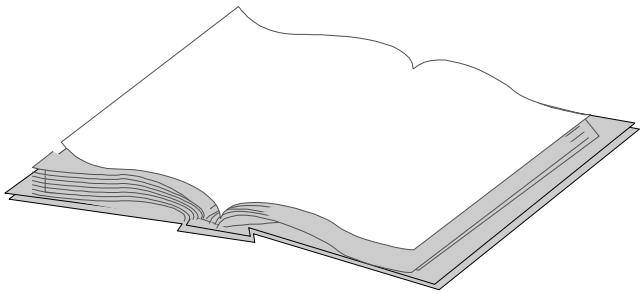
Clase Bíblica

Efesios

Un estudio del texto y mensaje del libro Efesios



Copyright © 2019 Mark Reeves
Derechos Reservados

Cómo usar el material en la clase bíblica

El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero**. El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.

- **Estudiar el texto de la lección**. Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.

- **Contestar las tareas**. Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Para mantener uniformidad toda tarea está basada en la versión **Reina Valera (1960)**. Favor de usar esta versión para contestar las tareas. Es importante que el maestro y la clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo, el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.

- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.

- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*.

Índice de Materias

Lecciones en el curso sobre Efesios

Introducción al libro Efesios ..... Lección 1

La vocación de la iglesia (1-3)

Toda bendición espiritual en Cristo (1:1-23) ..... Lección 2
La nueva posición del creyente en Cristo (2:1-22) ..... Lección 3
El propósito eterno de Dios en la iglesia (3:1-21) ..... Lección 4

La conducta de la iglesia (4-6)

Andar en unidad y pureza (4:1-32) ..... Lección 5
Andar en amor, luz, y sabiduría (5:1-20) ..... Lección 6
Andar en sumisión (5:21 – 6:9) ..... Lección 7
Andar fortalecidos con armadura (6:10-24) ..... Lección 8

Lección 1

Introducción al libro Efesios

El autor y destinatarios originales

El autor y el auditorio original son afirmados en el versículo 1, "Pablo . . . a los santos y fieles en Cristo Jesús que están en Éfeso."

Es posible que *Efesios* fue escrita como carta circular, dirigida no solamente a la iglesia en Éfeso, sino para todas las iglesias locales de Asia. Tres evidencias sugieren esto: (1) La frase *en Éfeso* no aparece en algunos de los manuscritos más antiguos. (2) No hay saludos personales en esta carta, como suelen aparecer al fin de las cartas de Pablo. (3) La enseñanza del libro es muy general, en vez de tratar situaciones específicas en una iglesia local.

Si fue una carta circular, entonces una copia hubiera llegado a Éfeso sin duda, que era una de las más grandes iglesias en aquella área. De esta copia habría sido posible sacar reproducciones para las demás iglesias.

Éfeso

La ciudad de Éfeso era un puerto importante en la costa de la provincia de Asia. Tenía un templo a Artemisa (*Diana,* nombre latino), una de las siete maravillas del mundo antiguo. Los efesios lo habían construido con sus propios fondos y eran orgullosos de ello (ESVSB). Hubo un grande teatro donde los residentes clamaron, "¡Grande es Diana de los efesios!" debido a la predicación de Pablo aquí (Hechos 19:29-40). Cabían 20,000 personas o más.

Éfeso era un centro de la educación secundaria y estaba ubicada cerca de algunas rutas terrestres importantes en el oeste de Asia Menor. En tales circunstancias se nos hace fácil entender cómo muchas ideas, filosofías y religiones pasaban por la ciudad, incluyendo un encanto por la magia (Hechos 19:19). Esto ayuda a explicar por qué Pablo enfatiza el poder de Dios "en los cielos, como . . . en la tierra" (Efes. 1:10) y "sobre todo principado y autoridad y poder y señorío" (1:20-23). Era importante recordar a los efesios estas cosas para mantener su lealtad a Cristo en un ambiente contrario.

