

⋮

---

# Lección 8

## *Repaso de la epístola a Tito*

### El fondo de la epístola a Tito

1. El hombre Tito era un (escoger una opción: *judío, romano, griego, cretense*) que, según la evidencia en Tito 1:4, fue convertido por el apóstol Pablo. Como colaborador en el evangelio, sabemos que Tito antes servía de mensajero a la iglesia en (escoger una opción: *Corinto, Éfeso, Roma, Galacia, Filipos*), llevando las cartas del apóstol y trayendo de vuelta noticias de la iglesia.
2. Antes de la escritura de la presente carta, Tito había sido dejado por el apóstol en la isla (escoger una opción: *Cos, Chipre, Creta, Malta*) con el fin de \_\_\_\_\_ lo \_\_\_\_\_. Esto incluía el establecimiento de \_\_\_\_\_ en cada ciudad.
3. En \_\_\_\_\_ 2:11 leemos acerca de un posible fondo para el establecimiento de iglesias en esta isla. En este pasaje aprendemos que muchos judíos de esta isla estaban presentes en Jerusalén el día de Pentecostés, y probablemente se contaban entre los muchos que se convirtieron aquel día en la predicación de Pedro. Volviendo a sus casas, éstos llevaron el evangelio consigo.
4. La iglesia en esta isla estaba rodeado de un grave peligro, pues entre otras cosas los habitantes de la isla tenían la reputación de ser . . .
  - (a) mentirosos.
  - (b) malas bestias.
  - (c) glotones ociosos.
  - (d) toda opción anterior

### El texto de la epístola a Tito

5. El tema de la epístola a Tito parecer ser el carácter y conducta que nacen de la \_\_\_\_\_ doctrina. En el espacio escribir el número del capítulo que corresponde a la idea.  
\_\_\_\_\_ La aplicación de sana doctrina a la congregación.  
\_\_\_\_\_ La aplicación de sana doctrina a la vida pública del cristiano.  
\_\_\_\_\_ La aplicación de sana doctrina a la familia y a la vida personal.
6. En el espacio escribir el número del capítulo donde las siguientes ideas se encuentran.  
\_\_\_\_\_ El creyente debe someterse a los gobernantes y autoridades.  
\_\_\_\_\_ La gracia enseña algo.

- \_\_\_\_\_ Pablo escribe las cualidades que deben caracterizar el candidato para obispo en la iglesia local.
- \_\_\_\_\_ Pablo cita a un “profeta” cretense para describir la mala reputación del cretense.
- \_\_\_\_\_ Tito debe encaminar a Zenas y a Apolos, de modo que nade les falte en su viaje. Los demás creyentes deben seguir este ejemplo.
- \_\_\_\_\_ Las jóvenes deben ser enseñadas por las ancianas a ser cuidadosas de su casa.
- \_\_\_\_\_ Tito debe seguir instando con firmeza los principios de la gracia y la salvación como base para motivar al creyente a ocuparse en buenas obras.
- \_\_\_\_\_ El hombre que causa divisiones debe ser desechado después de una y otra amonestación.

7. Emparejar las siguientes palabras (del texto de la *Reina Valera 1960*) con su definición correcta, según su uso en esta epístola.

- \_\_\_\_\_ disolución
- \_\_\_\_\_ contumaces
- \_\_\_\_\_ reprobados
- \_\_\_\_\_ castas
- \_\_\_\_\_ respondones
- \_\_\_\_\_ defraudando
- \_\_\_\_\_ celoso
- \_\_\_\_\_ mansedumbre

- (a) debilidad, incapacidad de defenderse
- (b) prodigalidad, derrochamiento
- (c) muy malos
- (d) alguien apasionado para buenas obras
- (e) insubordinados
- (f) actitud de aceptar los tratos de Dios y del hombre, poder controlado, ecuanimidad de espíritu
- (g) no soportando la prueba, rechazado
- (h) puras, libres de contaminación
- (i) poniendo aparte para sí mismo, robando
- (j) engañando a otros
- (k) que contradicen, que se oponen
- (l) que tiene celos, muy sensible

8. Un entendimiento del uso de palabras conexas es importante para el entendimiento del mensaje de la carta inspirada y nos ayuda a juntar sus diferentes secciones. Emparejar cada una de las siguientes palabras conexas con la opción que da *la mejor explicación* de su uso en el contexto.

- \_\_\_\_\_ porque (1:10)
- \_\_\_\_\_ pero (2:1)
- \_\_\_\_\_ porque (2:11)
- \_\_\_\_\_ porque (3:3)
- \_\_\_\_\_ pero (3:9)

- (a) Introduce *una razón* por qué el creyente debe ser amable para con todos los hombres, es decir, por causa del gran cambio que fue efectuado en su vida por la gracia de Dios.
- (b) Introduce *un contraste* entre el carácter del obispo y el carácter del falso maestro en Creta.

- (c) Introduce *una explicación* de por qué cada creyente tiene diferentes obligaciones que cumplir, es porque la gracia enseña estas obligaciones.
- (d) Introduce *un contraste* entre los habladores de vanidades en Creta y el tipo de cosa que Tito debe hablar en las iglesias.
- (e) Introduce *una conclusión* basada en la experiencia anterior, es decir que el hombre siempre ha necesitado la gracia.
- (f) Introduce *una razón* por qué existe la necesidad de obispos bien calificados en las iglesias locales, a saber porque hay muchos contumaces en Creta que representan un peligro al bienestar de estas iglesias.
- (g) Introduce *un contraste* entre las cosas que Tito ha de instar y las que ha de evitar.

