

·
·
·
·
·
·
·

Lección 7

“Pero Persiste Tú En . . .” (2 Timoteo 3:10-17)

Visión de conjunto

Pablo empezó este capítulo dando advertencia de los tiempos peligrosos que quedaban por delante. Ahora viene la exhortación a Timoteo de *persistir en* la sana doctrina, a diferencia de los malos engañadores que siguen moviéndose, yendo de mal en peor.

El “progreso” de éstos en realidad no es progreso, pues ellos mismos son víctimas del mismo engaño que emplean (3:13). En cambio, lo que Timoteo posea puede hacerle sabio para la salvación (3:15) y prepararle enteramente para toda buena obra (3:17). Mejor que Timoteo *se quede* en dónde está, pues tiene cosa buena en las Escrituras.

Notas

3:10 Mi doctrina. “Mi enseñanza” (LBA). De la palabra griega *didaskalia*, “(a) aquello que es enseñado, doctrina . . . (b) enseñanza, instrucción . . . Nota: En tanto que *didaché* se usa solo dos veces en las Epístolas Pastorales (2 Tim. 4:2 y Tito 1:9), *didaskalia* aparece en quince ocasiones. Ambas se usan en los sentidos activo y pasivo (esto es, el acto de enseñanza y lo que se enseña). La voz pasiva es la predominante en *didaché*, la activa en *didaskalia*. La primera destaca la autoridad, la segunda el acto (Cremer)” (Vine).

Conducta. Para un ejemplo de lo que Timoteo tal vez había visto, véase Hechos 14:13-18.

Propósito. De la palabra griega *próthesis*, “poner delante” aquí quiere decir, “resolución, meta” (Zerwick 2:643). El regreso de Pablo a Listra, a pesar de la persecución, ha de haber manifestado este propósito y resolución a Timoteo. Véase Hechos 14:22 en su contexto.

Longanimidad . . . paciencia. “Paciencia . . . perseverancia” (LBA). La palabra griega traducida *longanimidad* (RVR 1960) es *makrothumía*. La palabra griega traducida *paciencia* (RVR 1960) es *hupomoné*. Trench hace la siguiente distinción entre las dos. “*Makrothumía* se refiere a paciencia respecto a las persona, *hupomoné* respecto a las cosas. Un hombre es *makrothumēi* si tiene que relacionarse a personas perjudiciales y no se deja provocar por ellos o explotar en ira (2 Tim. 4:2). Un hombre es *hupomenei* si está sitiado de pruebas y las soporta y no se descorazona o se desanime” (Trench 209).

Amor. De la palabra griega *agápe*, “un apego intelectual de voluntad y elección” a diferencia de *philein*, un amor que “puede nacer de un sentido de obligación (como en el caso de un bienhechor) o en consideración de cualidades admirables en un objeto o persona” *Philein* suele “referirse a una relación que es más emocional y que implica más pasión” (Trench 58). El amor aquí (*agápe*) “no es un impulso que provenga de los sentimientos . . . ni se derrama solo sobre aquellos con los que se descubre una cierta afinidad. El amor busca el bien de todos (Rom. 15:2) . . .” (Vine).

3:11 Pablo menciona **Antioquía** (cp. Hechos 13:14, 45, 50, 51), **Iconio** (14:1-5), y **Listra** (14:6-19) porque Timoteo era del área de Listra (16:1-2) y probablemente había visto a Pablo perseguido en estos lugares durante su primer viaje de predicación.

3:16 Inspirada por Dios. De la palabra griega *theópneustos*, “(Theos, Dios; pneo, respirar)” (Vine). “Espirado por Dios” (Robertson).

Sobre la autosuficiencia de las Escrituras véanse 2 Ped. 1:3; Jn. 16:13; 14:26; Gál. 1:8; 1 Cor. 4:6.

3:17 Perfecto. De la palabra griega *ártios*, “ajustado, completo (de *artos*, miembro, articulación)” (Vine). “(De la raíz, *aro*, equipar, ajustar), especialmente adaptado, sólo aquí en el N.T.” (Robertson 4:822).

Enteramente preparado. “Equipado” (LBA). De la palabra griega *exartizo*, “equipar, surtir, preparar perfectamente, completar para un propósito especial (*ex*, fuera, utilizado intensivamente, y *ártios*, unido; *artos*, articulación)” (Vine). “Equipar del todo” (Robertson 4:822).

Preguntas y ejercicios sobre el texto

1. Con palabras de énfasis, “_____ . . .”, Pablo introduce un contraste en 3:10. El apóstol acaba de hablar de mujercillas que fueron llevadas cautivas por hombres corruptos (3:6-9). *En cambio* Timoteo había _____ ciertas cosas buenas que observaba en Pablo. Hacer una lista de estas cosas.
2. De todos los lugares donde Pablo había padecido persecución, el apóstol menciona a Timoteo la persecución que le ocurrió en _____, _____, y _____. ¿Por qué especifica Pablo éstos lugares? (Véanse las notas y Hechos 16:1-2.)
3. Compárese la frase, “. . . y de todas me ha librado el Señor”, en 2 Timoteo 3:11 con un ejemplo de esta liberación en Hechos 9:23-25. ¿Quién o quiénes libraba(n) a Pablo de las persecuciones? ¿Quiénes padecerán persecución (2 Tim. 3:12)?
4. Pablo introduce otro contraste en 3:13-14. Los malos hombres engañadores _____ de mal en peor, pero Timoteo ha de _____ en lo que ha aprendido.

5. Hay dos razones por qué Timoteo puede persistir con confianza en lo que ha aprendido. Primero, puede tener confianza en sus maestros, como por ejemplo, _____ y _____ (1:5) y también _____ mismo (3:10). En segundo lugar, Timoteo puede estar seguro de lo que fue enseñado, a saber las _____ (3:15).
6. Toda la Escritura es _____ por _____. Esto la hace útil para ¿cuáles cosas?
7. La Escritura inspirada . . .
- (a) ya está anticuada para los tiempos, problemas, y necesidades modernos.
 - (b) es un buen suplemento para la psicología, la medicina y la ciencia en la formación de un hombre completo.
 - (c) juntamente con la guía del Espíritu Santo es todo lo que el hombre de Dios necesita.
 - (d) completamente prepara al hombre de Dios para toda buena obra.
8. Buscar algunas cosas en 3:10-17 que hacen contraste con los hombres del versículo 5 que tenían “apariencia de piedad,” pero negaban la eficacia de ella. (Pista: buscar la idea de habilitar o dar poder a alguien para lograr algo.)

Preguntas para profundizar y aplicaciones prácticas

9. ¿Qué edad debe tener una persona para empezar a aprender las Sagradas Escrituras?
10. ¿Cómo respondería usted a la persona que diga lo siguiente? (a) “Nadie podemos entender la Biblia aparte de la dirección del Espíritu Santo.” (b) “Los tiempos se ponen más y más malos; el falso maestro abunda. Es imprescindible que tengamos la dirección del Espíritu Santo para ayudarnos a discernir entre lo bueno y lo malo.” (c) “La razón por qué creo que el Espíritu Santo mora literalmente en el cristiano es porque deseo una comunión más estrecha con Dios, una vida de mayor plenitud. Quiero todo lo que Dios tiene para mí.”