

·
·
·
·
·
·
·

Lección 10

Repaso de la Segunda Epístola a Timoteo

El fondo de 2 Timoteo

Cuando varias palabras o frases aparecen entre paréntesis, subrayar la que mejor completa la frase total.

1. La evidencia dentro de la carta misma indica que al escribir 2 Timoteo Pablo es (visitante, preso, misionero) en (Filipos, Éfeso, Cesarea, Roma). Pablo escribe a Timoteo quien sirve de (anciano, diácono, evangelista).
2. ¿Cuál de las siguientes opciones mejor describe el tiempo de la escritura de 2 Timoteo?
 - (a) durante el último encarcelamiento de Pablo, poco antes de su muerte
 - (b) temprano en la obra de predicación de Pablo, más o menos en el mismo tiempo de 1 y 2 Tesalonicenses
 - (c) para el fin de la vida de Pablo, tal vez entre sus dos encarcelamientos, en más o menos el mismo tiempo de Tito
 - (d) durante el primer encarcelamiento de Pablo, en más o menos el mismo tiempo de Filipenses
3. Pablo, al escribir 2 Timoteo, sabe que . . .
 - (a) pronto será liberado de la cárcel.
 - (b) será dado una sentencia en la cárcel aun más larga.
 - (c) podrá ir a ver a Timoteo otra vez.
 - (d) el tiempo de su muerte está cercano.
4. ¿Cuál de las siguientes opciones mejor expresa el propósito de Pablo en escribir 2 Timoteo?
 - (a) dar explicación a Timoteo sobre cómo solucionar una división en la iglesia local
 - (b) exhortar a Timoteo a establecer ancianos calificados en la iglesia local
 - (c) dar a Timoteo algunos consejos de “despedida” respecto a su trabajo de evangelista
 - (d) decirle a Timoteo cómo los hombres y mujeres deben conducirse en la iglesia local

El texto de 2 Timoteo

5. Emparejar cada capítulo con el tema correspondiente respecto a la sana doctrina:

_____ capítulo 1	(a) predicarla
_____ capítulo 2	(b) persistir en ella
_____ capítulo 3	(c) retenerla
_____ capítulo 4	(d) enseñarla

6. En el espacio escribir el número del capítulo dónde las siguientes ideas se encuentran.

- _____ Las figuras de soldado, atleta, y labrador ilustran las cualidades que se necesitan en los maestros de la sana doctrina.
- _____ Se le dan a Timoteo tres ejemplos (buenos y malos) respecto a no avergonzarse del evangelio.
- _____ Pablo pide a Timoteo su capote, libros, y pergaminos.
- _____ Las mujercillas quedan expuestas al peligro de hombres malos.
- _____ Pablo da un cuadro horrible de cómo los hombres serán en los postreros tiempos.
- _____ Pablo emplea la figura de una casa grande con diferentes tipos de utensilios para ilustrar los diferentes tipos de miembros en la iglesia visible.
- _____ Pablo presenta el plan de Dios para la comunicación de la sana doctrina de generación en generación.
- _____ Muchos tendrán comezón de oír que será rascado por maestros conforme a sus propios deseos.
- _____ La fe de Timoteo primero moraba en su abuela y en su madre.
- _____ Dios no quiere que seamos cobardes, sino llenos de poder, amor, y dominio propio.

7. Dar capítulo y versículo para las siguientes citas importantes:

- _____ “He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe.”
- _____ “Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia.”
- _____ “Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.”
- _____ “Huye también de las pasiones juveniles, y sigue la justicia, la fe, el amor y la paz, con los que de corazón limpio invocan al Señor.”
- _____ “Y también todos los que quieren vivir piadosamente en Cristo Jesús padecerán persecución.”
- _____ “Que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo; redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina.”

8. Identificar los siguientes personajes en la carta 2 Timoteo.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| _____ Loida y Eunice | _____ Demas |
| _____ Figelo y Hermógenes | _____ Marcos |
| _____ Onesíforo | _____ Alejandro el calderero |
| _____ Himeneo y Fileto | _____ Trófimo |

- (a) buena influencia espiritual temprano en la vida de Timoteo
- (b) causó muchos males a Pablo
- (c) hombres de Asia que abandonaron a Pablo
- (d) útil para el ministerio
- (e) desamparó a Pablo por amor al mundo
- (f) hombres que trastornaron la fe de algunos
- (g) Pablo lo dejó en Mileto enfermo
- (h) Muchas veces confortó al apóstol Pablo

9. Emparejar las siguientes palabras (de la versión Reina Valera 1960) con su definición correspondiente según el uso de la palabra en esta carta.

