

⋮

Lección 8

El Esclavo y el Falso Maestro (1 Timoteo 6:1-10)

Visión de conjunto

“Bajo el yugo de esclavitud” (6:1-2)

El mundo romano estaba repleto de esclavos, sea por ser prisioneros de guerra, por ser hombres condenados, por deuda, por secuestro, o porque fueron vendidos en esclavitud por sus padres. No era extraordinario que un cristiano fuera dueño de esclavos. Considérese el caso de Filemón y su esclavo, Onésimo. Por tanto el siguiente grupo en la iglesia al cual Pablo se dirige son los cristianos a quienes les tocaba ser esclavo de otro hombre (6:1-2).

“Si alguno enseña otra cosa” (6:3-10)

En 6:3-10 Pablo pasa a dirigirse a los falsos maestros que se levantan. Aquí el apóstol da una descripción del falso maestro que no se manifiesta prontamente por el engaño que el mismo suele emplear. Pablo pasa a decirle a Timoteo cuáles malos frutos saldrán de estos hombres, y uno de los más obvios Pablo lo trata en particular: su avaricia. El propósito del apóstol en todo esto, aun si por implicación solamente (pues muchos manuscritos buenos no tienen la última frase del v. 5), es que los fieles deben apartarse de los tales.

Notas

6:3 Sanas. De la palabra griega *hugiaino*, “estar sano, bien de salud (cp. el término castellano *higiene*, etc.) . . .” (Vine).

6:4 Nada saba. El texto griega (*epístamai*) significa no “conocer bien” (Vine) o “nada entiende” (LBA).

Delira. “Enloquece” (RV 1909); “tiene un interés morboso en” (LBA). De la palabra griega *noséo*, “significa estar enfermo, tanto de cuerpo como de mente; de ahí, ser arrebatado por un interés tan mórbido en una cosa que llegue a ser equivalente a una enfermedad, delirar (1 Tim. 6:4)” (Vine).

Envidias. De la palabra griega *phthónos*, “Es el sentimiento de disgusto producido al ser testigo u oír de la prosperidad de otros. Esta palabra siempre tiene este sentido malo (Mat. 27:18; . . . 1 Tim. 6:4 . . .) . . . 2. *zelos* . . . celo o celos . . . Debe distinguirse de *phthónos* en que la envidia desea privar al otro de lo que tiene, en tanto que el celo desea poseer lo mismo, y ciertamente admite un significado plenamente bueno” (Vine). “Es el deseo de que lo bueno en el otro disminuya . . . no es el deseo de ser elevado al nivel de la persona a quien uno tiene envidio, más bien que la persona sea bajada al nivel de uno” (Trench).

Nótese que las siguientes tres términos son manifestaciones visibles de la envidia.

Pleitos. De la palabra griega *éris*, “pendencia, contención” (Vine), “rivalidad” (Zerwick).

Blasfemias. “Maledicencias” (RV 1909). De la palabra griega *blasphemía*, “ya de *blax*, lento, estúpido; o, probablemente, de *blapto*, dañar, y *feme*, habla” (Vine); “calumnia” (Zerwick). La palabra griega se usa de una difamación dirigida tanto a Dios (p.ej. Rom. 2:24) como a otro hombre (p.ej. Rom. 3:8, “nos calumnia”; 1 Ped. 4:4, “ultrajan”; 1 Cor. 4:3, “difaman”), como en el caso aquí en 1 Tim. 6:4.

Malas sospechas. La mente del envidioso es asediada por la desconfianza y la sospecha de toda acción y palabra de su “opponente”.

6:5 Disputas necias. “Porfías” (RV 1909); “constantes rencillas” (LBA). De la palabra griega *paradiatribé* o *diaparatribé*, “denota constante pendencia, ‘luchas obstinadas’ (Elli-cott); ‘mutuas irritaciones’ (Field) . . . Algunos textos tienen *paradiatribe*. La preposición *dia*– se usa intensivamente, indicando exhaustividad” (Vine). “*Paratribe* es ‘un frotamiento’. *Dia* significa prolongación. Por tanto el sentido es fricción prolongada” (Wuest 93).