## La aplicación de la epístola a Tito

9. Ser “sano en la fe”, según el uso en la carta a Tito, se refiere primariamente a . . .
- (a) tomar la postura correcta respecto a ciertas doctrinas o cuestiones (p. ej. “el liberalismo”, “el milenarismo”, “el divorcio y las segundas nupcias”, etc.).
  - (b) la conducta de la persona (p. ej. ser un buen ejemplo, enseñar a las jóvenes, ser buena madre y cuidadosa de la casa, mostrar hospitalidad y celo para buenas obras, etc.).
  - (c) un bueno conocimiento de las Escrituras y la capacidad de citar muchas de memoria.
  - (d) ser miembro de una iglesia fiel.
  - (e) (a), (c), (d)
10. La clave para el desarrollo de creyentes que sean “sanos en la fe” es tener obispos capaces de exhortar con \_\_\_\_\_ (1:9), y hombres como Tito capaces de \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ con toda autoridad (2:15) las cosas que están de acuerdo con la \_\_\_\_\_ (2:1).
11. En el fondo de toda esta enseñanza tiene que haber siempre el recordatorio de lo que la gracia ha hecho por el cristiano. Solamente después de haberle instado estas cosas, procurará el cristiano ocuparse en \_\_\_\_\_ (3:8).



·  
·  
·  
·  
·  
·  
·  
·

---

# Bibliografía

## *1-2 Timoteo, Tito – obras citadas o consultadas*

### Abreviaturas

LBA o LBLA - La Biblia de las Américas, Lockman Foundation, 1986, 1991.  
NDBI - *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado* (véanse los datos a continuación).  
RV - Reina Valera, 1909.  
RVR - Reina Valera, revisada 1960, Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960.  
TWOT - Theological Wordbook of the O.T. (véanse los datos a continuación).  
VM - Versión Moderna, traducida por H. B. Pratt (1893), Ediciones Bíblicas, 1166 Perroy, Suiza, revisada 1929.

### Comentarios en inglés

Barnes, Albert. *Notes On The New Testament*. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.

Fiensy, David A. *The College Press New Testament Commentary*. Eds. J. Cottrell, T. Ash. Abilene: College Press Publishing Co., 1994. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.

Hendriksen, William. “1-2 Timothy, Titus”. *New Testament Commentary*. Grand Rapids: Baker Book House, 1962.

Jamieson R., Fausset, A. R., Brown, D. *A Commentary on the Old and New Testaments*. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.

Stibbs, A. M. “The Pastoral Epistles: 1 Tim., 2 Tim., Titus”. *The New Bible Commentary: Revised*. 3rd ed. Gen. Ed. D. Guthrie. Grand Rapids: Eerdmans, 1970.

### Obras de referencia en inglés

Arndt, W. F., Gingrich, F. W. *A Greek-English Lexicon of the New Testament*. 2nd ed. Chicago: University of Chicago Press, 1979.

Douglas, J. D., ed. *New Bible Dictionary*. Second ed. Wheaton: Tyndale House Publishers, Inc., 1982.

Guralnik, David B. *Webster's New World Dictionary*. Compact School And Office ed. New York: Prentice Hall, 1982.

Guthrie, Donald. *New Testament Introduction*. 3rd ed. Downers Grove: InterVarsity Press, 1970.

- Robertson, A. T. *Word Pictures In The New Testament*. Vol. 4, "The Epistles of Paul". Grand Rapids: Baker, 1931.
- Strong, James. *A Concise Dictionary of the Words in the Hebrew Bible*. Iowa Falls: Riverside Book and Bible House, [no date].
- Thayer, Joseph Henry. *A Greek-English Lexicon of the New Testament*. Grand Rapids: Baker Book House, 1977 (based on 4th ed. of 1901).
- Thayer, Joseph Henry. *A Greek-English Lexicon of the New Testament*. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.
- Trench, R. C. *Synonyms of the New Testament*. R. G. Hoerber Ed. Grand Rapids: Baker, 1989.
- Vincent, Marvin R. *Word Studies In The New Testament*. Covenant Parsonage, New York, 1886. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.
- Wuest, Kenneth S. *Wuest's Word Studies*. Vol. 2. Grand Rapids: Eerdmans, 1973.
- Webster, Noah. *Webster's New Universal Unabridged Dictionary*. 2nd edition. New York: Simon and Schuster, 1983.
- Wigram, George V., Green, Jack P. *The New Englishman's Greek Concordance & Lexicon*. Peabody: Hendrickson, 1982.
- Zerwick, M., Grosvenor, M. *A Grammatical Analysis of the Greek N.T.* Vol. II. Rome: Biblical Institute Press, 1979.

## Obras de referencia en español

- García-Pelayo, Ramón y Gross. *El Pequeño Larousse Ilustrado 1995*. Decimonovena edición. México: Ediciones Larousse, 1994.
- Lacueva, Francisco. *Nuevo Testamento Interlineal Griego-Español*. Barcelona: CLIE, 1984.
- Robertson, A. T. *Imágenes Verbales en el Nuevo Testamento*. Adaptado al castellano por Santiago Escuin. 6 Tomos. Barcelona: CLIE, 1988-90.
- Reeves, Bill H. *Notas Sobre 1-2 Timoteo, Tito*. <http://www.billhreeves.com>, 1991, 1997.
- Vila/Escuin. *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado*. Barcelona: CLIE, 1985.
- Vine, W. E. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*. Traducción y adaptación: S. Escuin. 4 Tomos. Barcelona: CLIE, 1984.