_____ (yo) sé	_____ guardar
_____ idóneos	_____ coronado
_____ gangrena	_____ implacable
_____ intemperante	_____ infatuado
_____ mujercilla	_____ longanimidad
_____ comezón de oír	_____ perfecto
_____ redargüir	_____ reprender
_____ exhortar	_____ libro

- (a) persona que levanta una humareda o neblina (una cortina de humo de orgullo)
- (b) un término militar que significa “proteger, defender, vigilar”.
- (c) conocimiento
- (d) suficientes, capaces, calificados
- (e) figura de la destrucción que se extiende por la palabra de falsos maestros que se desviaron de la verdad
- (f) destrucción completa de la vida orgánica en una parte del cuerpo
- (g) uno que no puede ser persuadido a concertar un pacto, irreconciliable
- (h) sin freno moral, sin control de uno mismo
- (i) conocimiento absoluto, fuera de toda duda
- (j) dado corona de rey
- (k) dado corona de vencedor, ganador
- (l) una mujer de pequeña estatura
- (m) una mujer insensata, poca seria
- (n) lit., llamar al lado de uno, con el fin de apelar a, animar, implorar, consolar, etc.
- (o) paciencia respecto a las personas
- (p) la encuadernación de una colección de hojas de papel
- (q) paciencia respecto a las cosas o circunstancias
- (r) ajustado, completo, especialmente adaptado
- (s) figura de una ansiedad de oír ciertas cosas agradables
- (t) sin defecto alguno, jamás habiendo cometido pecado
- (u) traer a la persona a una convicción de su pecado
- (v) primariamente, poner honor sobre, luego juzgar; reprochar, reprender intensamente
- (w) un rollo con escritura hecho de un material que viene del tallo del papiro

La aplicación de 2 Timoteo

La lecciones de 2 Timoteo son lecciones primariamente dirigidas a *la obra del predicador*. Son resumidas en los siguientes puntos.

- 10. La obra del predicador empieza con *una actitud* correcta. No puede ser cobarde (1: _____) o avergonzarse de su trabajo (1: _____), sino debe ser dispuesto a sufrir aflicciones o penalidades (1: _____; 2: _____).
- 11. El predicador tiene que llevar *el mensaje* correcto. Tiene que retener la forma de las sanas palabras de los apóstoles (1: _____), las que se encuentran en las Sagradas Escrituras (3: _____), cuya fuente es Dios mismo (3: _____).
- 12. De la actitud, el predicador tiene que pasar a *la acción*. Tiene que enseñar a otros (2: _____) mientras evita profanas palabrerías (2: _____) y cuestiones necias (2: _____). Su bien uso de la palabra de verdad (2: _____) in-

cluye una predicación equilibrada que consta del elemento negativo de re-
prensión tanto como el elemento positivo de exhortación (4:_____). Cada
aspecto de su servicio (“ministerio”) en la Palabra tiene que ser cumplido en
plena medida (4:_____).

Por implicación, otros que no son predicadores siempre pueden aprender las siguientes lec-
ciones de 2 Timoteo:

13. **Madres y abuelas:** La importancia de inculcar una fe en Dios en el niño
mientras sea todavía muy tierno de edad (1:_____; 3:_____).
14. **Varones en la iglesia local:** La importancia de llegar a ser un maestro de
la palabra de Dios para poder enseñar a otros (2:_____).
15. **Jóvenes:** La importancia de huir de las pasiones juveniles y a la vez jun-
tarse a la buena compañía (2:_____).
16. **Las mujeres en particular:** El peligro de ser llevada cautiva por hombres
malos (3:_____)
17. **Todos:** El peligro de tener comezón de oír (4:_____).
18. ¿Cuál lección de 2 Timoteo ha tenido mayor impacto en usted?

