

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

---

# Lección 3

## “Yo Sé a Quién He Creído” (2 Timoteo 1:11-18)

### Visión de conjunto

El propósito de Pablo en el principio de esta carta era “avivar el fuego” en Timoteo. En el resto del capítulo uno, el apóstol le da algunos ejemplos para este fin, ejemplos tanto positivos como negativos.

La exhortación era que Timoteo aceptara de buena voluntad *las aflicciones* que le tocaban por predicar el evangelio, y hacer esto *sin avergonzarse*. Lo que sigue es el ejemplo positivo del apóstol mismo (1:11-12), el ejemplo negativo de algunos en Asia (1:15), y el ejemplo positivo de Onesíforo (1:16-18).

Solamente desechando el miedo (1:7) y la vergüenza (1:8), y reteniendo las sanas palabras (1:13), estará Timoteo preparado para enseñar a otros. El apóstol llegará a este asunto en el siguiente capítulo.

### Notas

**1:11 Predicador, apóstol y maestro.** Las tres palabras griegas son *kérux*, *apóstolos*, y *didáskalos*. “Como heraldo Pablo ha de anunciar y proclamar fuertemente el evangelio. Como apóstol ha de decir y hacer nada salvo lo que ha sido mandado a decir y hacer. Y como maestro ha de comunicar cuidadosamente la instrucción . . . y ha de amonestar para la fe y la obediencia” (Hendriksen 234).

**1:12 Yo sé.** “La palabra ‘sé’ no es *ginósko*, ‘conocimiento de experiencia’, sino *oída*, ‘conocimiento absoluto, fuera de toda duda,’ siendo ésta palabra la más fuerte” (Wuest 123).

**He creído.** El texto griego emplea aquí el tiempo perfecto: confianza en Dios que empezó en el pasado y continúa en el presente. “En su pleno significado quiere decir, ‘He creído con el resultado presente de que mi fe es una fe plenamente resuelta.’ Es como clavar un clavo en una tabla y doblarla en el otro lado. Queda permanente” (Wuest 123).

**Guardar.** “La palabra ‘guardar’ es *phuláссо*, un término militar que significa ‘proteger, defender, vigilar’” (Wuest 124).

**Mi depósito.** De la palabra griega *parathéke*, “Un poner con, un depósito (*para*, con, *tithemi*, poner)” (Vine). Se usa solamente aquí. Su forma más larga, *parakathéke*, se usa en 1:14 y 1 Tim. 6:20.

“Como en un banco, el banco del cielo, en el que ningún ladrón puede entrar (Mat. 6:19). Véase esta palabra también en el versículo 14” (Robertson 4:805).

¿Qué es el depósito? Algunos comentarista creen que se refiere al *evangelio*, mientras otros creen que es *la salvación del apóstol*.

**1:13 La forma.** “La norma” (LBA). De la palabra griega *hupotúposis*, “delineación, bosquejo (relacionado con *hupotupóo*, delinear; *hupo*, bajo, y *tupos*, representación). Se usa metafóricamente para denotar una pauta, ejemplo” (Vine).

“El verbo es *hupotupóo*, ‘dibujar’. El sustantivo *tupos* quiere decir ‘un golpe’; se usaba del sonido de las pezuñas del caballo; quería decir la impresión dejada por un sello, el efecto de un golpe o presión, una marca grabada, un patrón, un modelo . . . Ciertas palabras han de ser retenidas y usadas para que las declaraciones doctrinales de la verdad permanezcan fieles y como norma para futuros maestros y predicadores. Esto tiene relación esencial con la doctrina de la inspiración verbal, la cual afirma que los escritores de la Biblia escribieron, en palabras escogidas por Dios, la verdad dada por revelación” (Wuest 125).

### Preguntas y ejercicios sobre el texto

1. En cuanto al evangelio, Pablo fue constituido \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Dar una explicación de la diferencia entre estas tres funciones.
2. ¿Cuál fue la razón por qué Pablo padecía “esto” (es decir, ser preso por predicar el evangelio, 1:8) sin avergonzarse (1:12)?
3. ¿Cuáles cosas cree usted que Pablo había *depositado* con Dios (1:12)?
4. Cuando Pablo dice, “Por lo cual \_\_\_\_\_ padezco esto; pero no me avergüenzo . . .”, probablemente vuelve a pensar en lo del versículo 8, y su propósito aquí es . . .
  - (a) poner a sí mismo como ejemplo para animar a Timoteo a aceptar el sufrimiento sin vergüenza.
  - (b) dar una explicación de por qué decidió predicar el evangelio.
  - (c) dar una explicación de las recompensas del sufrimiento.
  - (d) dar una explicación de cómo el sufrimiento fortalece al cristiano.
5. Pablo mandó a Timoteo a retener ¿qué cosa?
6. Compárese el versículo 14 con 1 Timoteo 6:20; 1:10-11 y Judas 3. ¿Cuál fue el *buen depósito* que Timoteo tenía que *guardar*?

7. Los hombres de 2 Timoteo 1:15 y el hombre de los versículos 16-18 presentan . . .
- (a) un contraste entre hombres que eran falsos maestros y uno que enseñaba la sana doctrina.
  - (b) un contraste entre hombres que no practicaban la hospitalidad y uno que sí la practicaba.
  - (c) un contraste entre hombres que se avergonzaban de Pablo y del evangelio y uno que no se avergonzaba.
  - (d) un contraste entre hombres que buscaban las riquezas y uno que buscaba servir.
8. Dar una explicación de cómo estos hombres servían de ejemplos (buenos o malos) para Timoteo. Guardar presente el contexto, especialmente los versículos 8, 13, 14.
9. ¿Qué significa la expresión, “mis cadenas” en 1:16 (véanse también 1:8, 12) respecto a las circunstancias de Pablo en este tiempo? ¿Dónde está Pablo en este tiempo (1:17)?
10. ¿Cuál es el deseo de Pablo para Onesíforo?

### **Preguntas para profundizar y aplicaciones prácticas**

11. ¿Ha depositado algo usted con el Señor? ¿Cuál relación hay entre la disposición de sufrir por causa del evangelio y la cantidad que uno haya “depositado” en el banco del cielo?
12. ¿Qué podemos aprender del ejemplo de Onesíforo?