



Clase Bíblica

Tito



*Una serie de lecciones sobre
la epístola a Tito*

Cómo usar el material en la clase bíblica

El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*.



Índice de Materias

Índice de las lecciones en el curso sobre la epístola a Tito

Introducción a la epístola a Tito	Lección 1
“Por esta Causa Te Dejé en Creta” (1:1-9)	Lección 2
“A los Cuales Es Preciso Tapar la Boca” (1:10-16).....	Lección 3
“Lo que Está de Acuerdo con la Sana Doctrina” (2:1-10)	Lección 4
La Gracia Enseña (2:11-15)	Lección 5
“Palabra Fiel Es Esta” (3:1-8).....	Lección 6
“Pero Evita . . .” (3:9-15)	Lección 7
Repaso de la epístola a Tito y Bibliografía	Lección 8



Lección 1

Introducción a la epístola a Tito

El hombre

Griego

Aunque el libro Hechos no menciona a Tito, es evidente en las epístolas de Pablo que Tito era un colaborador de fiar en el evangelio. Tito era un griego (Gál. 2:3), que, según la implicación de Tito 1:4, fue convertido a Cristo por el apóstol Pablo. Comparando Hechos 15:2 con Gálatas 2:1, 3, aprendemos que Pablo llevó consigo a Tito a la discusión en Jerusalén sobre el asunto de la circuncisión. Tito llegó a ser como un “pleito de ensayo” para los judaizantes, a quienes Pablo no accedió a someterse (Gál. 2:5).

De carácter firme

Durante su tercer viaje de predicación desde Antioquía, el apóstol Pablo estaba en Éfeso (1 Cor. 16:8), y Tito servía de su mensajero a la iglesia en Corinto. Esta difícil tarea de llevar una carta algo severa (1 Corintios) a una iglesia atormentada de problemas, nos dice algo respecto al carácter de Tito. El apóstol ha de haber observado una cualidad enérgica y sólida en Tito para haberle encomendado una misión que acarreaba tanta dificultad. En esto Tito hace contraste con el más sensible Timoteo. Mientras Timoteo necesita un empuje (1 Tim. 1:6), Tito toma la iniciativa (2 Cor. 8:17).

Mensajero

El reporte respecto a los corintios que Tito trajo a Pablo, en general, era bueno (2 Cor. 7:6, 13-14). Tito había logrado su misión, y el apóstol quedó consolado y contento. En eso Pablo pide a Tito llevar otra carta a esta iglesia (2 Corintios), acompañado de dos hermanos de buena reputación (8:18-24). Tito, con mucha diligencia, acepta la misión (8:17).

Creta

Geografía e historia

Creta era una isla montañosa en el mar Mediterráneo, ubicada al extremo meridional del mar Egeo. Tenía una longitud de unos 251 kilómetros, y su anchura variaba entre 11 a 56 kilómetros. La civilización minoica era la primera que florecía en esta isla, llegando a su colmo entre 1600-1400 a. de J. C. Después la isla fue invadida por “gente del mar” (los filisteos), y tiempo después conquistada por los romanos en 67 a. de J. C. Hubo judíos de Creta presentes en Jerusalén que escucharon a Pedro predicar el evangelio por primera vez el día de Pentecostés (Hechos 2:11). La nave en que viajaba Pablo costeaba esta isla cuando fue llevado preso a Roma (Hechos 27:7-8).

Ambiente espiritual

Para los tiempos del Nuevo Testamento los habitantes de Creta habían adquirido una mala fama en cuanto a la moralidad. Uno de sus propios profetas describía a la gente como “mentirosos”, “malas bestias”, y “glotones ociosos” (Tito 1:12). Con este tipo de ambiente en derredor, la iglesia se encontraban en grave peligro, y Tito fue encargado de tomar medidas graves para prevenir su perdición al mundo (1:13).

El fondo histórico y la fecha

Que sepamos, el fondo histórico de los libros 1 Timoteo, 2 Timoteo y Tito, ocurrió después de los últimos eventos mencionados en el libro Hechos. Durante su primer encarcelamiento, Pablo pensaba que su liberación era muy posible (Filip. 1:21-25; 2:23-24; Filemón 22). Suponiéndonos que Pablo en realidad fue liberado, deducimos de Tito 3:12 que el apóstol viajó a Creta donde dejó a Tito para hacer la obra del evangelio. En Asia Menor el apóstol tal vez logró visitar a Colosas (Filemón 22). Dejando a Timoteo en Éfeso, Pablo viajó a Macedonia (1 Tim. 1:3). En este camino, ha de haber hecho escalas en Troas (2 Tim. 4:13) y en Mileto (4:20). Tal vez llegando a Macedonia logró cumplir su deseo de volver a ver a los hermanos en Filipos (Filip. 2:24). Desde algún lugar en esta provincia Pablo escribe dos cartas: 1 Timoteo, y Tito. Los comentaristas suelen dar una fecha entre 62-67 A.C.

Podemos suponer que después de estos viajes el apóstol fue arrestado otra vez y encarcelado en Roma. En la última carta que tenemos de Pablo (2 Timoteo), el apóstol sabe que su fin está cerca (2 Tim. 4:6-8).

El propósito

Pablo escribe a Tito pidiéndole que venga a Nicópolis a esperar allí al apóstol (3:12), y que Tito encamine a Zenas y a Apolos de modo que nada les falte en su viaje (3:13). Aprovechando esta correspondencia, Pablo escribe instrucciones a Tito sobre la necesidad de corregir lo deficiente en las iglesias de Creta (1:5).

Ancianos en cada ciudad (donde había iglesia local) era una de las cosas que faltaba a la iglesia en Creta. Tito fue encargado de establecer por ancianos a hombres que podrían enseñar la sana doctrina y así reprender las malas influencias que abundaban en esta isla. Sin embargo, Tito fue encargado de hablar sana doctrina a cada clase de persona en las iglesias, pasando por alto ni a joven ni a viejo, hombre o mujer. Por tanto el tema de esta epístola es, *el carácter y la vida que nacen de la sana doctrina*. La enseñanza de Tito había de ser práctica, afectando *la conducta* de estos cristianos.

Preguntas y ejercicios

El hombre

1. Según Gálatas 2:3, Tito era _____ de raza. En Tito 1:4 Pablo habla de Tito como su “verdadero _____ en la común _____.” Pablo aquí describe una relación *espiritual*, probablemente refiriéndose a su parte en la conversión de Tito.

Creta y el fondo histórico

2. Para cuando Pablo escribe esta carta, Tito había sido dejado por el apóstol en la isla de _____ con el fin de _____ lo

_____. Esto incluía el establecimiento de _____ en cada ciudad (Tito 1:5).

3. De Hechos capítulo 2 (especialmente el v. 11), dar una explicación de cómo pudo haber llegado la iglesia a la isla de Creta.

4. ¿Cuál reputación tenían los habitantes de Creta (Tito 1:12-16)? ¿Es necesario evitar cierto lugar para el establecimiento de una iglesia local simplemente porque tiene reputación de inmoralidad?

El propósito

5. Escribir el texto de Tito 2:1, lo cual parece bien resumir el tema de esta carta.