:20)<sup>2</sup>. Romanos 4:7 confirma que los pecados \_\_\_\_\_ significan pecados perdonados.
10. ¿Cuáles cosas le mueven al cristiano de hacer volver (o convertir) al hermano extraviado (o al pecador)?

---

<sup>2</sup> A propósito, el texto aquí en Santiago 5:19-20 es un buen comentario que explica cómo lo de 1 Pedro 4:8 funciona (“el amor cubrirá multitud de pecados”).

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

---

# Lección 13

## *Repaso de la Epístola de Santiago*

### Introducción a la epístola

Contestar las siguientes preguntas y ejercicios usando las lecciones de esta serie y el texto de la epístola de Santiago.

1. El nombre *Santiago* equivale al nombre \_\_\_\_\_ que se usa en varios textos del Nuevo Testamento.
2. Aunque no podemos ser dogmáticos respecto a la identidad del autor de esta epístola, esta clase concluye de la evidencia que el autor era . . .
  - (a) Santiago, un hombre inspirado que no conocemos en otra parte de las Escrituras.
  - (b) Jacobo el hijo de Zebedeo y uno de los doce apóstoles de Jesucristo.
  - (c) Santiago, un mártir en la iglesia primitiva mencionado por Eusebio.
  - (d) Jacobo el hermano en la carne del Señor Jesucristo.
3. Dar por lo menos dos ejemplos del *fondo judío* del autor que sale en el tono de la epístola.
4. Dar una explicación de la frase que Santiago usa para referirse a los primeros destinatarios de su carta, “las doce tribus que están en la dispersión” (1:1).
5. ¿Cuál de las siguientes opciones da la más correcta descripción de los primeros destinatarios de esta epístola?
  - (a) Cristianos relativamente inmaduros cuyas actitudes y conducta Santiago procura corregir.
  - (b) Cristianos que recién habían obedecido una carta apostólica y a quienes Santiago ahora escribe para agradecerles y felicitarles en su obediencia.
  - (c) Cristianos maduros que habían escrito varias preguntas a Santiago.
  - (d) Cristianos maduros que tenían dudas sobre la organización y la obra de la iglesia local.
6. ¿Cuál de las siguientes opciones es un elemento del *estilo* de la epístola de Santiago? (Puede haber más de una respuesta.)
  - (a) una serie de breves “sermones” o exhortaciones
  - (b) un solo argumento que recorre toda la epístola
  - (c) interrogante y respuesta como debate con un adversario imaginario
  - (d) narración de eventos



## El texto de la epístola

7. Si hay un hilo que recorre toda la epístola, tal vez será el que se expresa en 1: \_\_\_\_\_, “el hombre de \_\_\_\_\_ es inconstante en todos sus caminos.” Dar por lo menos cuatro ejemplos en la epístola de este hombre. Demostrar los “dos corazones” (o corazón dividido) en cada caso, es decir lo bueno y lo malo.
  
8. ¿Por qué puede el cristiano tenerlo por sumo gozo cuando se halle en pruebas?
  
9. ¿Qué figura emplea Santiago para describir el proceso de la tentación culminando en pecado y muerte?
  - (a) la siembra y la cosecha
  - (b) la concepción, el nacimiento, y el crecimiento
  - (c) el corredor que llega a la meta
  - (d) ninguna de las opciones anteriores
  
10. ¿Qué ilustración emplea Santiago para mostrar la ridiculez del hombre que oye la palabra de Dios sin hacer algo (ponerla por obra)?
  
11. ¿Cuál capítulo de Santiago trata el asunto de la parcialidad?
  
12. ¿Cuáles dos personas emplea Santiago como ejemplos del principio que el hombre se salva por la fe actuando *juntamente* con las obras?
  
13. ¿Cuáles tres cosas en el capítulo 3 ilustran la idea de que la lengua como *pequeño* instrumento puede tener *graves* consecuencias?
  
14. Si la persona quiere ser amigo del mundo, a la vez se constituye \_\_\_\_\_ de Dios (Santiago \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_).
  
15. ¿Qué debemos decir al hacer planes futuros?
  
16. ¿Cuál capítulo de Santiago trata los ricos opresores y los hermanos oprimidos?
  
17. La epístola concluye con una exhortación a salvar de muerte un \_\_\_\_\_.

·  
·  
·  
·  
·  
·  
·

---

# Bibliografía

## *Santiago – obras citadas o consultadas*

### Abreviaturas

LBA o LBLA - La Biblia de las Américas, Lockman Foundation, 1986, 1991.  
NDBI - *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado* (véanse los datos a continuación).  
RV - Reina Valera, 1909.  
RVR - Reina Valera, revisada 1960, Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960.  
TWOT - Theological Wordbook of the O.T. (véanse los datos a continuación).  
VM - Versión Moderna, traducida por H. B. Pratt (1893), Ediciones Bíblicas, 1166 Perroy, Suiza, revisada 1929.

### Comentarios en inglés

Ward, Ronald A. "James." *The New Bible Commentary: Revised*. 3rd ed. Gen. Ed. D. Guthrie. Grand Rapids: Eerdmans, 1970.

### Obras de referencia en inglés

Arndt, William F. & Gingrich, F. Wilbur. *A Greek-English Lexicon of the New Testament*. Chicago: The University of Chicago Press, 1979.

Guthrie, Donald. *New Testament Introduction*. 3rd ed. Downers Grove: InterVarsity Press, 1970.

Thayer, Joseph Henry. *A Greek-English Lexicon of the New Testament*. e-Sword, Version 7.7.0. Copyright © 2000-2005, Rick Meyers.

Vincent, Marvin R. *Vincent's Word Studies*. e-Sword, Version 7.7.0. Copyright © 2000-2005, Rick Meyers.

### Obras de referencia en español

García-Pelayo, Ramón y Gross. *El Pequeño Larousse Ilustrado 1995*. Decimonovena edición. México: Ediciones Larousse, 1994.

Lacueva, Francisco. *Nuevo Testamento Interlineal Griego-Español*. Barcelona: CLIE, 1984.

Reeves, Bill H. *Notas Sobre Santiago*. [www.BillHReeves.com](http://www.BillHReeves.com). 1981, 2004.

Robertson, A. T. *Imágenes Verbales en el Nuevo Testamento*. Adaptado al castellano por Santiago Escuaín. 6 Tomos. Barcelona: CLIE, 1988-90.

Vila/Escuain. *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado*. Barcelona: CLIE, 1985.

Vine, W. E. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*. Traducción y adaptación: S. Escuain. 4 Tomos. Barcelona: CLIE, 1984.