Ejercicios

1. Este libro era una carta dirigida en el principio a los _____ y _____ en Cristo Jesús que estaban en _____ (1:1).

2. _____ Pablo no incluye ningún saludo personal al fin de *Efesios* como lo hace en muchas de sus otras cartas. (Verdadero o Falso)

3. ¿Cuánto tiempo, más o menos, estuvo Pablo predicando en Éfeso? (Hechos 19:8-10; cf. 20:31) Además de los habitantes de Éfeso, ¿quiénes más oyeron la palabra del Señor Jesús en este tiempo?

4. ¿Qué se hizo con los libros de la magia cuando sus dueños se arrepintieron de la práctica de ello en Éfeso? (Hechos 19:19)

La fecha y la ocasión de la obra

Pablo se encuentra en una cárcel en Roma (Hechos 28) cuando escribe *Efesios* (véanse Efes. 3:1; 4:1; 6:20). La fecha sería aproximadamente entre 60-62 d. de C. (Hoehner, ESVSB). Algunas otras cartas del Nuevo Testamento fueron escritas en la misma ocasión: Filipenses, Colosenses, y Filemón. Juntas, estas cuatro se conocen como "las epístolas carcelarias."

Pablo envía a Tíquico a la iglesia en Éfeso para comunicarles sus asuntos y lo que hace (Efes. 6:21). Pero también el apóstol aprovecha la oportunidad para escribir un relato inspirado tocante a asuntos más nobles y espirituales.

Ejercicios

5. Deducimos que Pablo era preso cuando escribió esta carta, por la manera en que se refiere a sí mismo repetidas veces. Por ejemplo, se refiere a sí mismo como "_____ de Cristo" (3:1), un "_____ en el Señor" (4:1), y un "embajador en _____" (6:20).

6. _____ era el hermano en Cristo que iba a llevar esta carta e informar a los hermanos sobre el bienestar de Pablo y sus asuntos (6:21).

El tema de la carta

El tema central de *Efesios* es *la iglesia* (universal) como la manifestación de la multiforme *sabiduría* de Dios y como el fruto de Su *propósito* eterno (3:10-11). Esta sabiduría se manifiesta tanto en la preparación magnífica de la iglesia por Dios (capítulos 1-3), como en las vidas transformadas de sus miembros (capítulos 4-6). Entonces el libro habla de *las riquezas* y *el andar* del cristiano en Jesucristo, con éstas por palabras claves del texto.

Ejercicios

7. El mensaje central de *Efesios* es que la _____ da a conocer la multiforme _____ de Dios, y es la culminación del _____ eterno de Dios (3:10-11).

8. Los capítulos _____ - _____ de *Efesios* hablan de lo que Dios hizo para llevar la iglesia de un plan a una realidad. Los capítulos _____ - _____ hablan de exhortaciones prácticas para que los miembros de la iglesia anden como es digno de su vocación.

9. Pablo empieza el cuerpo de su carta diciendo, "Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos bendijo con toda bendición espiritual en los lugares celestiales en _____" (Efes. 1:3). Muchas veces más en este capítulo (véase la siguiente lección) Pablo recalca este lugar donde Dios ubicó la iglesia, y donde se encuentran todas las bendiciones espirituales.

10. La palabra *pues* en 4:1 introduce la sección práctica del libro. En base a las grandes preparaciones que Dios hizo para la iglesia, Pablo concluye ("Yo pues . . .") que cada miembro de la iglesia debe andar como es _____ de su vocación. Emparejar cada una de las siguientes descripciones del *andar* cristiano con la sección donde se encuentra.

_____ andar como es digno de la vocación	(a) 5:3-14
_____ andar no como los gentiles	(b) 4:25 - 5:2
_____ andar en amor	(c) 4:17-24
_____ andar como hijos de luz	(d) 4:1-16
_____ andar no como necios sino como sabios	(e) 5:15-20