

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

---

# Lección 10

## “Acerca de los Dones Espirituales” (1 Corintios 12:1 – 14:40)

### Objetivos

- Poder explicar cuáles dones sobrenaturales al parecer fueron los más deseados en la iglesia en Corinto, y cómo esto resultaba en competencia entre los miembros.
- Poder explicar cómo el tratado de Pablo sobre el amor (capítulo 13) tiene que ver con el contexto de los dones espirituales.
- Poder explicar cuál de los dos dones, la profecía o el hablar lenguas, era el “mayor”, y por qué.

### Visión de conjunto

Como la mayoría de los temas que Pablo trata en esta carta, el asunto de los dones espirituales también sufría la influencia del ambiente pagano en Corinto. Para los corintios, era común escuchar muchas afirmaciones de revelación divina entre las religiones paganas en su ciudad. El típico “profeta” idólatra afirmaba haber recibido un oráculo de su dios, lo cual sería acompañado de un frenesí<sup>1</sup> de barboteo y parloteo incomprensible.

Al cristiano corintio, que estaba acostumbrado a ver esta conducta del sacerdote idólatra, se le tentaba ver de la misma manera a los dones del Espíritu Santo dados a la iglesia. Por tanto a lo mejor no lo consideraba importante lo que el profeta dijera, o que si fuera posible entenderle, o que toda la iglesia fuera edificada, o que hubiera buen orden y decoro en su presentación.

No solamente influía el ambiente pagano en este asunto, sino que también las actitudes pueriles de los miembros mismos tenían que ver. Desde el principio de esta carta hemos observado su inmadurez (3:1-3), manifestada en gran parte mediante el orgullo (4:6-10). Esto resultaba en una tendencia a las divisiones, sea respecto a diferentes hombre (capítulos 1-4), respecto a los sexos (11:2-16), respecto a fondo económico (11:17-34), o como aquí, respecto al ejercicio de los dones. Al parecer el don de hablar lenguas era el más deseado de todos debido a su naturaleza extravagante (véanse 13:11; 14:20; 14:1-25). Se le tentaba al que hablaba en lenguas jactarse en su done (cp. 12:21). Además, pues no todo miembro de la iglesia tenía un don sobrenatural (cp. 12:29-30), algunos iban a sentirse inferiores, y por tanto, inútiles en el cuerpo de Cristo (cp. 12:15-16). Todas estas actitudes tendían a la rivalidad en el ejercicio de estos dones.

Tal como lo hizo en los capítulos 8-10 (sobre la idolatría), el apóstol primero establece cinco principios (capítulos 12-13) antes de tratar los asuntos específicos (capítulo 14). Primero habla de la única fuente de los dones (el Espíritu Santo), la unidad del cuerpo, el principio de

---

<sup>1</sup> “FRENESÍ m. (lat. *phrenesis*). Delirio, locura. || *Fig.* Exaltación grande del ánimo: *hablar con frenesí.* (SINÓN. V. *Entusiasmo.*)” (Larousse).

amor que debe dirigir todo, y la edificación de todos. Después Pablo hablará sobre quiénes y cuántos pueden hablar en las reuniones de la iglesia, y otros detalles.

### **Muchos dones, pero una sola fuente (12:1-11)**

Pablo primero establece algunos contrastes entre los dones del Espíritu Santo, y la actividad fraudulenta que se encontraba entre los idólatras. Pablo no quería que el cristiano corintio confundiera lo que veía en el mundo con lo genuino que se encontraba en la iglesia. Lo que el apóstol recalca en esta sección es *la única* fuente de los dones y cómo el cristiano los recibía *según la voluntad del Espíritu*, y no según el mérito humano. No hubo lugar para la jactancia respecto a los dones.

### **Muchos miembros, pero un solo cuerpo (12:12-31)**

Con maestría Pablo presente la analogía del cuerpo humano, con toda su diversidad de miembros, para demostrar la necesidad de *todos* los dones en la iglesia. Ningún don (tal como el hablar lenguas) debía recibir prioridad, ni debían los miembros sin algún don sentirse inferiores.

### **Los dones espirituales dirigidos por el amor (capítulo 13)**

Pablo no pasa a un nuevo tema en el capítulo 13. Más bien habla del motivo que debía estar al fondo del ejercicio de todo don. El amor, pues busca lo mejor para el otro, ejercita un don solamente para edificar a otros y no para llamar la atención a sí mismo.

### **Reglamentación del uso de los dones espirituales (capítulo 14)**

Ahora que Pablo ha establecido los principios, pasa a tratar los detalles. Primero el apóstol explica por qué la profecía es el don de preferencia, en vez del hablar lenguas (14:1-25). La razón es que aquel es comunicación en lengua que todos entienden, mientras éste no. Todos pueden aprender mediante la profecía, pero el hablar lenguas será de edificación solamente si hay interpretación. Pablo cierra esta sección (14:26-40) con la directiva que establecerá el orden y la decencia en el uso de los dones.

## **Notas**

**12:2 Mudos.** Véase Salmo 115:4-7.

**12:4-6 Dones . . . ministerios . . . operaciones.** Referencia a los mismos dones espirituales, pero desde tres diferentes perspectivas. *Dones* (griego, *chárisma*) recalca la idea que proceden *gratuitamente* de Dios. *Ministerios* (*diakonía*) subraya que habían de ser usados en el *servicio* del Señor. *Operaciones* (*enérghma*) nos recuerda que los dones son el *efecto* de la *obra* de Dios.

**12:10 Profecía.** De *pro* “delante” y *phemi* “hablar”. “No simplemente la predicción del futuro. Probablemente muy poco de este elemento es pensado; más bien una declaración bajo la inspiración divina e inmediata: entregando exhortaciones, instrucciones, o advertencias inspiradas” (Vincent 256).

**12:22 Más débiles.** En el sentido de “más vulnerables”, tal como los órganos vitales (corazón, pulmones, hígado, etc.).

**12:23 Menos dignos.** Tal vez los órganos que sirven para eliminar los desechos (intestinos, etc.).

**Menos decorosos.** La palabra griega (*aschémon*) significa “informe (*a*, negativo, *schema*, una forma), lo opuesto de *euschémon*, donoso, bien formado . . .” (Vine). Probablemente se refiere aquí a las partes pudendas o los órganos sexuales.

