

⋮

Lección 4

“Lo que Está de Acuerdo con la Sana Doctrina” (Tito 2:1-10)

Visión de conjunto

En el primero capítulo, Pablo ha dado instrucciones para promover la santificación de *la congregación*. Ahora en el capítulo 2 el apóstol fija la atención de Tito en la vida de *la familia y el individuo* (Hendriksen 361). Nótese las cinco clases referidas: hombres de edad (“ancianos”, 2:2), mujeres de edad (“ancianas”, 2:3-4), las mujeres jóvenes (2:4-5), los jóvenes (2:6-8; Tito mismo ha de ponerles el ejemplo), los siervos (2:9-10; figuraban en muchas casas de aquellos tiempos).

Notas

2:1 Pero tú habla . . . Nótese el contraste introducido. Los de 1:10-11 eran “habladores de vanidades . . . enseñando . . . lo que no conv[enía].” Eran “mentirosos” (1:12), que hablaban “fábulas judaicas” y “mandamientos de hombres” (1:14). Profesaban conocer a Dios, pero su profesión era hueca (1:16).

Pero (en cambio), la palabra de Tito ha de ser *sana* (lo que promueve buena salud espiritual) y *práctica* (que resulta en buenas obras).

Sana. De la palabra griega *hugiaiño*, “estar sano, bien de salud (cf. el término castellano higiene, etc.). Se utiliza metafóricamente de doctrina (1 Tim. 1:10; 2 Tim. 4:3; Tit. 1:9; 2:1); de palabras (1 Tim. 6:3; 2 Tim. 1:13); ‘en la fe’ (Tit. 1:13); ‘en fe’ (Tit. 2:2).” (Vine). El adjetivo, *jugiés*, se usa en 2:8.

2:5 Prudentes. De la palabra griega *sófron*, “de mente juiciosa, con dominio propio (lit., salvando la mente; de *saos*, contraído a *sos*, seguro; cf. *sazo*, salvar; y *fren*, mente)” (Vine).

Castas. “Puras” (LBA). De la palabra griega *hagnós*, “puro, libre de contaminación, incontaminado (de la misma raíz que *jagios*, santo) . . .” (Vine).

Cuidadosas de su casa. “Que tengan cuidado de la casa” (RV 1909); “hacendosas en el hogar” (LBA). De la palabra griega *oikourós* o *oikourgós*, “*oikourgós* . . . trabajando en casa (*oikos*, y una raíz de *ergon*, trabajar). Se usa en Tito 2:5 . . . Algunos mss. tienen *oikourós*, vigilante o cuidadora de la casa (*oikos*, y *ouros*, guardador); de ahí la traducción de la RVR: ‘cuidadosas de su casa’” (Vine).

2:7 Integridad. “Pureza” (LBA). Viene o de la palabra griega *afthoría*, “libre de mancha (moral),” o de “*adiafthoría*, . . . ‘integridad’ . . . Se usa en Tito 2:7, TR, en lugar de N° 1, en los mss. más comúnmente aceptados” (Vine).

Seriedad. “Dignidad” (LBA).

2:8 Irreprochable. De la palabra griega *akatágnostos*, “relacionado con *kataginósko* (conocer algo en contra [*kata*, contra; *ginosko*, conocer por experiencia]) y con el prefijo negativo *a*, ‘que no debe ser condenado’” (Vine).

2:9 Respondones. “No contradiciendo” (LBA). De la palabra griega *antilégo*, “contradecir, oponerse, lit., decir en contra” (Vine).

2:10 Defraudando. “Que no roben” (RV 1995). De la palabra griega *nosphízo*, “poner aparte, quitar. Significa, en la voz media, poner aparte para sí mismo” (Vine). Véase Hechos 5:2-3 para la idea (el único otro lugar donde se usa esta palabra griega).

Adornen. De la palabra griega *kosméo*, “principalmente arreglar, poner en orden. (En castellano, cosmético). Se usa de amueblar una habitación (Mat. 12:4; Luc. 11:25), y de arreglar, o disponer, las lámparas (Mat. 25:7). De ahí, adornar, ornamentar . . . metafóricamente, de adornar una doctrina (Tito 2:10)” (Vine). “El verbo griego . . . se puede usar de engastar [montar] una joya, un proceso por el cual [la joya] es exhibida de manera favorable” (Stibbs 1185).

Preguntas y ejercicios sobre el texto

1. ¿Con cuál palabra empieza Tito 2:1? Esta palabra sirve para introducir ¿cuál contraste con 1:16?
2. Hacer una lista de los diferentes grupos de personas en 2:2-10, y después hacer una lista de lo que cada uno debe ser o hacer.
3. ¿Cuál *propósito* da Pablo por qué la anciana de la iglesia debe ser “maestra del bien” (2:3-4)?

4. ¿Cuál *razón* da Pablo por qué la mujer joven de la iglesia debe conducirse de la forma enseñada aquí (2:5b)?
5. Tito no solamente debe exhortar a los jóvenes, sino debe también presentarse a ellos como _____ de buenas obras y buena enseñanza.
¿Cuál *razón* da Pablo por qué Tito debe usar “palabra sana” (2:8)?
6. ¿Cuál *razón* da Pablo por qué los siervos deben conducirse conforme a las instrucciones dadas (2:10b)?

Preguntas para profundizar y aplicaciones prácticas

7. El concepto de “sana doctrina” (2:1) o ser “sanos en la fe” (2:2), ¿abarca solamente *la postura* que se toma respecto a cierta falsa doctrina, o abarca también *la conducta* de uno?
8. ¿Será que el cuidado de una casa ha llegado a ser un arte perdido? ¿La ama de casa ha llegado a ser un dinosaurio extinto? ¿Cuántas madres siguen enseñando a sus hijas este arte? ¿Animamos a nuestras hijas más en ser amas de casa o en obtener un título universitario y carrera fuera de la casa?
9. La vida de usted ¿adorna la doctrina de Dios (2:10), o la expone a la blasfemia (2:5)? ¿Menciona Pablo alguna tercera alternativa?