6:6 Contentamiento. De la palabra griega *autárkeia*, “satisfacción con lo que uno tiene” (Vine). “La palabra griega significa ‘auto suficiencia’. Describe una independencia de las circunstancias cambiantes” (Stibbs 1176).

6:9 Los que quieren enriquecerse. “La palabra *quieren* no es *thelo*, un deseo que viene de las emociones, sino *boulomai*, un deseo que viene de las facultades del razonamiento. Este deseo de enriquecerse no es una cosa emocional pasajera, sino el resultado de un proceso del razonamiento” (Wuest 95).

6:10 Codiciando. De la palabra griega *orégomai*, “extenderse hacia” (Vine).

Preguntas y ejercicios sobre el texto

“Bajo el yugo de esclavitud” (6:1-2)

1. En los primeros dos versículos Pablo se dirige a los cristianos que eran esclavos, pero dentro de ellos hay dos grupos distintos. Los del primer grupo se encuentran bajo el _____ de esclavitud (6:1). La frase implica una condición difícil y desagradable, tal como sería el caso si sus _____ no eran cristianos. Además, ésta palabra no viene de la palabra griega común (*kúrios*), sino de *déspotas*, de donde también viene la palabra castellana, *déspota*. ¿Por qué debe el esclavo cristiano tener a este tipo de amo por digno de honor?
2. El segundo grupo de esclavos son los que tienen amos _____. (6:2). Había la tentación de tenerlos en _____ porque eran hermanos, pero Pablo dice que deben _____ mejor.
3. “Esto enseña y exhorta”, dice Pablo en 6: _____. Buscar todo otro lugar en esta carta donde Pablo usa una frase similar.

“Si alguno enseña otra cosa” (6:3-10)

4. En los versículos 3-10, el apóstol pasa a dirigirse al asunto del hombre que enseña _____ cosa (lit., “otra de diferente clase”).

5. Pablo presenta un contraste para descubrir a estos falsos maestros. Se ve en lo siguiente, que el falso maestro no se conforma a las _____ palabras (6:3), sino que _____ acerca de cuestiones y contendas de palabras (6:4). Véanse las notas para el contraste.
6. Buscar seis descripciones de estos falsos maestros (tres en el v. 4, y tres en el v. 5).
7. Buscar las cuatro cosas que nacen de estos falsos maestros (tres en el v. 4, y uno en el v. 5).
8. Observemos otro contraste. Estos falsos maestros toman la _____ como fuente de ganancia (6:5), pero Pablo dice que la _____ acompañada de _____ es gran ganancia (6:6).
9. Según el texto mismo (“porque . . .”, 6:7), *¿por qué* debemos estar contentos siempre? *¿Con qué* debemos¹ estar contentos (6:8)?
10. Pablo probablemente todavía tiene en mente a los falsos maestros que toman la piedad como fuente de ganancia (6:____), cuando advierte de las consecuencias que vienen a aquellos que quieren enriquecerse (6:____).
11. El apóstol dice, “raíz de todos los males es el _____ al dinero” (6:10). Esto es paralelo a la declaración anterior, “los que quieren enriquecerse” (6:9), y con la declaración que sigue, “el cual codiciando algunos” (6:10). La cuestión central aquí es . . .
 - (a) el dinero mismo
 - (b) la actitud de uno respecto al dinero
 - (c) ninguna opción anterior

Preguntas para profundizar y aplicaciones prácticas

12. ¿Cuál aplicación de los principios de este texto se debe hacer en la relación de un obrero cristiano de hoy con su patrón?

¹ Literalmente el texto griego dice, “nos contentaremos” (Lacueva). No es tanto exhortación, sino la afirmación de una verdad. Los fieles estarán contentos con estas cosas.

13. Según 6:8, el cristiano estará contento con sustento y abrigo. ¿Esto expresa la verdad de la vida de usted? ¿Cuál es la diferencia entre tener riquezas y estar contento?

14. Dar algunos ejemplos de cómo el amor al dinero es raíz de otros males.