**Se tratan con más decoro.** *Decoro* viene de *euschemosúne*, “elegancia de figura, donosura, decoro (*eu*, bien, *schema*, una forma) . . .” (Vine). La idea es que se tratan con mayor modestia en la manera en que los vestimos, o que su función (la reproducción) lleva en sí cierta nobleza y santidad.

**12:25 Desavenencia.** De *schísma*, “una rotura, división . . .” (Vine).

**12:28 Los que ayudan.** La palabra griega es *antilepsis* o *antilempsis*, “significa propiamente un tomar de, un intercambio . . . de ello, una ayuda . . .” (Vine). Puede ser una referencia al diácono, aunque Vine dice, “no se tiene a la vista a funcionarios oficiales, sino la actividad de aquellos que, como la casa de Estéfanos, se dedican al servicio de los santos.”

**Los que administran.** La palabra griega es *kubérnesis*, “conducir (de donde viene la palabra castellana ‘gobernar’) denota (a) conducción, pilotaje; (b) metafóricamente, gobernaciones o gobernaduras” (Vine). Tal vez hay referencia al oficio de obispo (o pastor, anciano).

**13:1 Amor.** Hay cuatro palabras griegas que se traducen con una sola palabra castellana, *amor*.

- *Eran* – No se encuentra en el N.T. La palabra castellana *erótico* viene de ella. Se refiere a una pasión egoísta que busca la satisfacción de un apetito físico.
- *Stergein* – El afecto natural, como por ejemplo, lo del padre para con su hijo.
- *Philein* – El amor de amigos. Un sentimiento cálido en el corazón encendido por algo atractivo en la otra persona. Algo que nos da gusto o placer.
- *Agápe* – El más alto grado de amor. Nace de la percepción de valor en la otra persona. No se basa en alguna atracción, o en la recompensa. Es un acto de la voluntad, una decisión, no una emoción. Busca lo mejor para la otra persona. **Esta es la palabra que se usa aquí en el capítulo 13.**

**13:2 Misterios.** Véanse las notas sobre 2:7. *No se refiere* a lo que no se puede entender. *Sí se refiere* a los pensamientos y los planes de Dios que quedan escondidos del hombre hasta que Dios se los revele (cp. 2:6-13). Una vez revelados, ciertamente pueden ser entendidos (Efes. 3:3-5).

**13:4 Sufrido.** De *makrothuméo*, “relacionado con *makrothumía* [*makros*, largo, *thumos*, temperamento] . . . ser paciente, sufrido, soportar, lit., tener largura de ánimo . . .” (Vine).

Hablando de *makrothumía*, Trench (*Synonyms of the New Testament*, 209) dice que se refiere a la *paciencia respecto a las personas*, mientras *hupomoné* (“todo lo soporta”, v. 7) se refiere a la *paciencia respecto a las cosas o circunstancias*.

**Es benigno.** Mientras *sufrido* destaca el elemento pasivo del amor, *benigno* destaca el *activo*. (Hillyer). “Gentil en su comportamiento” (Robertson, *Imágenes Verbales*, 4:243).

**No tiene envidia.** De una palabra (*zelóo*) que literalmente quiere decir *hervir*. Se usa tanto en el sentido positivo (12:31, *desead ardentemente*, LBA), como en el negativo. Aquí se usa en el sentido negativo de hacer guerra contra lo bueno que ve en otro. Un deseo activo de disminuir lo bueno en otro.

**No es jactancioso.** De *perpereúomai*, “arrogancia del hablar; el énfasis está en el alardear que hiere a otros, que causa inquietud y discordia, y representa la presunción sin base” (Willis 455).

**No se envanece.** De *phusióo*, literalmente, “hincharse como un par de fuelles” (Robertson 4:243). Se usa figuradamente aquí de “un concepto inflado de la importancia de uno” (Willis 456). Esto es simplemente *la actitud* al fondo de las palabras del término anterior, *jactancioso*.

**13:5 No hace nada indebido.** De *aschemonéo*, “ser indecoroso (*a*, negativo, y *schema*, una forma) . . .” (Vine). “Significa ‘portarse de manera escandalosa, deshonrosa, o indecente.’ La declaración en este versículo indica que el amor es bien educado; no se conduce de manera contraria a las normas de decencia” (Willis 456). *Jactancioso* (13:4) se refiere a *palabras* indecorosas, mientras la palabra presente se refiere a *acciones* indecorosas.

**No busca lo suyo.** Es decir, “los placeres, el provecho, el honor, etc. que corresponde a uno mismo. El hombre egoísta se preocupa solamente de su propia satisfacción o la satisfacción de sus propios deseos” (Willis 456).

**No se irrita.** De *paroxúno*, “Primariamente, afilar . . . se usa metafóricamente, significando irritar, provocar . . .” (Vine). “El verbo ocurre solamente aquí y en Hechos 17:16. El sustantivo relacionado, *paroxusmos*, en Hechos 15:39, describe la irritación que surgió entre Pablo y Bernabé.” (Vincent 265).

**No guarda rencor.** De *ou logízetai to kakon*. “La palabra *logízomai* significa ‘pensar o considerar; reflexionar; meditar.’ Se usaba como término técnico en el trato comercial por anotar una deuda en el libro mayor. Si el sentido técnico es lo que Pablo tiene en mente, [entonces] está diciendo que el amor no guarda una cuenta de ofensas contra sí mismo con miras a vengarse. Sin embargo, si el sentido es el usual, lo cual es más probable, la idea es que el amor no se deja meditar en las ofensas que uno ha sufrido” (Willis 457).

**13:6 No se goza de la injusticia.** “El amor no puede compartir la alegría del transgresor exitoso; el amor no habría permitido que Acab disfrutara la viña de Nabot el cual Jezabel le había conseguido mediante el homicidio, aun si Elías no hubiera venido a enfrentarle allí. El amor no puede deleitarse en el pecado” (Willis 457). “[El amor] no se regocija en la oportunidad de censurar la maldad; o ‘no puede participar en la alegría del transgresor exitoso’” (Hillyer 1068).