⋮

Bibliografía

1-2 Timoteo, Tito – obras citadas o consultadas

Abreviaturas

JFB – Comentario por Jamieson, Fausset, y Brown (véase datos a continuación).
LBA o LBLA - La Biblia de las Américas, Lockman Foundation, 1986, 1991.
NDBI - *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado* (véanse los datos a continuación).
RV - Reina Valera, 1909.
RVR - Reina Valera, revisada 1960, Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960.
TWOT - Theological Wordbook of the O.T. (véanse los datos a continuación).
VM - Versión Moderna, traducida por H. B. Pratt (1893), Ediciones Bíblicas, 1166 Perroy, Suiza, revisada 1929.

Comentarios en inglés

Barnes, Albert. *Notes On The New Testament*. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.

Fiensy, David A. *The College Press New Testament Commentary*. Eds. J. Cottrell, T. Ash. Abilene: College Press Publishing Co., 1994. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.

Hendriksen, William. “1-2 Timothy, Titus”. *New Testament Commentary*. Grand Rapids: Baker Book House, 1962.

Jamieson R., Fausset, A. R., Brown, D. *A Commentary on the Old and New Testaments*. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.

Stibbs, A. M. “The Pastoral Epistles: 1 Tim., 2 Tim., Titus”. *The New Bible Commentary: Revised*. 3rd ed. Gen. Ed. D. Guthrie. Grand Rapids: Eerdmans, 1970.

Obras de referencia en inglés

Arndt, W. F., Gingrich, F. W. *A Greek-English Lexicon of the New Testament*. 2nd ed. Chicago: University of Chicago Press, 1979.

Douglas, J. D., ed. *New Bible Dictionary*. Second ed. Wheaton: Tyndale House Publishers, Inc., 1982.

Guralnik, David B. *Webster's New World Dictionary*. Compact School And Office ed. New York: Prentice Hall, 1982.

Guthrie, Donald. *New Testament Introduction*. 3rd ed. Downers Grove: InterVarsity Press, 1970.

- Robertson, A. T. *Word Pictures In The New Testament*. Vol. 4, "The Epistles of Paul". Grand Rapids: Baker, 1931.
- Strong, James. *A Concise Dictionary of the Words in the Hebrew Bible*. Iowa Falls: Riverside Book and Bible House, [no date].
- Thayer, Joseph Henry. *A Greek-English Lexicon of the New Testament*. Grand Rapids: Baker Book House, 1977 (based on 4th ed. of 1901).
- Thayer, Joseph Henry. *A Greek-English Lexicon of the New Testament*. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.
- Trench, R. C. *Synonyms of the New Testament*. R. G. Hoerber Ed. Grand Rapids: Baker, 1989.
- Vincent, Marvin R. *Word Studies In The New Testament*. Covenant Parsonage, New York, 1886. e-Sword, Version 7.8.3. Copyright © 2000-2007, Rick Meyers.
- Wuest, Kenneth S. *Wuests's Word Studies*. Vol. 2. Grand Rapids: Eerdmans, 1973.
- Webster, Noah. *Webster's New Universal Unabridged Dictionary*. 2nd edition. New York: Simon and Schuster, 1983.
- Wigram, George V., Green, Jack P. *The New Englishman's Greek Concordance & Lexicon*. Peabody: Hendrickson, 1982.
- Zerwick, M., Grosvenor, M. *A Grammatical Analysis of the Greek N.T.* Vol. II. Rome: Biblical Institute Press, 1979.

Obras de referencia en español

- García-Pelayo, Ramón y Gross. *El Pequeño Larousse Ilustrado 1995*. Decimonovena edición. México: Ediciones Larousse, 1994.
- Lacueva, Francisco. *Nuevo Testamento Interlineal Griego-Español*. Barcelona: CLIE, 1984.
- Robertson, A. T. *Imágenes Verbales en el Nuevo Testamento*. Adaptado al castellano por Santiago Escuin. 6 Tomos. Barcelona: CLIE, 1988-90.
- Reeves, Bill H. *Notas Sobre 1-2 Timoteo, Tito*. <http://www.billhreeves.com>, 1991, 1997.
- Vila/Escuin. *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado*. Barcelona: CLIE, 1985.
- Vine, W. E. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo Testamento*. Traducción y adaptación: S. Escuin. 4 Tomos. Barcelona: CLIE, 1984.