

·
·
·
·
·
·
·

Lección 4

“Esto Encarga a Hombres Fieles” (2 Timoteo 2:1-13)

Visión de conjunto

Habiendo exhortado a Timoteo a *retener* las sanas palabras para sí mismo (capítulo 1), el apóstol ahora le exhorta a *enseñarlas* a hombres fieles (capítulo 2). En la primera parte del capítulo (2:1-13) Pablo presente el aspecto positivo de la enseñanza a otros, es decir, la clase de hombre digno ser enseñado, y la actitud respecto a las penalidades que se exige del maestro. En la siguiente lección (2:14-26) examinaremos el aspecto negativo de la enseñanza de las sanas palabras, es decir, algunas cosas que evitar en ella.

Acordémonos que estos principios tienen aplicación no solamente a los apóstoles o a los maestros y predicadores “de tiempo completo,” como era Timoteo. Encuentran su aplicación en todo “hombre fiel” que sea idóneo para enseñar a otros (2:2).

Notas

2:2 Encarga. De la palabra griega *paratithemi*, “lit., poner cerca (*para*, cerca); en la voz media denota poner con alguien, confiar, encomendar” (Vine). Viene de la misma raíz que el sustantivo *parathéke* (*depósito*) en 1:12 (véanse notas), por tanto la misma metáfora. Robertson traduce, “deposita . . .” (4:809).

Fieles. De la palabra griega *pistós*, “fiel, digno de confianza, fiable” (Vine).

Idóneos. De la palabra griega *hikanós*, “primariamente que alcanza a; tiene el sentido de ‘suficiente’ . . .” (Vine). “Capaces, calificados . . .” (Robertson 4:809).

2:3 Penalidades. De la palabra griega *kakopathéo*, “sufrir males” (Vine). La misma palabra en 2:9; 4:5.

2:5 Lucha como atleta. “Compite como atleta” (LBA). De la palabra griega *athléo*, de donde vienen las palabras castellanas, *atleta*, y *atletismo*. “Era la palabra griega por el acto de competir en los concursos atléticos. La corona que recibía el ganador era a guirnalda tejida de hiedra, laurel, rosas, hojas de roble, etc. Pero el ganador no la recibe a menos que haya competido legítimamente, es decir, a menos que haya obedecido las reglas gobernando la competencia. Se exigía al atleta griego pasar diez meses en entrenamiento antes de la competencia. Durante este tiempo tenía que ocuparse en los ejercicios prescritos, y vivir una vida estrictamente separada de las actividades comunes y legítimas, y fue puesto en una dieta rígida. Si quebrantare las reglas de entrenamiento . . . vendría a “ser eliminado” (1 Cor. 9:27) . . . excluido de participación en la competencia” (Wuest 129-30).

Coronado. El idioma griego tiene dos palabras por *corona*. *Diadéma* era la corona del rey. Aquí hay referencia a la palabra *stéphanos*, la corona del vencedor o ganador.

2:6 Labrador. De la palabra griega *georgós*, “de *ge*, tierra, y *ergo* (o *erdo*), hacer (cf. el nombre castellano Jorge; inglés George)” (Vine). El texto griego en realidad tiene *dos* palabras aquí, *kopiáo*, trabajar con esfuerzo, y *georgós*, labrador, granjero. “El afanado labrador de la tierra” (Robertson 4:811).

2:7 Considera. “. . . de *noéo*, poner tu mente (*nous*) sobre” (Robertson 4:811). “Percibir con la mente, *nous*, pensar acerca de, ponderar, considerar” (Vine). Tiempo presente, acción continua.

2:10 Soporto. De la palabra griega *hupoméno*, “lit., morar bajo (*hupo*, bajo), significa quedarse en un lugar en vez de abandonarlo, quedarse atrás . . . permanecer bajo, soportar valientemente (bajo sufrimiento)” (Vine). “Significa más que [simplemente] no quejarse . . . Significa seguir adelante (creyendo, testificando, exhortando) aunque la carga . . . se ha hecho muy pesada” (Hendriksen 253).

Preguntas y ejercicios sobre el texto

1. Con la palabra _____ en 2:1, Pablo introduce la conclusión que Timoteo debe _____ en la gracia que es en Cristo Jesús. ¿Cuáles cosas acaba de mencionar Pablo en el capítulo 1 que le mueve a sacar esta conclusión?
2. ¿A cuál tipo de hombre había Timoteo de “encargar” las cosas que había oído de Pablo? Hay dos cualidades que se mencionan.
3. ¿Cuáles tres figuras emplea Pablo en los versículos 3-6 para ilustrar las cualidades que Timoteo necesita para cumplir su trabajo? Escribir las cualidades que son comunicadas según cada figura.
4. Pablo probablemente se refiere a las tres figuras apenas mencionadas cuando le dice a Timoteo que el _____ le dará entendimiento en todo (2:7). Sin embargo, Timoteo tiene que poner su parte en esto, tiene que _____ lo que Pablo le ha dicho (2:7; cp. Sant. 1:5).

En el cumplimiento de su responsabilidad, Timoteo va a encontrar penalidades (2:3-6). Por tanto, Pablo siente la necesidad de darle ánimo (2:8-10).

5. Primero Pablo dice a Timoteo que se acuerde de que Jesucristo fue _____ de los _____. Timoteo no tendrá que temer cosa alguna, ni siquiera la muerte.
6. Después Pablo pone a sí mismo como ejemplo positivo. El versículo 9 presenta un contraste entre Pablo y la _____ de _____. Una está _____, la otra no. Filipenses 1:12-14 muestra cómo esto puede suceder. Timoteo ha de entender que su obra en el evangelio no puede ser impedida.
7. Sabiendo que la palabra de Dios no está presa, Pablo puede _____ lo todo por amor de los escogidos (2 Tim. 2:10). Timoteo puede también.
8. En “la palabra fiel” de 2:11-13, ¿cuáles dos frases expresan lealtad a Cristo? ¿Cuáles dos expresan deslealtad? Tomándolo en su totalidad, la idea principal es que la lealtad resulta en (escoger una opción: *vida y victoria, miseria, libertad del sufrimiento*) mientras la deslealtad resulta en (*libertad, desaprobación, libertad del sufrimiento*).

Preguntas para profundizar y aplicaciones prácticas

9. Cada generación futura ha de aprender a servir a Dios ¿cómo? ¿Se considera usted entre “los hombres fieles” que son idóneos para enseñar también a otros? ¿Puede usted aprender cómo hacer esto mejor?
10. ¿Qué aplicación de las tres figuras en 2:3-6 debe hacer usted en su vida como cristiano?
11. ¿Usted *todo lo soporta por amor de los escogidos* y para su salvación?