**13:7 Todo lo sufre.** “El verbo *stégo* al principio significaba *cubrir, ocultar*.” De allí salen dos interpretaciones posibles:

- a) “Rechazar algo que amenaza por cubrir, soportar contra algo, resistir a algo, por tanto aguantar, llevar, soportar . . .” (Thayer, 586). Aquí la idea sería que el amor “rechaza el resentimiento como la nave rechaza el agua, o el techo la lluvia” (Vincent 265, y la mayoría de las versiones).
- b) Cubre el pecado en otros por buscar su restauración (1 Ped. 4:8). Véase la traducción de Lacueva, “todo (lo) excusa.” Véase Sant. 5:20 sobre cómo esto se hace. Véase Rom. 4:7 sobre pecado cubierto = pecado perdonado.

Puesto que el sentido a) se encuentra ya en *es sufrido* (13:4), o *no se irrita* (13:5), tal vez el sentido b) será más probable. ¡No es la idea de ofenderse de cualquier cosita y tener lástima de sí!

**Todo lo cree.** “[Esta frase] no quiere decir que el amor es crédulo . . . más bien Pablo dice que cuando el amor encuentra ninguna evidencia al contrario, cree lo mejor respecto al prójimo. Rehúsa rendirse a las sospechas y dudas infundadas; da al hermano el beneficio de la du-

da por creer lo mejor que puede respecto al otro. (Véase el contraste con las ‘malas sospechas’ del falso maestro en 1 Tim. 6:4)” (Willis 458-59).

**Todo lo espera.** Cuando hace falta la evidencia, el amor cree lo mejor. Cuando la evidencia está presente y señala lo malo, el amor *espera lo mejor*. Cuando la esperanza es desilusionada repetidas veces, sigue esperando (véase la próxima frase).

**Todo lo soporta.** De *hupomonei*, paciencia o persistencia respecto a *las circunstancias* (véase *es sufrido*, 13:4, para la paciencia respecto a *las personas*). Aquí la circunstancia tiene que ver con la expresión anterior, todo lo espera.

**13:10 Lo perfecto.** Nótese primeramente que el texto *no dice* “aquel perfecto,” como si fuera una referencia a la segunda venida de Cristo. Si Pablo hubiera querido decir “aquel que es perfecto”, bien tuvo las palabras para decirlo. Más bien escogió la palabra neutra, *lo*.

La palabra griega traducida “perfecto” (*téleios*) es un adjetivo que significa, “completo, maduro, habiendo alcanzado el fin o el propósito.” En este contexto hace contraste con “lo que es en parte” (13:10). La revelación de la voluntad de Dios mediante los dones espirituales venía *en partes*. La meta (*lo perfecto*) fue alcanzada cuando toda la voluntad de Dios había sido revelada y registrada en forma escrita (la Biblia).

**13:12 Ahora vemos por espejo, oscuramente.** En aquellos días el espejo se hacía de metal pulido, y *la imagen vista* por el espejo era *pobre*. Pablo compara la época de los dones espirituales a este tipo de espejo. En cambio, el ver “cara a cara” es una referencia a *la vista clara*, sin impedimento. Esto sería posible con el registro escrito de la revelación de Dios (la Biblia).

**14:2 Misterios.** Véanse las notas sobre 13:2.

**14:16 Simple oyente.** La palabra griega *idiótes* “se refiere al ‘lego’, a diferencia del experto. En este contexto se refiere al incrédulo (14:23-25) y (o) al hermano que no poseía el don de lenguas o de interpretación (como en LBA, “el que ocupa el lugar del que no tiene [ese] don”).

**14:24 Convencido.** La palabra griega es más fuerte. Significa “convencer, redargüir, poner en evidencia, reprender, acusar, generalmente con la sugerencia de avergonzar a la persona así redargüida . . .” (Vine).

**14:33 Como en todas las iglesias de los santos . . .** Willis cree que esta frase corresponde mejor a la que sigue (“vuestras mujeres callen . . .”), como en RVR 1960, en vez de la anterior (“Dios no es Dios de confusión, sino de paz”) como en LBA.

**14:38 Mas el que ignora, ignore.** “Pero si alguno no reconoce [esto,] él no es reconocido” (LBA).

## Textos torcidos para la falsa enseñanza

- **¿Dones espirituales hoy?** Los pentecostales y otros del movimiento carismático (del griego, *chárisma*, don) enseñan que los dones sobrenaturales existen todavía hoy, y seguirán hasta la segunda venida de Cristo (“lo perfecto”, 13:10). Los dones no cesarán hasta que veamos a Jesús “cara a cara” (13:12). Por mientras, nadie debe impedir el hablar lenguas (14:39).
- **¿Palabras extáticas?** El carismático tiene la idea de que las lenguas sean “palabras extáticas” en vez de idiomas humanos. Cree que encuentra apoyo

de esto en la referencia de Pablo a “lenguas . . . angélicas” (13:1), y en la declaración de que “nadie le entiende” (14:2).

## Aplicaciones prácticas para hoy

- **Un cuerpo.** Aunque el Señor no sigue obrando hoy mediante los dones sobrenaturales del Espíritu Santo, sí ha dado a los hombres en la iglesia diferentes habilidades y talentos. La iglesia tiene que aprender a trabajar junta-mente en la misma armonía en la cual funciona el cuerpo (12:12-31). Cada miembro del cuerpo (iglesia local) es necesario, y todos tiene alguna función que poner. No hay “espectadores”. Todos los miembros tienen que do-lerse juntamente y regocijarse juntamente. Esto implica una comunicación constante entre todos los miembros.
- **El amor.** Toda relación humana hoy pide la aplicación de las características del amor genuino. (13:4-8a). En ninguna relación será más importante que en el matrimonio. Si esta clase de amor fuera aplicada con constancia, nues-tros matrimonios tendrían que mejorarse.
- **La decencia y el orden.** Es un principio universal que Dios es un Dios de orden (14:33), por tanto las reuniones de la iglesia hoy deben manifestar las características de decencia y orden (14:40). Los himnos y las oraciones de-ben entenderse claramente (14:15). Las mujeres no deben interrumpir por hablar públicamente a la asamblea (14:34-35). En general, los miembros deben guardar presente cuál efecto la reunión tendrá en el visitante (14:23-25).

## Preguntas sobre el texto

### Muchos dones, pero una sola fuente (12:1-11)

1. La frase, “no quiero, hermanos, que ignoréis acerca de los \_\_\_\_\_ . . .” (12:1) abre una nueva cuestión que Pablo trata en su carta. Esta cuestión sigue hasta el fin del capítulo 14. Algunos dicen que la ignorancia es bienaventuranza. ¿Estaría Pablo de acuerdo con esto (12:1)?
2. El versículo \_\_\_\_\_ habla del fondo pagano de la iglesia en Corinto y de-muestra otra vez como un problema en la iglesia se debía en gran parte a la mala influencia de su ambiente. El idólatra muchas veces reclamaba tener “revelaciones” de su dios. Estas “revelaciones” a veces llegaban en forma de barboteo extático. Probablemente muchos de los cristianos corintios habían visto este tipo de cosa, por tanto Pablo contraponen los dones del Es-píritu como cosa distinta al paganismo.
3. Pablo se refiere a los dioses paganos como “ídolos \_\_\_\_\_” (12:2). Pablo se refiere a la vanidad, la vaciedad del ídolo (cp. 8:4; Salmo 115:4-7).
4. Ya que hubo en Corinto muchos idólatras reclamando tener revelación divi-na, Pablo tuvo que recordar a los cristianos cómo identificar un profeta ge-nuino. La prueba era si la persona llamaba a Jesús, \_\_\_\_\_, o si decía que Jesús era \_\_\_\_\_ (12:3). Esta prueba tiene que ver con

¿la doctrina de la persona, o la señales físicas que la acompañen? (cp. Deut. 13:1-4).

Los versículos 4-6 introducen los dones del Espíritu, haciendo hincapié en tres diferentes aspectos. No son tres diferentes grupos de dones, sino los mismos dones desde diferentes perspectivas. Con cada palabra Pablo procura condenar el problema de rivalidad que hubo entre aquellos que poseían estos dones.

5. “Ahora bien, hay diversidad de \_\_\_\_\_” (12:4). Las habilidades sobrenaturales que algunos de los santos corintios poseían, no fueron merecidas ni fueron dadas a base del mérito. No hubo lugar para la jactancia.
6. “Y hay diversidad de \_\_\_\_\_” (12:5). La palabra griega aquí hace hincapié en *el servicio* en el cual se debía usar el don.
7. “Y hay diversidad de \_\_\_\_\_” (12:6). La palabra griega (*energema*) significa “lo que es hecho, el efecto producido” (Vine). Aquí la palabra recalca que los dones eran el efecto de la obra de Dios.
8. Hacer una lista de los nueve dones que se mencionan en los versículos 8-10.

El punto de Pablo en esta sección, no es simplemente enumerar todos los dones espirituales. Pablo tiene dos propósitos aquí. Primero, el apóstol recuerda a los corintios de *la una sola fuente* de todos estos dones.

9. La frase, “el mismo Espíritu” (o “el Espíritu es el mismo”) aparece \_\_\_\_\_ veces en los versículos 4-11.
10. La expresión, “el \_\_\_\_\_ es el mismo” aparece en el versículo 5.
11. La expresión, “\_\_\_\_\_ . . . es el mismo” aparece en el versículo 6.

El otro propósito del apóstol es recordar a los corintios que no hay lugar para la vanagloria o la jactancia en el asunto de los dones espirituales.

12. “Pero Dios, que hace \_\_\_\_\_ las cosas en \_\_\_\_\_ . . .” (12:6).
13. Los dones en realidad eran la \_\_\_\_\_ del Espíritu, y fueron dados para \_\_\_\_\_<sup>2</sup> (12:7).
14. Pablo dice que el Espíritu repartía estos dones a cada uno “como \_\_\_\_\_” (12:11).

---

<sup>2</sup> Cp. LBA, “para el bien común”.





## Muchos miembros, pero un solo cuerpo (12:12-31)

### La figura del cuerpo

15. En el capítulo 3 Pablo empleó las figuras de la labranza y el edificio para hablar sobre la iglesia. Ahora en 12:12-31 Pablo emplea el \_\_\_\_\_ como figura de la iglesia.
16. El punto principal del apóstol en toda esta sección es que el \_\_\_\_\_ es uno aunque tiene \_\_\_\_\_ miembros (12:12). Con este principio, Pablo procura eliminar la rivalidad que existía entre los miembros de la iglesia en Corinto cuando ejercitaban los dones.
17. Pablo hace la comparación, “Porque así como el cuerpo . . . así también \_\_\_\_\_” (12:12). Nótese que Pablo *no dice*, “así también vosotros,” o “así también la iglesia”. Pablo usa el término “Cristo” para hacer hincapié en la una sola “personalidad” que todo cristiano debe tener. La iglesia no es *solamente* “un cuerpo” – es un cuerpo que actúa, piensa, desea, ama, etc., tal como Cristo lo hace. Es natural, pues Él es la cabeza (Efes. 1:22-23), mientras los cristianos están “en Él” (p. ej. 1 Cor. 1:30), unidos a Él (6:17), y miembros de Él (6:15).
18. El siguiente versículo (12:13) explica cómo la persona llega a ser miembro del cuerpo de Cristo. “Porque por un solo Espíritu fuimos todos \_\_\_\_\_ en un \_\_\_\_\_.”
19. Pablo sigue recalcando el concepto de la unidad en este versículo, “\_\_\_\_\_ bautizados en \_\_\_\_\_ cuerpo . . . y a \_\_\_\_\_ se nos dio a beber de \_\_\_\_\_ mismo Espíritu.”
20. En este versículo Pablo menciona varios fondos que son unidos en Cristo. ¿Cuáles son?

### Los miembros “menores” que se sienten inferiores (12:15-20)

Al parecer, entre los miembros de la iglesia en Corinto, el don de hablar lenguas fue elevado sobre los demás dones. Los miembros que poseían otros dones o que no poseían don alguno a lo mejor se hubieran sentido inferiores al que hablaba lenguas. En estos versículos Pablo escribe una conversación imaginaria entre diferentes partes del cuerpo para demostrar lo absurdo de este complejo de inferioridad.

21. Escribir las palabras que dice cada miembro del cuerpo:

**Pie:**

**Oreja:**

22. En el versículo 17 Pablo demuestra la locura que resultaría si se cumpliera su deseo. Si cada miembro del cuerpo fuere un ojo, ¿cuál sería el resultado? Si cada miembro de la iglesia en Corinto pudiere hablar lenguas, ¿qué resultaría?

### Miembros “mayores” que menosprecian a los “menores” (12:21-26)

El segundo problema en la iglesia correspondía al primero. El que hablaba lenguas a lo mejor menospreciara al que se sentía inferior. Pablo otra vez cita a una conversación imaginaria para condenar esta actitud.

23. “Ni el ojo puede decir a la mano: \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_” (12:21). Lo mismo, dice Pablo, es cierto respecto a la \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_.

Usando tres categorías, Pablo enseña que cada miembro del cuerpo es necesario:

24. Los miembros del cuerpo que parecen más \_\_\_\_\_, son los más \_\_\_\_\_ (12:22). Dar un ejemplo de un miembro del cuerpo vulnerable, sin el cual el cuerpo no podría vivir.
25. Los miembros que nos parecen menos \_\_\_\_\_, a éstos \_\_\_\_\_ más dignamente (12:23). Dar un ejemplo de cómo algunos tratan de cubrir los defectos físicos con la ropa o los cosméticos.
26. Los miembros que en nosotros son menos \_\_\_\_\_, se tratan con más \_\_\_\_\_ (12:23). Véanse las notas. La primera palabra viene de una palabra griega que significa “informe” o “indecente”, y probablemente se refiere a los órganos sexuales. La segunda palabra significa “elegancia de figura, donosura, decoro”. Se usa tal vez en el sentido de *honor*. Nada es más sagrado o noble que la matriz de la madre y sus pechos (cp. Luc. 11:27). De otra parte esta palabra tal vez se referirá al hecho de que nos tomamos mucho trabajo por *vestir* estas partes y *coverirlas* con *modestia* (cp. Gén. 3:7).
27. Dios diseñó el cuerpo de tal manera que todos sus miembros se dependen el uno del otro para que no haya \_\_\_\_\_ en el cuerpo (12:25). Véanse las notas sobre esta palabra.
28. Cuando un miembro del cuerpo \_\_\_\_\_, todos los miembros se \_\_\_\_\_ con él (12:26). Por ejemplo, un infarto cardíaco incapacita a los demás miembros, y un dolor de cabeza muchas veces es producto de problemas en otra parte del cuerpo. Véase 5:2 para la aplicación de esto a la iglesia.
29. Cuando un miembro recibe \_\_\_\_\_, todos los miembros con él se \_\_\_\_\_ (12:26). Un buen masaje en los pies puede relajar otras partes del cuerpo, y cuando el atleta gana la carrera, la adrenalina le hace sentirse bien por todo el cuerpo. ¿Cómo debía sentirse el miembro sin don en la iglesia en Corinto respecto al que habla lenguas?

#### Aplicación de la figura a la iglesia en Corinto (12:27-31)

30. Hacer una lista de los diferentes “miembros del cuerpo” que Dios puso en la iglesia. ¿Cuál se menciona al último?
31. Pablo concluye este capítulo diciendo, “\_\_\_\_\_”, pues, los dones mejores . . .” Esta palabra significa *ansiar*, *anhelar* algo. Según el contexto, se puede usar en sentido malo (p. ej. Sant. 4:2) o en sentido bueno (aquí). Los mejores dones eran aquellos que edificaban a la iglesia, como el capítulo 14 señalará.

## Los dones espirituales dirigidos por el amor (capítulo 13)

Leer todo el capítulo 13 antes de contestar los siguientes ejercicios.

32. En el último versículo del capítulo 12 Pablo dijo, “Mas yo os muestro un \_\_\_\_\_ aun más excelente” (12:31). Pablo empieza el capítulo 14 diciendo, “Seguid el \_\_\_\_\_” (14:1). ¿Qué escribe Pablo entre estos dos versículos?
- (a) Pablo cambia de tema por un momento para escribir sobre el amor.
  - (b) Pablo cambia de tema por un momento para escribir sobre la importancia del amor en el matrimonio.
  - (c) Pablo da una descripción de cómo el amor debe dirigir el uso de los dones en la iglesia en Corinto. Este es el “camino más excelente”.
  - (d) Pablo no escribió lo que se encuentra entre 12:31 y 14:1.
33. Emparejar cada una de las siguientes secciones del capítulo con el aspecto del amor que trata.
- \_\_\_\_\_ versículos 1-3
  - \_\_\_\_\_ versículos 4-8a
  - \_\_\_\_\_ versículos 8b-13
- (a) *La duración* y la eficacia del amor: es superior porque sobrevive a los dones.
  - (b) *Lo imprescindible* del amor: sin el amor los dones no tienen valor.
  - (c) *Las características* del amor: evidencia de la superioridad del amor.

### Lo imprescindible del amor

34. Pablo empieza el capítulo 13 con cinco situaciones hipotéticas (supuestas). Completar las siguientes frases para ver las cinco situaciones.
- 1) “Si yo hablase \_\_\_\_\_ humanas y angélicas . . .” (13:1).
  - 2) “Si tuviese \_\_\_\_\_, y entendiese todos los misterios y toda ciencia . . .” (13:2).
  - 3) “Si tuviese toda la \_\_\_\_\_, de tal manera que trasladase los montes . . .” (13:\_\_\_\_\_).
  - 4) “Si \_\_\_\_\_ todos mis bienes para dar de comer a los pobres . . .” (13:3).
  - 5) “Si entregase mi \_\_\_\_\_ para ser quemado . . .” (13:3).
35. Con todas estas situaciones hipotéticas, Pablo enseña la siguiente ecuación:

*los dones* — *el* \_\_\_\_\_ = *nada*.

36. ¿Quiere decir Pablo aquí que en realidad él ejerció su fe una vez para trasladar algún monte? ¿Quiere decir que en realidad podía entender todos los misterios y toda ciencia? ¿Quiere decir que en realidad habló lenguas angélicas en alguna ocasión? La respuesta a todas estas preguntas muestra que Pablo aquí usa la hipérbole (exageración) para comunicar un punto. Pablo se imagina el más alto grado del don o actividad mencionado.

### Las características del amor

37. Hacer una lista de las 16 características del amor dadas en los versículos 4-8.

1	9
2	10
3	11
4	12
5	13
6	14
7	15
8	16

### Aplicación del amor en la iglesia en Corinto

38. Supongámonos que un miembro de la iglesia en Corinto sin don espiritual ve el éxito de un miembro que habla lenguas, y esto produce mala voluntad en el primero y le hace “hervir” por dentro. El primero trata de bajar al otro. ¿Cuál de las características del amor en especial hace falta en este caso?

- (a) #13 (c) #3  
(b) #5 (d) #1

39. Supongámonos que alguien que habla lenguas empieza a considerarse mejor que los demás miembros y comienza a jactarse de su habilidad de hablar lenguas. ¿Cuál de las características del amor en especial hace falta en este caso?

- (a) #1 y #15 (c) #13 y #14  
(b) #8 y #12 (d) #5 y #4

40. Supongámonos que éste que habla lenguas pasa más allá y empieza a burlarse de otro miembro que no tiene algún don sobrenatural. ¿Cuál de las características del amor en especial hace falta en este caso?

- (a) #6 y #2 (c) #1  
(b) #8 (d) #10

41. Ahora, supongámonos que el hermano burlado se ofende y decide tomar represalias. ¿Cuál de las características del amor en especial hace falta en este caso?

- (a) #4 y #5 (c) #1 y #8  
(b) #10 y #11 (d) #13 y #14

42. Supongámonos que un profeta en la iglesia en Corinto suele interrumpir a otro profeta en la iglesia, simplemente para llamar atención a sí mismo

(cp. 14:30). ¿Cuál de las características del amor en especial hace falta en este caso?

- (a) #1 (c) #6 y #7  
(b) #14 (d) #13

43. Supongámonos que un maestro muy dotado está dando una clase bíblica en la iglesia en Corinto. En la clase hay un miembro que habla lenguas y éste procura bajarle al maestro ante los demás por causarle problemas en la clase. Después de la clase el que habla lenguas se junta con sus cómplices y éstos se ríen de la vergüenza que causaron al maestro. ¿Cuál de las características del amor en especial hace falta en el caso de *los cómplices*?

- (a) #10 (c) #8  
(b) #14 (d) #12

44. Supongámonos que un día domingo el maestro empieza un rumor en la iglesia que el hermano que habla lenguas se había emborrachado el sábado en la noche. Sin evidencia, y rehusando considerar la posibilidad de su inocencia, la iglesia de inmediato retira su comunión con el hermano acusado. ¿Cuál de las características del amor en especial hace falta en este caso?

- (a) #2 (c) #7  
(b) #4 (d) #13

45. Supongámonos que el rumor resulta ser, no rumor sino verdad. El que habla lenguas en realidad se emborrachó. Sin embargo la iglesia, en vez de ir a él con la esperanza de moverle al arrepentimiento, simplemente le excomulgan de una vez. Ellos suponen que el hermano no cambiaría como quiera. ¿Cuál de las características del amor en especial hace falta en este caso?

- (a) #14 (c) #1  
(b) #10 (d) #11

### La duración del amor

En su discurso sobre el amor y los dones, Pablo deja de hablar sobre las características del amor y pasa a comentar sobre su duración. Pablo introduce un contraste entre *la permanencia* del amor y *lo temporáneo* de los dones espirituales.

46. Completar las siguientes frases según el texto en 13:8.

las profecías \_\_\_\_\_

el amor nunca \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ **PERO** las lenguas \_\_\_\_\_

la ciencia \_\_\_\_\_

47. Los tres dones espirituales mencionados en el versículo 8 representan *todos* los dones. Es obvio que *las profecías* y *las lenguas* se contaban entre los dones sobrenaturales, pero ¿*la ciencia* también se contaba entre ellos? (Véase otra vez la lista dada en el capítulo 12).

48. Los miembros de la iglesia en Corintio tendían a dar mayor importancia ¿al amor o a los dones espirituales? ¿Por qué recalca Pablo el contraste en el versículo 8?

49. El siguiente versículo (13:9) empieza con la palabra \_\_\_\_\_, la cual introduce una *explicación* sobre cuándo y por qué los dones espirituales terminarán.

50. Completar las siguientes frases según el texto en 13:9-10.

Conocer en \_\_\_\_\_ **SE**  
Profetizar en \_\_\_\_\_ **ACABARÁ** vengá lo \_\_\_\_\_  
**CUANDO . . .**

Los dones espirituales eran revelaciones (“en partes”) de la voluntad de Dios, poco a poco, y por etapas. Lo siguiente son ejemplos de cómo la voluntad de Dios para la iglesia del N.T. se revelaba por etapas.

51. Pedro, quien predicó el primer sermón del evangelio en Hechos 2, después tuvo que ser enseñado por revelación especial que los \_\_\_\_\_ igual que los judíos podían ser salvos (Hechos 10-11; véanse en especial 10:9-16 y 11:18).

52. Cuando los gentiles empezaron a obedecer el evangelio, Dios tuvo que revelar que la \_\_\_\_\_ no era necesaria para su salvación (Hechos 15; véanse en especial los versículos 1, 28).

Toda esta carta inspirada que llamamos *1 Corintios* es un ejemplo de cómo la voluntad de Dios se revelaba poco a poco al presentarse ciertos asuntos en la iglesia primitiva. 1 Corintios 7:12-16, por ejemplo, revela la voluntad de Dios sobre un asunto que Jesús no había tratado específicamente durante su ministerio terrenal.

53. La palabra griega traducida *perfecto* (13:10) significa *acabado, completo*. Si una porción de pastel es chocolate, entonces sabemos que el pastel entero es chocolate. Si *en parte* se refiere a la revelación parcial de la voluntad de Dios, entonces ¿*lo perfecto* se refiere a qué?

Lo que sigue en el texto (13:11-13) son dos ilustraciones del proceso de reemplazar los dones espirituales con la revelación completa (en forma escrita) de la voluntad de Dios.

54. La presencia de los dones espirituales durante la infancia de la iglesia, Pablo lo compara con el hablar, el pensar, y el juzgar como \_\_\_\_\_ (13:11). La iglesia después de poseer la completa revelación de la voluntad de Dios, Pablo lo compara con el llegar a ser \_\_\_\_\_ (13:11; cp. Efes. 4:11-15).

55. La parcial revelación de la voluntad de Dios mediante los dones espirituales, Pablo también lo compara con el ver por \_\_\_\_\_ (13:12). En cambio, el tener la completa revelación de la voluntad de Dios, Pablo lo compara con el ver \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (13:12). Véanse las notas sobre 13:12.

56. Los dones espirituales habían de acabarse, pero según el versículo 13, ¿cuáles cosas permanecerían? De éstas, ¿cuál es el mayor?

## Reglamentación del uso de los dones espirituales (capítulo 14)

### La superioridad de la profecía ante el hablar lenguas (14:1-6)

57. Un resumen del propósito de Pablo hasta este punto se ve en 14:1, “Seguid el \_\_\_\_\_; y procurad los \_\_\_\_\_”
58. Ahora Pablo dice que un don en particular debe ser deseado más que los otros: “. . . pero sobre todo que \_\_\_\_\_” (14:1). Es superior porque su propósito es uno dirigido por el amor.

Nótese los siguientes contrastes que demuestran la superioridad de la profecía ante el hablar lenguas (¡el don que los corintios procuraban más!).

59. El que habla en lenguas habla a \_\_\_\_\_ (14:2), mientras el profeta habla a los \_\_\_\_\_ (14:3).
60. Nadie \_\_\_\_\_ al que habla en lenguas (14:2), pero cuando el profeta habla, el hombre recibe \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ (14:3). Nótese que al decir, “\_\_\_\_\_ le entiende” (14:2), Pablo no quiere decir “nadie en todo el mundo,” sino, “nadie de vosotros en la iglesia de Corinto”. ¡Guardemos presente el contexto! El punto es que el hablar en lenguas no era galimatías, barboteo, o parloteo. No era “lengua angélica”. Era una lengua humana, pero extranjera para los corintios. Véanse las notas en 2:7 sobre *misterio*.
61. El que habla en lenguas edifica a \_\_\_\_\_, mientras el profeta edifica a \_\_\_\_\_.

### Sonidos con significado en el mundo inanimado (14:7-11)

62. La \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ son instrumentos musicales que ilustran cómo la distinción de sonidos es la esencia de la música. Si no se dan sonidos distintos entonces no se conocerá la música.
63. La \_\_\_\_\_ es un instrumento musical que, por sus sonidos distintos, puede comunicar ciertos mensajes a los soldados (p. ej. la diana<sup>3</sup>, “al ataque”, etc.). Puede haber peligro grave si los sonidos de este instrumento salen inciertos. ¿Cuál peligro menciona Pablo en el texto?

64. Ahora Pablo aplica sus ilustraciones al asunto a la mano: la \_\_\_\_\_ dada por la \_\_\_\_\_ (14:9). Si no se entienden éstas, entonces el que habla simplemente habla al aire. Además, el que habla y el que oye serán como \_\_\_\_\_ el uno para el otro (14:11).

---

<sup>3</sup> “DIANA f. *Mil.* Toque militar al amanecer . . .” (Larousse).

### Una solución práctica: la interpretación (14:12-13)

- 65.** Nótese que Pablo no ha condenado el don de hablar en lenguas. En realidad el apóstol quería que \_\_\_\_\_ los miembros de la iglesia en Corinto hablaran en lenguas (14:5).
- 66.** El profeta era mayor que el que hablaba en lenguas solamente cuando éste no \_\_\_\_\_ su mensaje (14:5). Por tanto Pablo exhorta al que habla en lengua extraña que pida en oración poder \_\_\_\_\_ (14:13).
- 67.** Los corintios anhelaban dones espirituales, pero necesitaban el mismo fuerte deseo para la \_\_\_\_\_ de la iglesia (14:12). La interpretación del mensaje del que hablaba en lenguas para que todos entendieran lograría este propósito. ¡Esto es lo que hace el amor!



### La inspiración juntamente con el entendimiento (14:14-20)

68. Hasta este punto, naturalmente hemos pensado en el que hablaba lenguas como ocupado en un discurso, como por ejemplo hablando “las maravillas de Dios” (Hechos 2:11). Ahora en 14:14 aprendemos que era posible \_\_\_\_\_ en lengua desconocida. Del versículo 15 vemos que era también posible \_\_\_\_\_ en lengua desconocida.
69. El versículo 14 señala que ni siquiera el que hablaba en lenguas necesariamente podía entender lo que decía (“mi espíritu ora, pero mi \_\_\_\_\_ queda sin fruto”). Acordémonos que Pablo ya le exhortó a este hombre a pedir en oración el don de interpretación (14:\_\_\_\_\_).
70. Si era así para el que hablaba lenguas, cuánto más para los demás que le escuchaban. Aquel bien daba gracias a Dios en una oración inspirada (en lengua extranjera), pero el \_\_\_\_\_<sup>4</sup> no podría decir amén a la oración (14:16), ni quedaría \_\_\_\_\_ por ella (14:17).
71. Pablo introduce la solución para el problema con las palabras, “¿Qué, pues?” (14:15)<sup>5</sup>. La persona debe cantar y orar, no solamente con el \_\_\_\_\_ (es decir, el Espíritu Santo; una canción u oración *inspirada*), sino también con el \_\_\_\_\_ (es decir, que haya interpretación a la vez; cp. 14:5, 13, 27-28).
72. Tal como el niño prefiere lo que luce a lo que es práctico, así también la iglesia en Corinto en general se dejaba llevar por los dones más “espectaculares”. Por tanto Pablo dice, “no seáis \_\_\_\_\_ en el modo de pensar” (14:20). ¿Será cierto que *toda* característica del niño es una cualidad negativa que se debe evitar? Dar explicación basándose en este versículo.

### Lenguas y profecía: su relación con incrédulo y creyente (14:21-25)

73. En realidad, Pablo ya ha aludido a la idea que va a abordar aquí, cuando abrió el versículo 19 con las palabras, “Pero en la \_\_\_\_\_ . . .”.

El hablar lenguas era una de las habilidades sobrenaturales que Jesús prometió a los apóstoles (Mar. 16:17-18) con el propósito de confirmar el mensaje del evangelio que iban a predicar al incrédulo en el mundo (cp. 16:20). El hablar en lenguas sirvió para producir la fe en aquellos que escucharon el primer sermón del evangelio en Hechos 2. El propósito del hablar lenguas se encontraba en el milagro que era. El incrédulo, viendo a otro hablar un idioma que jamás había estudiado, tendría que concluir, con o sin entender el mensaje, que Dios obraba mediante aquel hombre.

Ni que decir tiene que *en la iglesia* el hablar lenguas no era necesario para los propósitos de confirmar la palabra o producir la fe. Este don podría servir *en la iglesia* solamente si hubiera la interpretación (14:5, 13), para que se comunicara algún mensaje. Ahora Pablo obliga a los cristianos en Corinto a volver a fijarse en el propósito principal de este don, un propósito dirigido *al incrédulo*.

---

<sup>4</sup> Véanse las notas sobre estas palabras.

<sup>5</sup> “Entonces ¿qué?” (LBA).

En el versículo 21 Pablo usa las Escrituras del Antiguo Testamento para establecer su punto. Este versículo está basado en Isaías 28:11-12. Leer los versículos 1-13 de este pasaje para contestar lo siguiente.

74. Dar una descripción de los sacerdotes y profetas durante aquel tiempo, a quienes Isaías dirige su mensaje (véase en especial el versículo 7). El versículo 14 da ¿qué descripción de estos líderes de los judíos? Respecto a la palabra de Dios mediante Isaías, ¿se puede considerarlos como “creyentes” o “incrédulos”?
75. A causa del pecado de estos judíos rebeldes, Isaías ya había profetizado que el país de \_\_\_\_\_ vendría sobre ellos y los llevaría cautivos (Isa. 8:4, 7; 10:5). Estos judíos malos, al encontrarse escuchando la lengua extranjera de sus conquistadores, se darían cuenta que el mensaje de Isaías era la verdad.
76. Pablo concluye que las lenguas son por \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_\_ (1 Cor. 14:22). Los corintios se equivocaron en dar prioridad a este don *en la iglesia*.
77. Aunque las lenguas tenían el propósito de producir la fe en el incrédulo, aun este propósito no podía lograrse si el incrédulo entrara en una reunión de la iglesia donde \_\_\_\_\_ hablaban en lenguas (14:23). El incrédulo pensaría que todos en la iglesia estaban locos. Pablo tratará este problema del desorden y la confusión más al fondo en los versículos 26-31.
78. El hablar en lenguas podía producir maravilla en el incrédulo, pero la profecía hacía manifiesto lo \_\_\_\_\_ de su \_\_\_\_\_ (14:24-25). Véase Heb. 4:12.

### Ejercicio del don de lenguas (14:26-28)

79. Pablo ahora concluye su tratado sobre los dones espirituales con algunas reglas prácticas. Basándose en el principio del amor (capítulo 13), cualesquier dones los corintios trajeran a las reuniones de la iglesia, todo había de hacerse para \_\_\_\_\_ (14:26).

Debido a la presencia de actitudes pueriles (véanse 3:1-3; 13:11; 14:20), hubo el peligro de que los que hablaban en lenguas dominaran las reuniones de la iglesia en Corinto. Por tanto, Pablo pone límite al número de los que debían hablar en una ocasión.

80. ¿Cuántos permitía Pablo hablar en lenguas durante alguna reunión de la iglesia? Éstos debían hablar “por \_\_\_\_\_” (14:27).
81. ¿Qué había de hacer el que hablaba en lenguas si ningún intérprete estaba presente?

### Ejercicio del don de profecía (14:29-33a)

82. ¿Cuántos profetas permitía el apóstol Pablo hablar en alguna reunión de la iglesia? Éstos habían de profetizar “\_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_”.
83. ¿Qué había de hacer el profeta cuando algo le fue revelado a otro que estaba sentado?
84. La razón por estas reglas ordenadas es que Dios no es Dios de \_\_\_\_\_, sino de \_\_\_\_\_.

### Conducta de las mujeres en las reuniones (14:33b-36)

Otro problema que al parecer acosaba las reuniones de la iglesia en Corinto era que algunas mujeres interrumpían para hacer preguntas, o tal vez aun para hablar a los reunidos.

85. “Vuestras mujeres \_\_\_\_\_ en las congregaciones,” dijo el apóstol. La palabra griega que se usa aquí es la misma que se usó respecto a los que hablaban en lenguas en el versículo \_\_\_\_\_, y respecto a los profetas en el versículo \_\_\_\_\_. En cada caso se hace referencia a la idea de *hablar dirigiéndose a la asamblea*. Una mujer que en la reunión participa en el canto de himnos, dice “amén” a las oraciones, o contesta preguntas en una clase bíblica *no está dirigiéndose a la asamblea*.
86. “Porque no les es permitido \_\_\_\_\_.” Esta palabra griega puede tener el sentido de “proferir palabra”, pero en este contexto se ha usado en el sentido de proclamar públicamente la palabra de Dios (véanse 14:27, 28, 29). Nótese también que Pablo contrasta esta expresión con la frase “que estén \_\_\_\_\_”. Esta frase nos ayuda a definir aquella.

### Últimos comentarios (14:37-40)

87. Pablo concluye este tratado sobre los dones espirituales con la declaración, “pero hágase todo \_\_\_\_\_ y con \_\_\_\_\_.” Repasar esta sección (14:26-40) y dar tres ejemplos de cómo este principio probablemente fue ignorado en la iglesia en Corinto.